2935

AUG 15 1958
Cont. Copy

歷史教學

6

1958

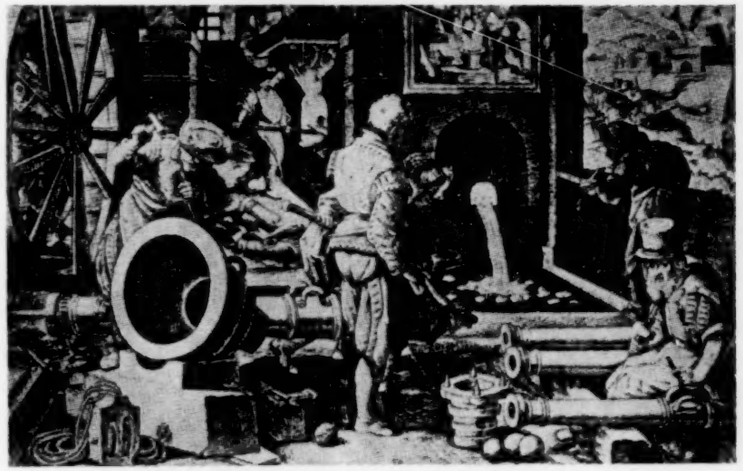
世界历史参考图片（二十九）

十七世紀英国

图一 十七世紀英国的农业生产。前边一农民用双馬駕駛輪犂耕地，后一农民用手撒种籽，左一农民牽馬耙田，采自哈特雷与埃利奥特合編："英国人民生活与工作史图譜"，第三册，頁77。

图三 十七世紀英国紡織业。前边一女工紡毛綫，后一女工織呢。采自前揭書，頁91。

图二 剪羊毛。在中世紀晚期英国是西欧主要生产羊毛的国家。采自前揭書，頁79。



图四 十七世紀英国的兵工厂：工人鑽炮。左方是踏車。采自前揭書，頁93。

历史研究必須厚今薄古……范文瀾（2）

教学参考

我国紡織业史上对于植物纖維的利用……智天成（5）

松贊干布——藏族的历史英雄……王　忠（9）

略論項羽……徐良驥（13）

十月革命对日本的影响（續）……山边健太郎　竹村英輔（18）

一八五七——一八五九年印度民族起义的經济前提……Э.Н.卡馬洛夫（26）

农业、畜牧业的产生和发展……陈国強（33）

·資料·世界中世紀史原始資料选輯（九）……耿淡如 譯注（38）

教学問題

对如何使学生形成正确的历史概念的体会……赵一匡（42）

我怎样講“戊戌变法經过和失敗”这节課……天津市六十中学　余和驥（46）

关于世界近代史教学的几个問題……П.М.加坡諾夫（49）

× × × × × ×

图片　中国历史参考图片（四十二）、世界历史参考图片（二十九）……（封底里、封底；封里）

歷史教學

·月　刊·

一九五八年六月号

（总第90期）

一九五八年六月一日出版

編輯者　历史教学月刊編輯委員会

出版者　天津人民出版社（天津錦州道六号）

發行者　天津市报刊推广局

訂購处：全国各地邮局

代訂售处：全国各地新华書店

印刷者　天津市第一印刷厂

定价每册　0.30元

預定价目

三个月三期　0.90元

半年六期　1.80元

全年十二期　3.60元

本期印数001——27,694

历史研究必須厚今薄古

范文瀾

范文瀾同志的这篇文章，原載1958年四月二十八日人民日报。本文对我們历史科学工作者和历史教学工作者体会“厚今薄古”的方針是很有帮助的，为便于本刊讀者参考，經征得作者同意，特予轉載。作者对本文并作了若干訂正。——編者

面临着工农业生产大跃进的形势，科学工作也必須大跃进，历史研究也不例外。历史科学工作者誰都想跃进，誰都想大大的跃进，干勁是足够的，問題在于如何跃进。陈伯达同志給我們講話，要我們“厚今薄古、边干边学”，如何跃进的問題解决了。現在的問題是如何理解和如何实行这个指示。当然，对伯达同志的講話有不同意見的，还可以提出来討論，这里只是我个人的看法。

講历史，厚今薄古，本来是很自然的道理。現代近代的事情，最容易理解，也最有現实意义。可是，現在史学界的情况恰恰是薄今厚古，越是今的越不講，越是古的越講，这实在是一种反常的現象，是一种衰暮的現象。伯达同志給我們着重指出来，要我們赶快糾正，是完全必要的。

持厚古薄今論的人也有他們的想法，以为学术是独立的东西，牽涉到政治就失去独立性，就不成其为学术。講古，不牽涉政治，所以是学术。講今，总要牽涉到政治，所以不是学术。这种想法有道理么？我想举出极簡单的事例和厚古薄今論者商量商量。

厚今薄古是中国史学的傳統

因为你們厚古，我不免从古說起：

我国封建时代有三部最大的历史著作：第一，春秋。是孔子的政治学，是整个封建时代的基本政治学。孔子作春秋，从魯隐公元年写到哀公十四年。隔了一年，哀公十六年，孔子就死了。春秋記載二百四十年的事情，按照公羊家的說法，春秋分三世：所見世相当于孔子和他父亲的年代，可以說是当时的現代史。所聞世相当于孔子祖父的年代，所傳聞世相当于孔子曾祖高祖父的年代，可以說是当时的近代史。再往上就不写了。孔子是好古主义者，但在写春秋这一点上，倒像是个“厚今薄古”的史学家。春秋是脫离政治專談学术的么？为什么“乱臣賊子惧”，还不是怕它在政治上的誅伐？第二，史記。司馬迁作史記，从五帝一直写到汉武帝，能說他薄今么？史記的今上本紀固然早已失傳，但在平准书、封禪书中对汉武帝提出批評，这是不是談政治呢？第三，司馬光的資治通鑒。这部书虽然比春秋、史記差一点，沒有写宋朝的历史，但也写到五代。看书名就知道他写书的目的是为朝廷講封建政治学，书中的“臣光曰”，那一条不是談政治的？这三部最著名的史书以外，不論正史或野史，总是为一定的政治目的而写成的。正史叙述一个朝代或若干朝代的政治活动，在叙述中就含有写作者的政治观点，更不用說，贊、評、論、史臣曰等等的專为褒貶而作。野史的写成，多在两朝交替特别是在外族侵入統治中国的时候，当然有强烈的政治性。清朝因禁止野史，大兴文字獄。如果历史著作与政治无关，清朝統治者何苦杀許多人呢。由于文字獄十分殘酷，清朝学者才被迫放弃写历史，把精力轉到脫离政治的經学——考据学上去，这完全是在野蛮压力下发生的变态病态，与顧亭林倡导学以致用的經学——考据学不是一回事了。到了清季中国产生資产阶級，它提出自己的政治主張，学术和政治又結合起来。举例来看，康有为作新学伪經考、孔子改制考，

以变法維新为宗旨。这些講經学、史学的学术著作，同时也是資产阶級改良派的政治著作。江浙学人章太炎、刘师培等人創办的国粹学报，以排滿复汉为宗旨。在学报里，講史学主要是宣傳排滿，講經学主要是提倡复汉，这些談經学史学的学术刊物，同时也是資产阶級革命派的政治刊物。由此可見，中国資产阶級的早期代表人物并无学术应該和政治脫离的說法。

史书有多种体裁，自然有各种不同的写法。有些表現出明显的政治性，有些表現得不那么明显或完全与政治无关，不論表現的形式如何，归根都是当时政治生活的一种反映。但是，明显地反映出当时政治生活的历史著作，終究是史学的正常形态，是史学的主流，自春秋以至国粹学报史篇都应是代表各个时期的历史著作。此外，不反映当时政治生活的史书，只能作为变态支流而存在。

厚古薄今是資产阶級的学风

"五四"运动以后，中国历史学获得了馬克思主义的指导，开始表現划时代的大发展，成为服务于人民革命的一个力量。反动統治阶級的学者們，为了对抗革命，提倡学术与政治脫离，企图使学术脫离革命的政治，变成沒有灵魂的死东西。事实上，他們自己也是想把反动的政治和学术結合起来的。蔣廷黻等人曾写中国近代史，把政治与学术結合了，可是对他們說来，結果坏得很，卖国賊的口供，不打自招了。記得有一个人在他的一本书里替秦檜說好話，鬧得报紙上"輿論嘩然"，这不是想替蔣介石辯护反而明明白白告訴人們說蔣介石就是秦檜么？在这一点上，胡适比那些笨伯們狡猾得太多。他是反动政客兼反动学者，学术和政治在他身上紧紧結合在一起，但在表現形式上却一般是采取政治和学术分开的手法，写出許多瑣瑣碎碎一字一句所謂点滴功夫的考据文。其中考一些无关紧要的人和事的考据文，就当作研究历史，認为考据等于历史，他們既然把历史說成"垃圾堆"，那末，撿些片言只字考一考，也就可以自称为做史学工作了。胡适这样做，教他的追随者也这样做。这样做的好处何在呢？掉进煩瑣主义泥坑里的人，（一）不关心革命的政治，因而可能傾向于反动的政治；（二）不关心反动的政治，因而有利于蔣介石的横行无阻。无論是（一）或（二）都对蔣介石有好处，所以，脫离政治的学术正是为反动政治服务的政治性学术，多么巧妙呵！

胡适，經过我們近几年来大規模的批判，一般地說，我們史学界已經看清楚了。但还有两种人：一种是自覚的胡适門徒，直到今天还坚持学术独立的看法，拒絕学术为政治服务，也就是拒絕为社会主义服务，为六亿人民服务；也就是拒絕学习馬克思主义的立場观点和方法来运用到自己的学术研究上去。这种人是极少数，但是必須对他开战。还有一种人是不自覚的受影响者。他們在蔣介石統治时期，不了解馬克思主义，也不滿意蔣介石的反动政治，覚得胡适那套說法可以安身立命，因此，学习做一些瑣瑣碎碎点点滴滴的考据文章。挑选題目，总要离开現实愈远愈好，寂寞的三代于是变成了热鬧的市場。因为厚古薄今的习慣已經养成，要改到厚今薄古的方面来，不免感到困难。但是，他們是願意学习馬克思主义的，而且已經取得或多或少的成績。这种人为数較多，經过自我改造的努力，把旧影响抛掉，是我們史学界的重要力量。

自覚的胡适門徒和不自覚的受影响者两种人情况不同，但他們厚古薄今，逃避現实、脫离政治的学风是一样的。这确实是"資产阶級遺留下来的风气，不是无产阶級的风气，不是馬克思主义的风气"。陈伯达同志对这种"言必称三代的煩瑣主义的学风"，予以严正的指責，我們应該深刻反省，从"象牙之塔"跳出来。

上面所說的話，总起来就是說，在社会主义大建設的今天，还保持学术脫离政治的想法是錯誤的。学术一定要为政治服务。不扫清从这个錯誤想法产生出来的厚古薄今的学风，历史学根本談不到有什么跃进的可能。

下面，我談談对伯达同志講話的一些体会。

厚今薄古与厚古薄今是两条路綫的斗爭

厚今薄古与厚古薄今是史学界存在着两条路綫的表現，这里面也必然存在着兴无灭資和兴資灭无两条路綫的斗爭。不是无灭資，就是資灭无，想妥协并存是不可能的。我們馬克思主义的史学工作者必須認清这一点，担当起兴无灭資的責任。不管我們学到的馬克思主义有多少，現在少不要紧，只要学就会多起

来，史学工作者在思想上明确地站在馬克思主义陣綫这一边，确定自己是馬克思主义者，只要这样，气势自壯，力量也就来了。那些自称为有学术的資产阶級学者，如果敢于在人民面前翹尾巴，拒絕改造，我們应該毫不留情的藐視他們，要知道，凡是裝腔作势的人，一定是庸妄淺薄的人，他所自恃的一点所謂学术，既然裝在小器里，其不多不大，可以想見。我們馬克思主义史学工作者，在較短的期間內，消除資产阶級学术在史学上的影响，是完全有把握的。

厚今薄古第一必須扩大和加强研究今史的力量，主要是研究无产阶級領导革命的中国史，其次是資产阶級領导旧民主革命的中国史。認眞地下功夫，用成績来証明厚今的意义远胜于厚古。第二必須确实用馬克思主义的立場观点和方法来进行研究，只有这样，才能在今史研究上取得眞正的成績。否則，資产阶級的所謂学术也会窜进今史里面来，例如考証洪秀全有沒有鬍子，这就是煩瑣主义窜进今史的表現。更危險的而且已經发生一些影响的是用馬克思主义的詞句，用資产阶級研究学术所常用的詭辯方法，来歪曲今史，來涉的問題相当大，危害馬克思主义学术也相当严重，及早予以防阻是必要的。充实今史研究的力量，并且保持今史研究的健全发展，厚今薄古的学风自然会在堅固的基础上建立起来，因为今厚了，古也就相对地变薄了。

厚今薄古，在扩大和加强今史的研究以外，馬克思主义史学工作者还必須分出一部分力量去占領古史的陣地。古史是資产阶級学者进行頑抗的据点，他們在古史上占了些点或片段，就在这些小角落里称王称霸，目空一切。其实，他們所占据的地盘，不过是若干个夜郎国而已。馬克思主义史学工作者应該写出几部質量比較好的通史来，从現代开始通到古代，从經济基础通到全部上层建筑，这样整个历史陣地，基本上都占領下来了。同时逐个占領夜郎国，使那些国王們失去依据，不得不接受改造。郭老曾用不多的功夫，研究甲骨文、金文，把这个陣地占領过来，不然的話，資产阶級搞这一部分的学者，不知道要表現多大的驕气。这个經驗是值得学习的。我們只要花点功夫，任何一个学术部門都可以压倒他們。我們在大力提倡厚今薄古的同时，也应該注意到这一点，免得資产阶級学者拿厚古薄今来和我們对立。

开展百家爭鳴，史学界領导干部要种試驗田

厚今薄古、兴无灭資是思想战綫、学术战綫上的問題，这里絲毫不能用其他办法。唯一可用的办法是思想斗爭，学术爭論。馬克思主义者为要达到这个目的，第一，必須全力开辟百家爭鳴的园地。在这个园地里广泛展开批評和自我批評，依靠边干边学的方法，我們的馬克思主义水平逐步可以得到提高，所討論的学术問題也逐步可以得到深入。第二，我們担負領导工作的馬克思主义史学工作者，必須种“試驗田”，在业务上做出些成績来。种“試驗田”的好处很多：（一）資产阶級学者狂妄自大的借口之一，是說你們只会說不会做。如果我們做出些自己本行的业务来，他們还能拿这个做借口么？是不是可以說，我領导工作太忙，沒有功夫作业务，这当然也是一个理由。但是，我們科学院任何一个工作者，能够說比郭老还忙么？郭老有十足的理由免种“試驗田”，可是他种的是阡陌相連的大田，出产品特别丰收。我們种“試驗田”来个歉收，一亩收五升一斗可不可以呢？如果我們顆粒无收，怎么不讓他們有所借口呢！（二）种“試驗田”就会知道种田的甘苦所在，这样，就可以同一般工作者同甘共苦，对領导工作的改进有很大的好处。（三）可能有些学术工作者懶惰不想跃进，或者想跃进不得其法，領导者起示范作用，可以使懶者变勤，不得法者得法。（四）上級領导者种“試驗田”，对下級領导者的錯誤可以糾正得更准确些，更具体些，更有說服力些。还有一点，也是更重要的一点，經过全民整风运动，六万万人都跃进了。农民向四、五、八跃进，工人更是了不起，十五年在鋼鉄和主要工业产品产量方面要赶上和超过英国，每天看报，使人每天兴奋。在这种情况下，社会科学部門有不跃进的人甚至有些还是領导工作者，那就很不好了。

我对陈伯达同志的講話体会得很不够，錯誤也很难免，在这里提出来，希望得到同志們的指教。

教学参考

我国紡織业史上对于植物纖維的利用

智天成

1958年四月五日人民日报第一版，刊載了全国第一座野生纖維工厂已在四川三台建成，并投入生产的消息。这为我国今后科学地充分利用植物纖維以发展紡織事业，树立了新的里程碑。我們知道，紡織业中使用植物纖維作原料，在我国紡織业史上，已具有悠久的历史。茲就历史文献記載，簡述如下：

素以勤劳、勇敢称著于世的中华民族，“从很早的古代起，就劳动、生息、繁殖在这塊广大的土地上。”我們祖先們，在这个富饒美丽的辽闊国土上，用万能的劳动双手，創造了祖国光輝燦烂的历史文化。也为我国紡織业，創造了非常輝煌的历史。除了大家所熟悉的“嫘祖发明养蚕缫絲”的美妙傳說外，还有許多眞凭实据的确凿历史文物。如距今約十万年前的山頂洞文化遺址中，已发掘出縫紉用的骨針。相当我国新石器时代的晚期，即距今約四、五千年前的仰韶文化中，也发現有紡織用的石制紡輪、蚕繭、麻織品等物。这些，足以証实我国紡織业史之长远悠久。

我国是世界上首先发明“冶繭缫絲”的国家，对紵麻等織物运用到紡織手工业上去的历史亦很悠久。我国絲質品紡織手工业在人类生活发展史中有过极其偉大的貢献。現代我国出产的麻，葛等高級織物，在国内外亦享有盛誉。虽然我国棉紡織业的历史較印度晚些，但其开始也不迟于秦汉时代。从整个紡織业发展史上来看，在利用原料方面，有过三个不同阶段。第一、二阶段以元、明之际为分界綫。以前，以絲、麻当作紡織的主要原料；以后，随着植棉事业在国内各地的普及，棉花紡織逐漸成为紡織业中的主要内容。新中国成立后，开始进入新的更高級的現代化綜合利用阶段。古代，聪明多智的劳动人民，在紡織业上不止使用絲和棉作为生产原料，并且早已发明采用植物纖維充作代用或补助原料了。

由于我国紡織业在远古以前已經相当发达，因而当記載历史的文献书籍出現时候，紡織业已发展到相当高度了，对植物纖維利用技术也已达到很高水平。距今二千多年前的最早书籍——儒家經典著作內，就有不少关于絲、麻、布、帛、紵、葛、錦、綉、縞、纻、絺、綌……等的記載，从中反映出当时紡織技术之高和品种之多的情况。这些物品当然无从考其产生发源，只好据文献上的已有記录，就利用植物纖維問題，作些粗略介紹。

苧麻的紡織品，在周秦以前，我們的祖先已經开始服用了。我們从記載古代劳动人民生活的第一部历史文学巨著——詩經中，可以看到有关于紵布的記事。东門之池云：“东門之池，可以漚紵。”①其他史册中亦有記录，例如，季札“聘郑”时，子产曾献“紵衣”②。尙书中有“荆河惟豫州，厥貢漆枲絺紵”之句③。前汉初年，汉高祖曾下令，“賈人不得衣……紵履”等高級华貴織物④。淮南子：“布之新不如紵，紵弊而不如布。”又曰：“冬日被裘褐，夏日服紵絺。”⑤华陽国志云：“獠人賈言紵为兰。”⑥刘宋时戴法兴的父素，曾“販紵为业”⑦。两宋时

① “毛詩”，国風，陈，宛丘三章，东門之池。
② “左傳”，襄公六年。
③ “尙書”，禹貢篇。
④ “前汉書”，高祖本紀。
⑤ “諸子集成”，淮南子，卷十八，人間訓。
⑥ “华陽国志”，卷四。
⑦ “宋書”，卷九十四，戴法兴傳。

代，广西邕州的左右江一带，“地产苧麻，洁白細薄”，当地兄弟民族把它制成叫做“練子”的布，因其“輕凉离汗”，故宜作夏衣消暑用。制作技巧也非常精工，“一端长四丈余，而止重数十錢”①。由此可見，那时兄弟民族的紡織技术已发展到何等高度。元代农学家孟祺、苗好謙等人，把有关苧麻的种育、收割、紡織一系列的生产过程，較有系統地載入其农桑輯要中。按照該书說法，將收割到的麻刮剝晒好后，浸潤就紡，先在石灰水中浸放一宿，然后撈出分别用“淼稽灰淋水”及“清水”煑一次，即可按“經緯織造”。“細者，有一斤織布一匹”的情况②。元、明时候，当代农学家們，对“苧”的解釋看法，意見略有出入，不完全一致。王禎在其农书中認为：“苧有二种，一曰紫麻，一曰白苧。”李时珍的本草綱目則認为：“苧，家苧也，又有山苧、野苧。”又說，絲麻“細者为絟，粗者为紵”。农政全书据玄扈先生考証，在五代前，“所謂苧所謂枲者，殆皆苴麻之属”③。玄扈先生持此說的目的，在于解釋“所謂苧者，特南方有之”。这种靜止观点，忽略了古今气候不同的这个因素。

作为“其衣被之功，則与苧并行”的麻織品④，其产生的历史悠久程度亦难考查。据周礼上說，周时已設有隶属“冢宰”的“典枲”官吏，来管理“布緦縷紵之麻草之物”⑤。礼記：“治其絲麻，以为布帛。”⑥左氏傳有“蚤有絲麻，无弃菅蒯”。淮南子中亦有“不衣絲麻”等記載。而北朝时代，陈朝人姚察的学生，曾向他送布“一端”，他拒絕接受說：“吾所衣著，止是麻布。”⑦可見古代麻一类的紡織品，为一般朴素人們所服用。麻的名称和品种也非常之多，同物异名或混而不清的情况，亦常有所見。农政全书謂：“大麻。即火麻，黄麻。”其雄者名为“枲麻”或“牡麻”，雌者名“苴麻”。还有一种叫做“檾”的麻，說文釋为“枲属”，有人呼作“荷麻”或“塡麻”。荷麻又名“白麻”……等等⑧。荷麻成熟日期与黄麻虽同，但因由于纖維关系和技术关系，当时不能精工細作，取其洁白如雪的麻片，只能“織为毯被，及任汲綆牛索，或作牛衣、雨衣、草复等具”⑨。我們一般都通称古人“服用絲麻”，其实，古代对麻紡織品的使用，要比絲織品更普遍化，更群众化。“古庶人老耄而后衣絲，其余則麻枲而已。”⑩可以想見，麻織品在我国古代紡織业中，占着何等重大比重。到了后来，因“棉利兴”，才“不复致精于麻”了⑪。

“葛”的纖維，也是很早就被利用到紡織业上去的原料之一。当我国第一批历史文献出現时，葛織物的制作技巧业已相当高明，品种花样已非常之多了。說文：“綌粗葛也，絺細葛也。綌，絺之細者也。”⑫毛詩綠衣：“絺兮綌兮，凄其以風。”周礼：“掌葛以时，征絺綌之材。”⑬礼記：“孟夏之月，天子始絺。”⑭孔子也說过：“当暑袗絺綌，必表而出之。”⑮越絕书謂：吳王勾踐种葛于山上，使“越女織治葛布，献于吳”⑯。隋代袁充少警悟，曾在一个初冬，“尙衣葛衫”⑰。这样看来，葛質織物多为高級制品，常作餽贈或自服等用，似乎要比麻織品高貴些。徐氏在其农政全书中曾辟專栏，对葛的情况做了个輪廓簡介，指出“葛”，又名“黄斤”、“鹿藿”、“鸡齐”等，有野生家种之分，春天长苗，“引藤蔓延，治之可作布”。并介紹練葛法云：將挽成綱的葛用“緊火煑烂熟”，剝下纖維，置于“长流水边，捶洗凈”，然后“紡之以織”⑱。

古絲藤：刘宋时人沈怀远撰的南越志上載：桂州“有古絲藤，俚人以为布”⑲。本草綱目中引为：“南越志所謂桂州出古絟藤。”并还認为“古絟藤”即草本棉花⑳。把“古絲藤”录成“古絟藤”。南越志这本书虽逸去不存，今已无法查核其原文。然而，我們从斐淵广州記中看到有“剝古絲藤，績以为布”的記載㉑。太平寰宇記中亦有：嶺南“有鈎絲藤，南人績以为布”㉒。可見，本草中的“古絟”应为“古絲”之誤，这可能由于引誤或刊誤所造成。其次，我

---

① 宋、周去非嶺外代答，卷六。
② 元、司农司：“农桑輯要”，卷二，苧麻。
③ 徐光啓：“农政全書”，卷三十六，麻条。
④ 清、吳其濬：“植物名实图考”，卷一，大麻。
⑤ “周礼”，天管，冢宰。
⑥ “礼記”，礼运篇。
⑦ “陈書”，姚察傳。
⑧ “农政全書”，卷三十六，麻。
⑨ 元、王禎：“农書”，卷十，百谷譜，檾。
⑩ 桓寬：“鹽鉄論”。
⑪ “植物名实图考”，卷一。
⑫ 轉引“太平御覽”卷八一九，絺綌条。
⑬ “周礼”，地官下。
⑭ “礼記”，月令。
⑮ “論語”，乡党。
⑯ 見“御覽”，卷八二〇。
⑰ “隋書”，卷六十九，袁充傳。
⑱ “农政全書”，卷三十六，附葛。
⑲ 轉引“御覽”，卷八二〇。
⑳ “本草綱目”，卷三十六，木棉。
㉑ 見“御覽”卷八二〇。
㉒ 乐史：“太平寰宇記”，卷一五七。

們認为“古綠藤”应属于藤类，不是草棉，而是一种与葛藤相近或則同一的植物。从“剝古綠藤，績以为布”的这个記載中，显然可以看出：人們把藤条上含有纖維的东西剝下来，經过一番加工过程，随后把它織制为布。这条材料說明，早在公元五世紀时，居住在今日广西僮族自治区內的兄弟民族，已使用葛藤纖維来紡紗織布了。尽管我們虽然未曾見到当地以前使用植物纖維的特别詳細消息，但可以肯定地說，兄弟民族紡織业上使用植物纖維作原料的历史，也是相当悠久的。正因为其历史悠久，所以在赵宋时代才能制出具有高度技巧的精致“練子”来。

“构皮織布”：三国吳人顧微广州記曰：“阿林县有勾芒木，俚人斫其半断，新条更生。取其皮績以为布。”①以前，当我看到此条材料时，无从理解其中以树皮“績布”的道理。那时主观認为这可能是傳誤的荒唐記載。最近看到我国第一座野生纖維工厂誕生及充分利用野生植物的一些消息后，对此条記載产生了新的看法。現在認为，“勾芒木”可能是和今日构树同一类属的植物，或者也許就是构树。大概魏晋时候，人們常拿“芒草”織草鞋用。晋代刘惔，少时曾“与母任氏，寓居京口，家貧，織芒屩(即草鞋)以为养”②。可見，“芒”是种可織的东西。或許当时汉族人听說南方少数民族聚居区域內，有使用构木紡織的消息后，为了表示該地构木可“織”的意思，就在构木中加个可“織”的“芒”字，于是形成了“构芒木”一詞。这个粗淺臆断是否能够成立，尙待以后証明。如果这个推断不錯的話，則早在公元三世紀的三国时代，聚居在嶺南两广一帶的兄弟民族，已开始用“勾芒木”——构树的树皮，当作紡織原料了。据記載，用这种原料制出来的布还“軟滑甚好”呢！其次，北宋初年的太平寰宇記中，更明确地記載：云南“黑蠻濮”地方，人民“山居勤苦”，男子“以谷皮为衣”③。由此可知，十世紀以前，云南地方的某些兄弟民族，已知利用构皮纖維作布了。

在古代紡織业中，我們还可看見已曾使用棉秆皮和蕉皮纖維作布的記載。太平寰宇記中云：姚州“有橦木皮以为布”④。按，姚州在今云南境內。我們知道，云南是我国开始植棉最早的地区之一，所产的棉花和紡織的棉布，自汉代以来就很著名。又从史册上看到，古代一些人們喜欢呼“棉花”为“橦花”，將橦花变成了棉花的同物异名詞。广韵：“橦，木名，花可为布。”⑤寰宇記更指出云南地方“土多木棉”。橦花既然是棉花，“橦木皮”自然无疑是棉秆皮了。其次，寰宇記中还說：广州“土产蕉布”⑥。明朝的地理志书明統志內，亦載我国南方的义安、信安、平乐和福建等地出产蕉布、紅蕉布⑦。乐史更引代蜀記云：“鎮南蕉、葛，上者匹直十千。”⑧尽管我們已无法得知当时以此作原料进行作紗織布的具体方法步驟如何，織造出来的布疋又怎样，但是，已經确知古人拿棉秆皮和蕉皮作布的这一历史事实。可見，我国紡織业中使用棉秆皮、蕉皮纖維作原料，是有其历史淵源的。

“績木皮为布”：杜宝大业拾遺录載：大业七年十二月，朱寬征流求还（按：流求即今台湾。此点与隋书八十一卷流求傳有出入），据說携回来的东西和大陆上多所不同，此地能够“績木皮为布……幅闊三尺二寸”⑨。此中“木皮”系指何木的皮而言，自然很难查考出其究竟来，在此只好作为存疑。宋会要稿中在介紹海南島黎族生活时，亦謂：“妇人服緦褧，績木皮为布。”⑩后汉书在叙述槃瓠及其后裔的历史神話、傳說时，也說“槃瓠死后”，其子女自相为夫妇，“績木皮为布，……好五色衣服”⑪。这些“木皮”究系指何种植物的皮，我們在此可暫不去討論它，不过从中可以肯定两点，第一，这几条資料虽都为“木皮”字样，而其所指的植物对象，恐怕不能尽同。第二，一般說来，古时以木皮績布，是在社会发展比較原始的情况下出現的产物，因而对木皮纖維的利用，也只能是原始低級的。

当然，古代紡織业中利用植物纖維不仅限于上述几种，除此之外，定还会有一些。由于史册文献內对此有关資料記載的不多，和手头掌握材料有限以及为了照顧篇幅关系，只好作以上一些論述。仅从上边的介紹中，便可清楚地看到：勤劳智慧的古代人民，早在几千年以前，已經开始在紡織业中使用植物纖維了。利用植物纖維，是我国紡織业的历史傳統。利用植物纖維的历史过程，也就是紡織业史发展的过程。必須指出：在古代有阶級的社会中，統治阶級所关心的是如何进行对劳动人民的殘酷剝削，而对紡織业中利用植物纖維作原料这件事，却不去关心，任它自生

---

① “御覽”，卷八二〇。
② “晋書”，卷七十五，刘惔傳。
③ 乐史：“太平寰宇記”，卷一七九，黑蠻濮。
④ “寰宇記”，卷七十九，姚州条。
⑤ 宋、陈彭年等：“广韵”，木綿。
⑥ “寰宇記”，卷一五七，广州。
⑦ 見“大明一統志”，卷八十、八十一、八十四、七十四。
⑧ “寰宇記”，卷七十五。
⑨ “御覽”，卷八二〇。
⑩ “宋会要稿”，第一九八册，蕃夷五之四十三。
⑪ “后汉書”，南蛮西南夷列傳，卷七十六。

自灭，有时甚至还起着直接或間接的妨害作用。加之，当时生产技术和科学文化水平不高，受到社会发展的历史条件局限的影响，因而阻碍了紡織业中对植物纖維更进一步的高級利用。

今天，在祖国解放了的土地上，在党領导下积极建設着社会主义的中国人民，为生产力的发展开拓了寬广宏闊的平坦道路。我国的紡織业也一变旧日的萎靡面貌而焕然一新，与社会主义建設事业一道飞速前进。就以棉紡織业为例，仅在第一个五年計划期間，紡錠就增加一百九十万枚左右。作为紡織业中主要原料的棉花，1957年的产量也高达到三千二百八十万担，超过我国植棉史上任何一个年代的产量①。我們在其他毛、麻、絲等紡織战綫上，也都取得了类似的显著成績。这些偉大成就，是与党的正确領导和全国人民坚决积极走社会主义道路分不开的。党和政府为了滿足人民群众消費日益增长的需要，积极地采取了謀求发展紡織工业的許多措施。如适当扩大棉田和提高单位棉田产量，开始准备积极发展化学纖維工业，近来又大力发展充分利用野生纖維……等等。諸如此类的具体事实表明：在我国紡織业发展史上，及对植物纖維的利用上，已开始进入更高的現代化阶段。这个阶段的进入，是英雄的中国人民在党的正确領导下，在向改造自然、改造社会的进軍中，取得初步胜利的又一标志。

我国第一座野生纖維紡織工厂已經誕生并投入生产，这件事說明，我們在利用植物纖維方面，在紡織业原料使用的历史上，翻开了新的一页。其实，对植物纖維的利用，自开国以来我們就很重視。早在1953年，上海紡織工业部門，已用西北草原上野生的罗布麻（通称野麻）和羊毛混合紡織，制成华达呢、凡立丁等高級紡織品。最近，重庆紡織工业亦用野生植物纖維，制成一百多种紡織品。三台野生纖維工厂，利用当地出产的棉杆皮、蒙草（龙須草）、稻草、芭蕉皮、桑皮、构皮等为原料，制造出細致柔軟，价錢便宜的紡織品。这些新产品，很难看得出与棉制品有何不同之处。据研究結果証明：人造棉花的洁白、耐用和保温程度，一般和原棉沒有区别。一百斤蒙草，就能制成八十斤棉花。罗布麻的纖維脫膠后，細度相当于八支紗的細羊毛，拉力等于棉纖維的六、七倍。重庆紡織工业已用取麻、水麻、大麻等野生麻类，紡成細紗制布。云南野生麻类纖維植物就有三十二种，其中水麻、活麻試制的人造棉，出棉率平均在百分之三十以上，质量比普通棉花还好。湘西土家、苗族自治州，用野葛藤試制棉花也已取得成功。据重庆工业局实驗所研究，已有二十种野生纖維可以用于紡紗織布。这些科学試驗和生产实踐的成功，为我国今后紡織工业的发展，开辟了新的途徑。滿山遍野取之不尽的野生植物，如能充分利用大力发展的話，不仅可以解决我国棉粮产地的矛盾，把节余棉花用到更需要的地方上去，又可繁荣山区經济，增加乡村农民收入，亦能促进地方工业发展，增加社会財富。它將会大大地促进工农业生产战綫上的大跃进，加快祖国社会主义的建設事业②。

四月七日，“国务院关于利用和收集我国野生植物原料的指示”中說，我国可資利用的野生植物原料十分丰富，发現的重要原料已有“一千多种”，可作榨油、釀酒、烤膠、紡織造紙等用。其中，“可供紡織、造紙用的野生纖維，有三百多种”③。可是这些資源，現在只有很少一部分被利用和正在研究利用，而絕大部分还是滿山遍野地閑散着，不为人們所重視。指示各地各有关部門，应“尽量收集，充分利用”。目前，商业部、紡織工业部等所属各有关单位，正在积极开展收集和利用工作。在最近紡織工业部召开的毛麻会議上，决定大量采用野生纖維及其他原料作代用品，来增产毛麻紡織品④。据四川有关部門初步調查，已发現当地产有含“纖維的野生植物一百四十一种，估計年产約六百万担”。四川今年計划將制“野生纖維加工人造棉十五万担”。到1960年“將要生产二百五十万担”，这个数字相当于八百万亩棉田的棉花产量。并且，已决定筹建三十八个人造棉加工工厂⑤。像这个豪迈宏偉的要野生植物为我們服务的計划，在以前是不敢設想的，只有在人民的时代才能出現。現在，向充分利用野生植物进軍的战斗号角在响了，我們將逐漸掌握这些野生植物的特性，驅使野生植物纖維来为人类服务。解放了的中国人民，在党和政府的領导下，发揚并繼承我国以植物纖維作紡織代用原料的历史傳統，科学地創造性地利用野生植物，讓野生植物登堂入室放奇光，这也是我国当前經济战綫上的和科学研究工作上的新的和重要的任务之一。

---

① 見1957年十二月十日“人民日报”。

② 本段材料根据1958年三月二十五日，四月五、十、十一、十二、十六日的“人民日报”关于利用野生植物纖維的社論、报导、資料介紹等，及四月五、十四日“光明日报”有关消息。

③ 刊載1958年四月十日“人民日报”。

④ 見1958年四月十一日“人民日报”。

⑤ 1958年三月二十五日及四月十二日“人民日报”。

松贊干布——藏族的历史英雄

王 忠

一 少年王子

公元605年（隋煬帝大业元年），松贊干布生于西藏高原的澤当（在拉薩东南，雅鲁藏布江的南岸）。

在松贊干布幼年，西藏高原的主要部分为兩族所据有，一族为吐蕃，另一族为苏毗。吐蕃与苏毗南北隔雅鲁藏布江相对峙，东西以色隆拉嶺互相邻接。后来吐蕃合并了苏毗，建立强大的吐蕃王朝，兩族人民混合，就是今天的藏族。

松贊干布就是吐蕃的王子。

吐蕃的疆域正是雅鲁藏布江最宽的河谷，有許多向陽斜坡，气候比較溫暖，富于丰美的水草。傳說紀元前一世紀时，吐蕃居民已开始經营农业，并知道开采金、銀、銅等矿产。到了松贊干布的祖父达布聶西时，吐蕃已有冶鉄业，并应用鉄器于农业、兴修水利、垦辟农田，农业愈为发达了。

苏毗以牧畜业为主，但在現今后藏年楚河一帶已有比較发达的农业。为了爭夺拉薩平原肥沃的农地，自达布聶西以后，吐蕃与苏毗不断展开激烈的战爭。

苏毗有兩女王，由于女王达甲俄（白虎）"顛倒法律，改变宗教"，为大臣年紀頌（駐地在年楚河北部）所杀。年紀頌迎立小女王弃邦孙，苏毗完成了东西二部的統一。为了酬劳年紀頌，小女王把年楚河流域的一部分农地賜給他。苏毗的农产品不足，宫庭和主要大臣加紧对年楚河流域农业地区的榨取，引起年楚河兩岸小部落首領的反抗，綝·臧姑（駐地在今后藏江孜）和巴·魚澤布（駐地在今江孜与日喀則之間的巴浪），互相結盟，暗中和吐蕃的达布聶西往来，謀脫离苏毗女王的統治。

达布聶西沒有完成統一的事业便去世，他有兩个儿子，率弄贊和率弄刻尔，率弄贊就是松贊干布的父亲。

綝·臧姑和巴·魚澤布等年楚河流域的部落首領正式和率弄贊兄弟結盟，他們立誓永远脫离苏毗，称臣于吐蕃。

612年，率弄贊提精兵一万，伪装出猎，暗約綝·臧姑等召集自己的部众起来响应，突襲苏毗的首府儒那城，大破苏毗，杀女王弃邦孙。同时，苏毗属地藏博的守將也为另一大臣穹波·邦色所杀，邦色举藏博二万戶投降率弄贊，吐蕃完成了南北兩大部的統一。

这时候松贊干布正是八岁。他練习騎射和击刺，又学习应接臣下的礼仪，誦讀流傳在口头的詩歌、諺語和历史傳說。在他十三岁时，已能够在凶猛狂怒的野牛群中射猎，又精通各种技艺，能唱优美的詩歌和随口引用諺語，在豪华的宴会上，他是聰明而知礼的王子，在疆場上，他是吐蕃的勇士。

二 巩固統一

松贊干布十三岁这一年（618年，唐高祖武德元年），吐蕃爆发了規模巨大的叛乱。

原来灭苏毗时以苏毗旧部綝、巴等首領功績最大，率弄贊把年楚河流域的大部分土地及苏毗原有的五千八百戶奴隶完全分給他們；对苏毗的一般百姓，率弄贊宣布接受他們的拥戴，称朗日贊普，同时做吐蕃和苏毗兩部的君長。率弄贊的这些措施，沒有滿足吐蕃境內部落（称为父王六臣和母后三臣的九个部落）首領企图掠夺土地、奴役苏毗人民的願望，他們对率弄贊的措施非常不滿。另一方面自灭苏毗后，在政治上掌握实权的又是綝·臧姑、巴·魚澤布和穹波·邦色以及率弄贊从中小貴族中选拔出来的桑雪尼欽等人，并重用"位仅中等"的綝·臧姑之子尚囊白烏苏。吐蕃贊普的后妃原来应該在"母后三臣"的家族中选擇，現在也娶綝和另一苏毗首領哲蚌的女子。因此旧臣非常怨恨，他們結成联盟，陰謀叛变，在用毒酒把朗日率弄贊贊普暗害以后，从各地同时起兵叛乱，还勾結苏毗王族的殘部及吐蕃西部的另一部落羊同，自外部来攻，一时吐蕃的处境非常危急。

这次叛乱，是爭夺政权的斗爭，說明吐蕃的氏族和部落首領势力还很强大，王权随时可以受到限制，吐蕃的統一尚不巩固。

年幼的松贊干布必須担負起和內部叛臣与入侵的

外敌斗争的艰巨任务。当时在統一的吐蕃中享有权利的苏毗旧部的首領們由于为吐蕃旧臣所仇視，自然坚决拥戴王室和王子。吐蕃百姓和苏毗百姓在西藏高原統一以后，停止了无休止的掠夺战争，專力发展农牧业生产，得到很大利益，他們坚决反对分裂。和王室及松贊干布本人关系最亲密的舅家尙囊白烏苏和叔父率弄刻尔一家掌握着吐蕃大权，有許多亲党。这些条件使松贊干布的力量占着优势地位。但作为領导者与組織者的松贊干布，在发动各部落首領、拊循士卒等方面，他的勇敢善战，和他的才干也起了一定作用。

不久，各叛軍首領次第投降，松贊干布严懲置毒暗害的大臣，許多家族被消灭，吐蕃重新恢复統一。对外也打退苏毗王族的孙波和羊同的进犯，保衛吐蕃，免除了被外敌蹂躏的危險。

經过这次事变，年幼的松贊干布由于在組織士兵、指揮战斗、交好部落首領和統御臣下等实际工作中的鍛鍊，他已經有了管理与建設国家的才能了。

首先，松贊干布在消灭了叛乱以后，即將都城迁到邏些（即拉薩），这儿是苏毗旧地，苏毗百姓在被征服后氏族的民主权利受到一定限制，有助于專制王权的树立，同时旧的氏族与部落首領的势力也受到严重打击，地方較远的部落势力，国王則受不到他們的威胁。从此，吐蕃国家便迅速地摆脫氏族制的影响而向阶級社会迈进了。

其次，松贊干布还削弱大臣的权势来加强王权。对于平定內乱的功臣尙囊白烏苏和穹波·邦色，虽然先后任命他們为大相（即首相），但并沒有讓他們專横跋扈，造成反抗国家和国王的势力。如尙囊因累召不至，托病不朝，表示不忠时，松贊干布立刻起兵討伐并把他杀掉。后来邦色为大相，松贊干布又培植另一大臣俄馬·德勒贊来对他掣肘，使邦色不得不因为无法行使职权，憤懣地退到自己的堡寨里躲起来。后来，他邀請国王到他的堡寨赴宴，松贊干布还疑心他要謀反，派从弟率弄刻尔之子噶尔·东贊域宋（即祿东贊）先去打探，东贊无故逃席，邦色大惧，为了保存子孙封土，乃自杀，讓儿子向国王請罪。此后，噶尔·东贊域宋为大相，又剪除了許多旧臣和功臣，权力遂集中在国王和他的家族手里，各部落貴族俯首听命，吐蕃成了比較稳定的国家，松贊干布成了專制国王。

三　創立制度

从松贊干布起，吐蕃才放弃用氏族划分人民的方法，完全按照地域划分人民。松贊干布的父亲朗日率弄贊时，还有父王之臣和母后之臣的称呼，松贊干布以后，大臣中虽仍有"論"（宗室）与"盧"（外戚）的区分，但"百官"的范圍已經包括許多来自各地的大小貴族。

松贊干布統治着十三个小王，在他們的下面又有由他們分别管轄的二十五个家臣。他們各有一个堡寨，相互之間原来并无統属关系，只和国王有着松懈的联盟，国王要求他們效忠王室，三年一盟，联系不多。自松贊干布树立專制王权以后，把全国分为八个地区，称为八"如"，每如又分若干千戶所，兵就是民，但軍事与民政又分别治理，每如設元帅、副将、判官各一人，有不同毛色的如馬和不同图案或不同色彩的如旗。千戶所管理軍事的官名为"东本"（千戶長），管理民政的官名"德巴"（部落使）。小王和他們的家臣如果担任了元帅、副将和东本、德巴等职，相互之間就发生統属关系。八"如"的元帅之上又有兵馬都元帅和兵馬副都元帅，他們的位置相当于副宰相。千戶長归吏部尙書統領。大相是既管軍事，也管民政，总攬內外一切国事，最后由国王裁决。国王与官吏之間一年一盟，国王要求这些官吏尽忠职守，盟会时并檢閱軍队，調查戶口，使得他的統治得以进一步加强。

松贊干布在沒收了犯罪大臣的私有土地以后，曾創設王田，用奴隶耕种，奴隶按戶計算，每戶分給一小塊土地，設田官管理，每年向国家交納租税并担負各种徭役。租税很重，奴隶只有很少的財产和很簡陋的农具，耕牛和种子也由国家供給。

松贊干布制定了許多有利于奴隶主的法律和禁令，如对盗窃者处以九倍罰金，允許債权人剝夺不能如期还債的債务人的全部財产等。这一切制度的建立，一方面結束了各部落中間永无休止的掠夺战争，为吐蕃王国发展經济和文化創造了条件，另一方面确立了奴隶主貴族剝削压迫奴隶和自由民的法律关系。

四　扩大疆土

吐蕃能成为第七世紀以后祖国西部的强大王朝，这是和松贊干布的武功分不开的。

松贊干布时代，吐蕃西部有一个勇敢善战的游牧部族，叫做羊同，常常侵入吐蕃的农业地区掳掠。和羊同的斗争在松贊干布一生中是不断地进行的。当时的羊同首領名里格奈舒，曾一度被松贊干布征服，但不久又領导他的部族繼續反抗，恢复了自己原有的势力。正因为吐蕃与羊同不断发生战争，才促使了松贊干布長期与唐朝維持和平亲睦的关系。直到648年前后，松贊干布始征服羊同，把最善战的部落迁到吐蕃东部，在羊同建立了比較巩固的統治。从此，吐蕃的西部国境扩广到岡底斯山，与克什米尔相邻接。

苏毗灭亡以后，女王的儿子逃到现今的青海玉树地区立国，就是孙波，唐人仍然称它为苏毗。由于孙波与吐蕃为誓不兩立的仇敌，一有可乘之机孙波就要向吐蕃进攻，所以松贊干布最先集中全力往征孙波，統兵的大將就是他的首任大相尚囊。在松贊干布征服孙波以后，一面对孙波王族进行怀柔籠絡，一面则对他們进行监視与控制。最后，孙波也被吐蕃所消灭。

当时西藏高原东北部与北部有吐谷渾和突厥兩族，吐蕃称吐谷渾为“阿賁”，称突厥为“朱孤”，由于阿賁和朱孤已先后被唐朝征服，力量削弱。在它們强盛时期所統治过的許多部落如党項、多彌、白蘭、春桑和迷桑等部，这时都向松贊干布称臣納貢，松贊干布并連破吐谷渾，吐谷渾西部，即今罗布諾尔一帶也自动投降，吐蕃有了現今甘肃西部、青海南部和北方一直伸入新疆的疆域。

此后吐蕃的疆土虽然仍有扩展，但在松贊干布时开拓的版图已經十分辽闊，为吐蕃的强大奠定了基础。由于疆土的扩大，吐蕃与唐朝、西域和天竺各国发生了直接接触，这些国家的政治、經济和文化都比吐蕃发达，这对吐蕃的发展有着十分重大的影响。

五 发展文化

由于疆域扩大，吐蕃与周圍文化較高的各族发生頻繁接触，在物質生活和文化方面都受到他們的影响，吐蕃的經济文化因而迅速地提高。

当时泥婆罗国（即今尼泊尔王国）文化已經很高，国王拉德拔是著名的学者，写过一部最著名的著作“声明論”，为印度的学者所称道。傳說曾和松贊干布結婚的泥婆罗公主也精通佛經和文学，他們都对松贊干布和吐蕃文化发展有很大的影响。

泥婆罗国是手工业很发达的国家，有各种奇巧的金属用具，泥王的宮殿有七重高楼，雕鏤精工，又有很美丽的壁画。松贊干布曾从泥婆罗雇請过技术最精巧的工匠到邏些，建筑宮室和佛寺，制造各种日用器皿。不久吐蕃的手工业技术、建筑和繪画在他們的影响下，都有一定程度的发展，出現了許多吐蕃劳动人民自己制造的工业品和艺术品。

松贊干布时代除了由泥婆罗通天竺各国之外，还由克什米尔通西域和由松州（今四川松潘县）通唐朝，这兩条道路来往行人最多。松贊干布曾派遣貴族子弟多人赴克什米尔求学，他們中的吞米·桑布札回吐蕃后根据于闐文創造了藏文，藏文为拼音文字，三十个字母都是輔音，元音为另外的四个符号，加在字根的上面或下面。藏語只有一个音节，但除作为字根的字母之外，字根的上下左右都可以加一个字母，字根的右面有时可以加兩个字母，它們都对藏語的发音有关。吞米·桑布札又根据藏語語法总結了一些規律。他翻譯过佛經，又写过贊頌国王的詩歌。

傳說松贊干布曾以四年时間刻苦地学习藏文，在他的倡导与奬励下，藏文流通日广，从印度来的許多佛經已有一部分翻譯为藏文，口头文学也有一部分用文字記录。印度从一到十的数碼字正是在这时傳入吐蕃的，吐蕃的科学以数学最为发达，因为要測量土地面积，要計算全国的賦税，实际应用的地方很多。

吐蕃境內苏毗在各部中以有医学著名，后来又从唐王朝傳入各种医药書籍，所以直到今天西藏的医学多和中医相同。历法也是从唐朝傳入，所以吐蕃紀年所用的五行，是木、火、土、金、水的五行相生次序，与印度的所謂五大，即地、火、水、风、空不同。

松贊干布已經是一位有文化的国王，他在豪华的宴会上常常即席賦詩，又常常对百姓誥諭一些道德教訓，后来他的子孙把这些作品收集起来，曾雕版印行“先王大誥”，西藏高原初次閃耀出文明的曙光。

六 汉藏通婚

第七世紀祖国兴起了兩个强大的王朝，就是唐朝与吐蕃王朝。唐朝的社会經济已高度发达，文化非常燦烂，这对朝气勃勃的吐蕃王朝起了很大的影响。

公元634年（唐太宗貞观八年），松贊干布三十岁，他派遣使臣到唐朝，希望兩个王朝和汉藏兩族人民建立亲密关系，和好相处。这是汉藏兩族兄弟关系正式見于历史記录的开始。

641年（貞观十五年），唐太宗以宗女文成公主嫁給松贊干布。汉藏和亲加深了兩族人民的亲密关系，汉族的封建文化由此輸入吐蕃。

松贊干布特地按照唐王朝的式样为文成公主建筑了壯丽的宮室和城郭，在生活方面模拟汉族，改換服装。为了有計划地大量接受汉族比較先进的文化，松贊干布曾派遣許多貴族子弟到唐王朝的国学学习詩書，又聘請唐朝有学識的人到吐蕃，使他們掌管兩个王朝之間的書疏往来。

在松贊干布的請求下，唐王朝曾派遣过一批养蚕、釀酒、制紙、制墨、裝置与管理碾磑等的匠人去吐蕃，文成公主到吐蕃时又帶去許多工于刺綉与紡織的宮女。汉族劳动人民到了吐蕃，和藏族劳动人民亲密相处，汉人把当时最先进的工艺技术和紡織技术教給藏族人民，因此这些人极为藏族人民所敬爱。虽然，时間已隔一千三百余年，政治上經过了无数的变迁，留居在西藏的“唐人”的子孙却始終受到西藏地方政府的优待，完全豁免徭役。而当时的紡織品与刺綉品，傳說是文成公主亲手制作的，今天仍被許多古老的寺院所珍藏。

由于汉族的农业很发达，随文成公主到吐蕃的汉族劳动者，傳播了汉族的农业，他們曾在吐蕃开辟园圃，試种蔬果，傳說現在傳播最广、适合高原气候的蕪菁就是这时候傳入吐蕃的。同时，在农业耕作方面

汉族先进方法的一部分已为吐蕃劳动人民所采用，这对吐蕃生产力的提高也有很大帮助。

文成公主信仰佛教，精通卜筮，喜爱文学艺术。她对吐蕃經济与文化的发展尽了很多努力，如資助赴印求法的高僧，使吐蕃更广泛地吸收印度文化。她加强了汉藏之間經济与文化的联系，促进了汉藏兩族的亲密合作。她死后，藏族人民把她当作菩薩崇奉，对她祖佛和刺綉的遺址加意保护，在戏剧中最流行的就是汉藏和亲的故事，詩人对她的歌頌洋溢着敬爱的热情。

汉藏的通婚使吐蕃受唐朝高度发展的經济和文化的影响，这是一个良好的开端，对藏族的发展，对汉藏兩族兄弟关系的发展都有十分重大的意义。

七　交睦四邻

松贊干布自与唐朝通婚以后，主要采取交睦四邻的和平政策。特别对于唐朝，更是如此。自541年文成公主抵达吐蕃，直到650年松贊干布去世，兩个王朝之間从来沒有发生过战爭，而和平使者却往来不絕，如643年和644年，松贊干布先后遣使到唐王朝致送西藏高原的特产，645年遣使向唐王朝賀年，646年，太宗征服辽东，松贊干布写信向他祝賀，并贈送象征胜利迅速的金鵝，647年，又遣使到唐，648年，更是兩次遣使入唐。当时吐蕃使臣多在唐朝購买貨物，为了便利通行，松贊干布在通往唐朝的路上設置了許多驛站，每处都儲备着充足的粮食，又有十分强壮的驛馬，接站更换，往来极为迅速。貿易的頻繁对兩族兄弟关系的增进是有帮助的，吐蕃的諺語說："汉地的貨物大批地运輸到吐蕃，是吐蕃不产这些东西嗎？不是的，不过要把汉藏兩族人民的心連在一起罢了。"（格薩王傳）

随着經济联系的加强，文化的联系也日益密切。吐蕃在唐朝国学讀書的貴族子弟，他們吸收和傳播了汉族文化，使汉族傳統文化成为吐蕃文化不可分割的一个組成部分。吐蕃有一部叫做"博唐"的書，就是"唐易"的意思，是一本講解易經的書。八卦二字藏文采用音譯，直到今天仍然如此。后来吐蕃学者著書、贊佛的同时即贊頌孔子，又留傳着許多孔子的灵异故事，也有伏羲画卦和文王演卦的傳說。

松贊干布和西域、天竺各邻国也保持着和平友好的关系。所以当时中亞通天竺的道路以吐蕃道最暢通，許多求法的高僧都願意走这条道路，因为松贊干布不仅保护他們，而且接待与資助他們。

吐蕃对外交睦四邻，加强了內部的統一，吐蕃的农牧业和手工业都有了比較迅速的发展，国力日益强大。自松贊干布灭了羊同后，再无战爭，当时內附唐朝的吐谷渾、党項和东女等国以及其他部落，也同时向松贊干布"称臣納貢"，松贊干布实际上已是祖国西部各族的共同的領袖。

八　历史評价

松贊干布的名字应該是松贊，即唐書的弃宗弄贊，弃是藏文的"宝座"和汉族称皇帝为"陛下"一样。"干布"二字是"深沉"的意思，大概是說他的智慧为一般人所不能及，是一种尊敬的称号。松贊干布是好用思想的，处理事务往往經过周密的考虑，所以能集中臣下最好的意見，这也是氏族社会殘留下来的民主制的特点。

松贊干布死于650年（唐高宗永徽元年），他的儿子已先死，由年幼的王孙芒弄芒贊繼承他的王位和事业。

松贊干布死时仅仅是四十六岁的壮龄，但他已經完成了十分光輝的事业。

首先，松贊干布完成了除吐谷渾之外最大部分的西藏高原的統一，而且为这种統一的巩固做了許多工作。他平定內乱，誅戮了許多强横的旧氏族首領和跋扈难制的功臣，树立了專制王权。他兴建了許多制度，确立了等級森严的統属关系，在一定程度上加强了国家和人民之間的联系。只有稳定的国家和巩固的統一才能使吐蕃的經济和文化得到迅速发展，吐蕃王朝日益强大。

第二，松贊干布为了維护和巩固他的統治，曾派遣一批吐蕃貴族子弟到唐朝学习，奬励文化，又对宗教一律加以保护，建筑佛教寺院，保护往印度求法的唐朝僧侶等，这些措施使周圍各族的較高文化大量輸入吐蕃，客观上推动藏族文化前进了一步。从此，藏族有了藏文，出現了用藏文翻譯的佛經，藏族許多美丽的詩歌已經用文字記录了，藏族的数学医学也得到了一定程度的发展。吐蕃王国已經开始上躋于当时的文明世界的行列。

第三，松贊干布在与唐王朝通婚以后采取了敦睦四邻的政策，使吐蕃長期保持和平环境，劳动力大部轉移到生产事业上面，吐蕃的农业和牧畜业有了进一步的发展。而且由于大批泥婆罗与汉族工匠的进入吐蕃，吐蕃的手工业也得以迅速改进和发展。同时，和平环境也促进商业和国外貿易的发展。这样，吐蕃王朝奠定了强大的基础。

第四，松贊干布加强汉藏兩族人民的亲密团結，努力学习当时比較先进的汉族文化，这是代表汉藏兩族人民的共同要求，为吐蕃人民所热烈拥护的明智行为，藏族成为祖国大家庭成員之一是从松贊干布开始的。

松贊干布是吐蕃的杰出首領，是藏族的历史英雄，还在松贊干布之前，西藏地区的农牧业已有了一定的发展，要求統一已成了吐蕃和苏毗的人民与多数部落首領的普遍願望。松贊干布正是在这样的历史条件下，加上他的才干，完成了建立統一王国并使西藏地区經济和文化进一步发展的偉大业迹。

略論項羽

徐良驥

項羽是否是农民起义的領袖，史学界的看法还不一致，基本上有两种意見。一是楊翼骧先生在1954年"历史教学"第四期上"为甚么項羽是农民起义領袖？"一文中，把項羽分为两个历史阶段来考查，在灭秦时，是代表着农民阶級利益的，因此是农民起义領袖；灭秦后分封十八王，違反了历史統一的要求和人民的利益，是代表旧貴族的反动利益，因此导致項羽的最后失敗。一是同年張傳璽先生在"文史哲"第十期上"項羽評論"一文中，提出不同看法，認为項羽在反秦斗爭中尽管有其重大的历史作用，但是他自始至終是站在旧貴族利益的立場上，是为了挽救其本阶級沒落的命运的，在整个反秦斗爭中沒有轉变为代表农民阶級利益的起义，从而否定了項羽是农民起义的領袖。

近来，仔細地看了有关秦末农民起义的材料后，覚得上述两种說法有可取之点，但也还有可以商討的地方，特别像張先生的意見，我覚得更有商討的必要。現將个人的看法分述于下：

一 項羽的起义

公元前 209年七月，正当秦二世即位后不久，就爆发了中国历史上第一次农民大起义。由于秦帝国統治的极端殘暴，所以不仅是被压迫被剝削的农民群众奴隶群众起来反秦，就是那些被秦所灭的六国殘余貴族为了自己的复辟也乘机响应起事，秦的地方官吏为了躲避农民起义的鋒芒，也投机于革命。这样就造成了这次起义队伍的复杂性，这从起义队伍中的成分可得到証明。除了陈胜、吳广为領导的农民群众首义外，响应的有：英布为首的刑徒和奴隶；項梁、張耳、田儋等旧貴族分子；張良、范增、酈食其等旧貴族士人；韓信、陈平等游民；还有秦的地方小官如刘邦、肖何、殷通等。总之，不滿意秦統治的各阶級、各阶层都起来反秦，尽管他們的动机不一，但推翻秦的殘酷統治的目的是相同的。因为只有推翻秦的統治，劳动人民才能改善自己的境遇，旧貴族也才能談得上割地为王，正如蒯通对韓信說，"天下初发难也，……忧在亡秦而已。"也因如此，陈胜的首义才获得这样迅速的响应和发展。

那末項羽参加起义的动机是什么呢？他代表的是哪一种力量呢？可惜楊先生在文章中沒有具体分析这点，只認为項羽起义符合于当时农民阶級利益，自然是农民起义領袖，因此缺乏說服力；張先生則認为項羽出身于旧貴族，起义过程中思想上未曾革命，他的起义和其他旧貴族一样，是"以天下之力而攻无道之君，报父兄之怨，而成割地有土之业"罢了。我們知道項羽是出身于旧貴族，其季父項梁，梁父就是被秦將王翦所戮的楚將項燕，因此項氏对秦怀有敌意是可以理解的。但是"报父兄之怨"是否就如張先生所謂"报家仇"了呢？是否是"为了挽救本阶級沒落的命运在掙扎着呢"？那显然不能令人同意的。我認为应該看到更主要的是代表了当时广大人民，特别是楚国人民对秦統治的痛恨，当然也不能否定項羽有"报家仇"的成分，但那究竟是次要的。不是嗎？范增曾对項梁說："夫秦灭六国，楚最无罪，自怀王入秦不返，楚人憐之至今。故楚南公曰'楚虽三戶，亡秦必楚也'。…今君起江东，楚蠭起之將，皆爭附君者，以君世世楚將，为能复立楚之后也。"于是項梁求楚怀王孙心为楚怀王，以从民所望。又陈胜在起事前也說："項燕为楚將，数有功，爱士卒，楚人憐之。"由此可見，項氏与秦的家仇确实不仅限于旧貴族利益上，而是在相当程度上代表着楚国人民对暴秦的痛恶，对自己楚国的热爱。正因这样，楚蠭起之將，才皆爭附于項氏，連年岁七十素居家的范增也不做隐士了；也正因这样，才得到了广大群众的支持。"史記"載項羽初起时徇下县，得精兵八千人，从"精兵"二字上，我們也可想像到楚国人民如何热烈地参与支持項氏的反秦斗爭，不然何来精兵，又何以能以一当十破章邯于鉅鹿。不但如此，連陈胜首义也还是詐称以"扶苏項燕为天下唱"，并立国号为楚来号召团結人民群众，特别是楚国人民（因起义地区多在原楚国境內）。从上述事件看来，張先生認为項羽起事是为了旧貴族利益則未免不够全面，未免近似武断。

何况“报父兄之怨，成割地有土之业”的話，并不出于項氏之口，而出于背叛陈胜割地称王的武臣口中。更不正确的是張先生把項羽看作是旧貴族阶級的典型代表人物。事实上項氏在秦的統治下已久非特权阶級了，同样受到秦的政治迫害；而項羽自己，按起事时二十四岁推算，他正生在国破家亡的年头，他的少年期青年期都是在始皇帝下度过的，項羽虽也受过旧貴族教育，但也应該承認他也在接受这种痛苦的現实生活。

其次張先生又責难項氏是陰謀杀死会稽守起事的，不是像陈胜“揭竿而起”的光明磊落，还認为項羽的队伍不是若陈胜軍之以农民为主体，一起事即已具备了統治集团的雛形。这点，我認为同样是不正确的。根据“史記”記載，我們可以明白两点：第一，会稽守殷通是在陈胜起事后，在“先即制人，后則为人所誅”的动机下（与其他地方官吏起事有类似之点）投机于革命的，他的目的不是反秦，而是躲避农民革命的打击，甚至从中漁利；第二，既然殷通不是为反秦而起，那么他在革命队伍中就会妨害反秦斗爭的展开，因为殷通还有相当的私人势力。所以，作为坚决反秦的項氏，为了純洁起义队伍，为了控制这一起义的領导权，就不能不清除以殷通为首的投机分子。从項羽杀殷通后，殷通部下的惊扰，及項羽又击杀数百十人，才使他們慴服的情况看来，可見項氏做得完全必要。就是后来項羽北上救赵、杀上將軍宋义的事件，那也是因为宋义至安陽留四十六日不进，項羽才对諸將說“宋义与齐謀反楚，楚王陰令誅之”，事实上是項羽先斬后奏，这正表明爭夺起义領导权的严重性。

这里，也不妨把項羽起义形式与其他各支起义軍的起义形式作一比較：陈胜、吳广虽說是“揭竿而起”，但他們也曾采用过“詐称扶苏項燕”、“丹书帛曰陈胜王，置人所置魚腹中”、“夜篝火狐鳴”等宣傳形式，最后还在“（吳）广故数言欲亡，忿恚尉，令辱之，以激怒其众”的情况下才发动了起义。又如刘邦、肯何也是先杀反复不定的沛令起事；陈嬰也因东陽少年杀其令相而起事；田儋也是杀狄令而起事于狄；不見于史籍的則更多，正如“陈涉世家”所記“当此时，諸郡县苦秦吏者，皆刑其长吏，杀之以应涉”。从以上材料看来，当时起义形式有一共同点，即多以杀地方长吏而起义。正表明了群众起义的积极性和徹底性，更重要的是表明了当时各地方长吏皆与农民起义軍为敌，因此，起义者不得不先刑其长吏。

肯定了这点事实后，那么对起义形式就不必限于某一形式是光明的，某一形式是陰謀了。因为任何一次起义，都必須按照起义地点、时間、条件的特点而决定其起义形式，因此它不能不是多种多样的。所以，与其說这些起义行动是出之陰謀——包括項羽起义在內，倒不如說是出之于智謀。

关于項氏这支队伍的性質問題，是否以农民为主体，是否是农民軍一部分，就放在下面再加以考查。

二　項羽成了农民起义的領袖

二世元年九月，項羽跟随季父梁起事于会稽。但是不能說他一开始就成为农民起义的領袖。秦末的农民起义，是和二世皇帝相始終的，为时三年。依我看来，其間可以分为三个阶段。对于項羽的历史功績及其是否是农民起义領袖的問題，也可以按这三个阶段来考查。

第一阶段：自二世元年七月陈胜起义大澤乡至十二月被杀害止，这是以陈胜为領导的反秦大起义的爆发期。最显著的表現是几乎所有起义队伍都在这一时期出現，并呈現了分散性。虽然，当时武臣、韓广已进行割据活动，但这不是主要的，因为它沒有也不能改变当时很大地区內响应陈胜的起义。由于这一起义的迅速发展，特别是周文率領的数十万起义軍冲进函谷关，进軍至咸陽附近的戏了，使二世感到难以对付，簡直来不及征发軍队，但这时，秦統治阶級內部尙未分裂，他們慌忙地赦免并武装驪山的刑徒反击起义軍，由章邯率領收周文于戏，暫时稳定了統治，对起义者說是受了一次猛烈的反扑。本来这件事正表明秦武备的极端空虛，是孤注一擲的作法，可是当时起义者沒有認清这一局势，反而在內部造成更严重的分裂，如田臧杀吳广，原来投机归附起义的燕、赵、齐、魏旧貴族也乘机背叛陈胜而自立为王，陈胜也沒有去联絡各地可以联合的力量，因此革命形势就发生了一个大轉变，以陈胜为領导的农民起义集团处于瓦解狀态中了，最后，他自己也被馬車夫杀害。許多起义軍占領地区又被章邯夺回，革命的火燄有被扑灭的危險。虽然如此，陈胜的首义功績是不可抹煞的，司馬迁就給以很高的估价，他說：“其所置遣侯王將相竟亡秦，由涉首事也。”那末我們也可以說“星星之火，可以燎原”，陈胜是第一个偉大的点火者。

当时項氏叔侄只是作为响应陈胜而起事于江东，征得八千人为基本队伍，沒有和陈胜发生直接关系，沒有什么大功績，更談不上是当时农民起义領袖。但是有一点可以肯定，那就是尽管項氏沒有和陈胜联系，但在客观上是支持了陈胜，扩大了起义的范圍和力量。

第二阶段：自二世二年元月項梁渡江而西至同年十月收死定陶止。这一阶段，是以項梁为領导的农民

战争的相持阶段，最显著的表現是双方在軍事上政治上互有得失而不相上下。也应看到这时候旧貴族反动的复辟行动也較前有了发展，如田荣等更抛弃了反秦的目标而进行割据战争。

在陈胜死后不久，原奉陈胜之命徇广陵未下的召平，来到会稽，假造陈王之命拜項梁为楚柱国，并要梁迅速引兵西击秦。項氏毫无条件地表示願意接受陈胜的領导和指揮，就以全部兵力八千人渡江而西，投入这一斗爭。毫无疑問，替当地瓦解瓦瘓的起义軍陣容帶来了新的希望。因此，項氏得到了广大群众的支持，也得到了其他起义队伍的信任。一渡江就有东陽陈嬰为首的两万余人相投；渡淮水就有以英布为首的刑徒奴隶群众和蒲將軍以兵相属；游民韓信也仗劍而从，一下子就有兵六、七万。四月至薛，已成了一支拥有十余万兵力的强大队伍了；另一支以刘邦为首的起义队伍也前来相从。我們可以看到，除了陈胜起事时有过这样迅速发展的情况外，在这时再也沒有像这样以惊人速度发展的起义軍了。更值得重視的項氏在薛聞陈王已死，听范增之言而立楚怀王之孙心为楚怀王，虽然怀王是一个傀儡，但在当时却有其重大作用。首先是安定了自陈胜敗死以后起义群众的情緒；其次，起了一定程度的組織作用，即把原来非常分散的起义队伍初步加以整頓使之統一行动起来。根据記載，当时受怀王指揮的就有項氏、刘邦、吕臣、魏豹、韓成等几支队伍。由于眞正起着領导作用、掌握实权的是項氏，因此可以說繼陈胜之后，以項氏为領导的反秦中心又建立起来。这时起义軍进一步发展，为有計划地作战提供了良好条件。果然在軍事上又取得了主动权，大破章邯于东阿，斬李由于雝丘，再敗秦軍于定陶。本来在这时还可以消灭秦主力章邯，可是十足的利己者田荣不願和項梁合作，使章邯得以重整敗軍，补充力量，反敗項梁于定陶，項梁也因屢胜輕敌而战死了；刘邦、項羽攻陈留不下，也自动撤兵与吕臣退守彭城外圍，起义軍处在被动地位。但是并沒有引起像周文敗戏一样，給起义群众帶来紊乱和騷动，这个反秦中心并沒有渙散，相反，經过部署，怀王又派宋义、項羽北上救赵；派刘邦西行入关灭秦。这正表現了起义軍越战越强，也表明了項氏在組織領导农民起义上是有了一定成效。同时更应看到，这一阶段中秦在政治上的創伤比之于起义軍在軍事上的挫折更为严重。这就是当項梁敗章邯于定陶，項羽斬李由于雝丘时，秦統治集团內部发生了大分裂，大臣李斯被杀，昏庸无能、暴虐无道的二世和赵高把持政权。統治阶級內部矛盾的爆发，有利于农民起义冲毁秦朝的統治。

第三阶段：自二世二年十月項羽救赵起至二世三年十月刘邦入关亡秦止。这一阶段是以項羽和刘邦領导的农民战争的决战阶段。这一时期是項羽生平最重要的时期，項梁在时，項羽还不过是一个二等头目，現在一跃为首要領袖了。項羽之所以成为起义軍首領，我看，并不完全是因为"項氏世世为楚將"有威望之故，主要的却在于項羽自己能积极領导起义軍，能奋不顧身地击破秦的主力軍，从根本上摧毁了秦的統治力量。

項梁軍失敗后，章邯認为楚地不足为憂，于是渡河北上伐赵，夷邯鄲，圍鉅鹿，赵亡在旦夕。怀王乃派宋义为上將軍，項羽为次將救赵。可是这位上將軍自以为"坐而运策，公（指項羽）不如义"，留安陽四十六日不进，又不顧士卒冻飢，自己飲酒高会，而且送子相齐。項羽就严厉地譴責宋义說："国家安危，在此一举，今不恤士卒，而徇其私，非社稷之臣。"大概宋义不以为然，項羽就斬宋义之头示众，被諸將拥为假上將軍，引兵渡河救赵。这样項羽才眞正掌握了軍事領导权，发揮了他的軍事才干。突出地表現在鉅鹿一战。"史記"这样描写着："項羽乃悉引兵渡河，皆沉船破釜甑、燒廬舍、持三日粮，以示士卒必死无一还心。于是至則圍王离，与秦軍遇，九战絕其甬道，大破之"；"当是时，楚兵冠諸侯，諸侯軍救鉅鹿下者十余壁，莫敢縱兵，及楚击秦，諸將皆从壁上观。楚战士无不一以当十；楚兵呼声动天，諸侯軍无不人人慄恐。于是已破秦軍，項羽召見諸侯將，諸侯將入轅門，无不膝行而前，莫敢仰視。項羽由是始为諸侯上將軍，諸侯皆属焉"。这样項羽就成了当时众心所归的一位杰出的領袖，其所以一举成名，是与这次战役的决定性意义分不开的，因为这次战役使秦帝再也不能挽救其命运了。首先，在軍事上摧垮了秦的主力軍，这支主力軍是由刑徒和奴隶組成的最后唯一的一支軍队，自此秦的兵源就枯竭了。其次，更具有决定性意义的，是这次农民战争軍事上的輝煌胜利引起了秦帝国政治上的根本崩潰，統治阶級內部再一次发生严重分裂。当項羽敗章邯于鉅鹿后，二世責章邯，赵高又乘机离間，这就逼使章邯率二十余万殘軍在二世三年七月悉降項羽；同时，二世也因而怀疑赵高用事，赵高也恐二世杀己。正当此时（八月），刘邦率軍进入了武关，面临着死亡的統治者，內部更加矛盾，赵高为保全自己乃杀二世，更立公子嬰，并企图以此来緩和一下当时极端尖銳的阶級斗爭，但不久，子嬰又杀赵高，在位只四十六日，刘邦軍便到了霸上，于是子嬰降，秦亡。由此看来，項羽在鉅鹿一战，确有其头等重要的作用，只有秦在

东方的主力被項羽消灭了，刘邦才能很快地占領咸陽。所以，司馬迁說："初作难，发于陈涉；虐戾灭秦，自項氏。"这一評价是正确的，項羽无愧为一个农民起义領袖。至此，秦末农民起义也随着秦的灭亡而告終了，历史又轉入新的阶段。

根据上述，我想再回头說明两个問題。第一：陈胜失敗后，項羽是自始至終站在反秦斗爭的最前列，坚韌不拔地領导着广大农民群众推翻了秦的統治。毫无疑問，这是由于項氏与田荣、陈余等旧貴族表現了根本不同的斗爭态度，获得了人民群众支持的緣故。因此，归根結蒂是人民群众的力量才是不可战胜的。如果否認項羽这支軍队是农民軍的一部分，是以农民为主体的軍队，人們不禁要問，难道农民是离开項羽軍队，离开項羽領导而在支持項羽嗎？当然不是的。至于說項羽在会稽征得精兵八千人全是旧貴族分子，也沒有史料可証，而按推理在一个郡中也沒有这么多；至薛有兵十数万，更沒有理由来怀疑不是以农民为主的农民軍了。而且从領导成員看来，項羽最看重的大将，却是刑徒出身和奴隶在一起生活过的英布。第二：我們承認項羽是一位农民起义領袖，决不是說他沒有缺点和过錯。他的过錯，首先是粗暴的坑秦卒二十万于新安。固然坑秦卒有其客观原因，根据"史記"看，二十万人中很多是关中自由民，他們在关中有父母妻子，他們是被秦統治者强迫驅使来的，他們随章邯降項羽后，起义軍对他們缺乏正确的政策，反而报复旧仇虐待他們，在思想上会引起冲突，在当时軍事行动尚未結束时，为了巩固起义的胜利，消灭这种旧軍队是很必要的，但是采取全部坑杀的做法，却是一种粗暴違背人心的事情。其次是屠咸陽，燒秦宮室，收其貨宝而东。要搞清楚的，这并不是像有些史学家所描写的是項羽在洗刼全咸陽的人民和財物。因为这在极端仇視項羽的刘邦口中也未提及此事，刘邦在数項羽十大"罪狀"中也只說他"燒秦宮室，掘始皇帝冢，私收其財物"；"彊杀秦降王子嬰"。又按"水經注"渭水条記"始皇大厚葬……宮观百官，奇器珍宝，充滿其中……項羽入关发之；以三十万人，三十日，运物不能穷"来看，項羽的"屠"不是不分青紅皂白地屠杀人民，"收其貨宝"当也是秦宮室和墓中之物。但尽管如此，項羽沒有重視安民工作，相反影响了关中人民的安居，而且破坏了可貴的文物、书籍，項羽这些严重的过錯也是应該加以批判的。但是这些过錯比之于他反秦的功績，究竟是次要的，不能等量齐观。

三　項羽的分封与其失敗的主要原因

分封十八王是項羽政治生活中一件大事，史学界对于这一問題的看法似較一致，認为項羽这种反动措施，是把历史扭轉到"春秋"霸主时代了，也注定了他必然灭亡。張傳璽先生則更以此来否定項羽是农民起义的領袖。

可是，上述結論所根据的材料却极为有限，仅仅是"分封"二字；仅仅是"出身于旧貴族"；仅仅是"有天子，有霸主，有諸侯"；仅仅是把这些材料排列起来和"春秋"霸主局面比較一下，得出共同点而已。并沒有再进一步去探究項羽是在怎样情况下分封的，这个分封的实質是什么，其最終的目的又是什么。不能不說这种看法是表面的，其結論也就不能認为是正确的。

把一个可以統一的中国，分裂为許多小国，实行封建割据，毫无疑問，是違反历史发展要求的，違反广大人民的利益的，也是应該加以譴責的。但項羽的分封是否眞的扭轉乾坤，一下子把历史恢复到"春秋"的霸主局面了呢？在我看来，項羽沒有这个能力，也沒有这么一回事，其理由如下：

第一：秦亡后，誰为天下主宰呢？当然反秦的各个集团都企图夺取这一主宰权，誰也不服誰为主宰。像刘邦自恃有兵十万余，又有"先入定关中者王之"之約，所以一进关中，就派兵把守函谷关以拒諸侯，可是經不起項羽为首的諸侯兵一击，只好暫时放弃"皇帝夢"。項羽虽說是反秦斗爭中最有威望的，但究竟不是項羽一人亡秦的，何况四十万大軍倒有十来个諸侯兵合起来的。假如項羽眞的来一个"彼可取而代也"，而集中在关中的諸侯是不会拥护的。正如鴻門宴上樊噲对項羽說："（沛公）劳苦而功高如此，未有封侯之賞，却听細說欲誅有功之人，此亡秦之續耳，窃为大王不取也"。这无疑是对項羽一个严重的警告，而这个警告正好击中項羽的弱点；同样，項羽在鴻門宴上始終不用范增暗杀刘邦之間，也說明在这一問題上項羽是采取了慎重的态度。假若杀了刘邦，这支十万軍在肯何、張良等領导下未必瓦解，而另一面却会成为各个諸侯的"众矢之的"。所以最后和范增商量决定用"立义帝、封諸侯"之計，以名正言順的按功論賞，暫时与各諸侯取得妥协，遣还他們回国以便將来各个击破之，这样才封了十八个諸侯王。

第二：实际上，早在項羽分封前，各个諸侯在农民大起义期間，就倚恃其掌握的軍事实力，割地称王了，像齐、赵、魏、燕等是；并且在恢复六国的口号下，在一定程度上还騙得了本国人民的支持。这可从各諸侯以沿襲战国时的旧国名为国名得到証明；也可从陈胜遣熟悉赵豪杰的張耳、陈余徇赵，赵又遣燕人

韓广徇燕，張良还建議項梁要立韓公子成为韓王去徇韓，周市定魏地一定要魏公子咎来做魏王等的用意上可得到証明。这种相当普遍存在于当时人們头脑中的严重的狹隘的“故国”观念，正反映了当时統一的社会經济基础还不完全成熟，也就是說，各个諸侯所以能割据一方，还是有其經济、政治和思想基础的。項羽的分封也只是在形式上承認他們的合法地位。我們还可看到，各个封建割据势力，經楚汉战争的打击，仍然沒有彻底消灭，刘邦封韓信为齐王、楚王；彭越为魏王；英布为淮南王，就是这种殘余势力的再現。直至汉景帝平定七国之乱，武帝用主父偃下推恩之令，才基本上消除了它对統一局面的威胁，其間相距七、八十年，那么当时地方割据势力之頑强，是可想而知了。何兹全先生在“秦汉史略”一书中，也說項羽的分封，“在当时历史条件下是反动的，而且是注定要失敗的”。而对汉初的分封却認为“是适合当时具体历史条件的”，因为“封国还有很强的傳統力量，同时也有它的物質基础”。这种基础是什么呢？何先生答复是“当时的社会經济，其生产組織是小規模的，生产手段是簡单的、分散的，所以基本上各地区的經济仍是自給自足的，仍有很强的独立性，因而在政治上也就有很强的独立半独立的要求”。我們知道項羽与刘邦的分封在程度上是有差异的，但实質上是一样的，特别像刘邦在初期对异姓諸侯的分封，可以說是項羽这种分封的繼續。从項羽到刘邦短短五年时間，两个分封的“具体历史条件”又有哪些变化呢？何先生沒有加以說明，那为什么要从同一的抽象概念下而得出一个是“反动”，一个是“适合时宜”的結論呢？毫无疑問，这种称贊刘邦而非难項羽的說法，是和历史事实不相符合的。

第三：項羽实行类似“春秋”的分封，其实質并不是要恢复“春秋”时代的局面，只是統一的手段和方法。試看，他把勁敌刘邦排挤到偏僻的汉中去，又王三个秦降將在关中以堵刘邦东进；把齐分为三国，要原在临淄的齐王田市迁到膠东去为膠东王，却封齐將田都为齐王都临淄；把燕、赵、韓各分为两国；要原在薊的燕王韓广去做辽东王，却封燕將臧荼都薊为燕王。正像陈余所說，項羽是“尽王諸將善地，徙故王王恶地”，这就明显表現了項羽在形式上承認他們的合法地位，而实际上却是在通过分封，制造各諸侯国的內部矛盾，分裂和削弱各国割据实力，以便將来各个击破。項羽之不都关中而都东方的重要軍事根据地彭城，也显示了这一企图。当分封完毕后，趁各諸侯王回国时，項羽馬上借手衡山、临江王而杀义帝，并且不使韓王成就国而杀之，又夺其地。可以說这是項羽实行了各个击破的第一步。但正当此时，他的分裂、削弱諸侯政策也宣告失敗了。田榮就不讓田都去临淄，最后“并王三齐”，同时怨項羽分封不平的陈余也乘机揭发“項羽为天下宰不平”的陰謀，掀起反項羽的运动；而汉又“还定三秦”，合力攻楚。根据这些，我們就可以断定，“分封”只是作为他达到統一的目的的一个手段，一个方法而已。因此，不能把項羽的分封比拟于“春秋”时代的分裂，也不能說这个分封是反动的。

第四：从項羽失敗原因上也可探究出他后阶段的政治思想。关于失敗原因，許多先生在文章中都說关鍵在于他的“分封”，这一結論同样有商榷的必要，我們可以引証貧苦出身，先后跟随过項羽、刘邦的韓信、陈平所說的話来說明。韓信对刘邦說，“項王見人恭敬慈爱，言語嘔嘔，人有疾病，涕泣分食歆；至使人有功，当封爵者，印刓敝忍不能予，此所謂妇人之仁也。項王虽霸天下而臣諸侯……有背义帝之約，而以亲爱王諸侯，不平。……項王所过无不殘灭者，天下多怨，百姓不亲附。……今大王誠能反其道，任天下武勇，何所不誅；以天下城邑封功臣，何所不服；以义兵从思东归之士，何所不散”；陈平也說，“項羽为人恭敬爱人，士之廉节好礼者多归之，至于行功爵邑重之，士亦以此不附。今大王慢而少礼，士廉节者不来，然大王能饒人以爵邑，士之頑鈍嗜利无耻者，亦多归汉。誠各去其两短，襲其两长，天下指麾則定矣。”这两条材料非常有趣地告訴我們，楚汉战争中，項羽不是因“分封”而失去群众，却反而是因为不肯封人以爵邑而遭到“四面楚歌”，刘邦不是以“統一”得到群众支持，却反而是以承認别人“割地为王”而能“威加海內兮归故乡”。事实也如此，垓下之圍前夕，韓信、彭越还是不积极与刘邦合作，刘邦就遣使告韓、彭說，“并力击楚，楚破，自陈以东傅海与齐王；睢陽以北至谷城与彭相国”。这才使唯利是从的韓信、彭越提起作战的积极性，敗項羽于垓下。英布也是在“汉王必裂地而封大王”的利誘下离开項羽的。可見項羽就是在后阶段，也沒有想保持分裂局面，把历史恢复到“春秋”时代去。他的分封也与刘邦一样，是种权宜之計，非最終目的。

当然，韓信、陈平的估計并不全面，是在夸大自己的作用。我們說，仅仅是不依靠这些“人杰”們，項羽也未必有如此慘敗，更重要的是項羽“所过无不殘灭者，天下多怨，百姓不亲附”。如公元前205年，項羽灭齐田榮則“燒夷齐城郭屋室，皆坑田榮降卒，系虜其老弱妇女”，以致激怒齐国人民，在田横領导下与項羽斗爭了一世。反之就不同。（下轉第54頁右欄）

十月革命对日本的影响（續）

山边健太郎　竹村英輔

米騷动是否在俄国革命影响下发生的

十月革命的第二年，1918年（大正七年）八月发生了米騷动。它是由于战爭中物价暴漲、实际工資的降低和米价暴漲（春季每升二角，夏季每升則漲到五角五分。这是由于出兵西伯利亚的軍粮儲备和三井物产、鈴木商店等屯聚所促成的。）而陷入貧困深淵的人民的不滿的爆发。

关于暴动的基本原因，則是由于第一次大战所引起的日本經济的深刻变化，以及这种变化所引起的各种社会力量之間的新的对立关系所促成的。它虽然早在工人运动高漲、社会主义运动的重新展开，以及大正民主主义等运动中已露出头角，但是米騷动才正是这种矛盾的爆发。从这一意义上来講，米騷动无疑地是第一次世界大战和十月革命后不久冲击全世界資本主义的革命高潮——德国革命、爱尔兰和捷克的民族解放运动、匈牙利社会主义革命、朝鮮三一运动、中国五四运动等——的一部分。

七月二十日富山县魚津町的妇女掀起暴动后，轉瞬間暴动波及全国的城市、工厂、矿山和农村，在五十七日間延及一道、三府、三十二县，全国人口的四分之一被卷入其中。群众燒毁粮店和战爭暴发戶，要求廉价售米并与軍警展开搏斗。本文不打算叙述其詳細过程和对它的分析，但認为有必要談一談米騷动是否受到了十月革命的影响問題。我認为在談十月革命影响时，必須先具体分析一下影响一語的含意。

十月社会主义革命使世界資本主义体系陷入了总危机，也給日本的米騷动創造了客观条件。从这一意义上講，革命和米騷动是有着客观联系的，以上已簡略地談到了。

另外，俄国革命給先进的工人、知識分子以鼓励，并深深地震动了日本人民的內心，这种巨大的变化无疑地是促成群众暴动的远因之一。

但是除此以外，則看不到十月革命和布尔什維克的直接影响。它与第二年朝鮮的三一运动情况有着显著的不同。三一运动中，有在西伯利亚的三十万左右的朝鮮人受到布尔什維克的影响，后来这些朝鮮人不仅組織了游击队和日本干涉軍作战，回到朝鮮国內还推动三一运动成为全国性的有組織的运动，并使之发展为长期的民族解放运动。而米騷动則完全沒有这种組織上的影响和联系。又同年五月发生的中国的五四运动，有李大釗等共产主义知識分子起着領导作用，显明地看到十月革命的思想影响，而日本的米騷动也是沒有这种社会主义思想、共产主义思想影响的。米騷动之所以扩展到全国，是由于大阪朝日、大阪每日等报紙在八月以后用同情的态度大事报导着魚津妇女暴动情况所促成的。而这些报紙的記者都是站在民主主义立場，还不是站在社会主义立場。米騷动虽然与出兵西伯利亚同时发生，但也不是由于群众反对出兵而掀起的。尽管出兵促使米价暴漲成为米騷动的直接原因，但是米騷动还不是有意識地反对这种政策的运动。这次暴动整个說来理解为自发的飢餓暴动是正确的。虽有一部分在后半期发展为有目的、有意識、有組織的斗爭，但还沒有全国性的組織联系和領导者，斗爭也沒有发展为长期的群众运动。另外，也只有极小一部分要求从政治上解决的事例，且根本沒有要求推翻政府夺取政权的事例。

从这次起义的参加者来看，在大中城市中近代工人大約占四分之一乃至三分之一，余为城市貧民，时而有农民参加。因而不能說它是由工人領导的斗爭。虽然八月十日以后在一些城市——名古屋、神戶、吳等等——中，工人起着領导作用，煤矿的斗爭也异常激烈，但这些都是局部的，且是剛剛开始。

米騷动虽然被鎮压下去，但由于当时深刻的政治經济危机，終使长期不能压服大正民主主义运动的官僚內閣垮台了。

此外，米騷动的結果，虽然使日本人民遭受了国家权力的鎮压，但以全国性的群众运动推翻了寺內軍閥內閣这一事实，使日本人民認識到了自己的力量。而这以后的群众运动則显明地走向了另一方向，即轉变为要求普选权的經常性运动。

經历了米騷动的日本工人运动，在受到俄国革命

鼓励的社会主义者的宣傳以及革命俄国社会主义建設的影响下，逐漸发展，1920年工人运动的飞跃就奠基于此。而友愛会的劳資协調主义等在米騷动之后事实上已經破产了。

总之，米騷动虽不是在十月革命和布尔什維克的思想上、組織上直接影响下掀起的，但就这一点来說，也可以了解它是日本資本主义总危机的开始。

知識分子的黎明期

俄国革命以来的知識分子思想上的波动，在米騷动和德国革命之后更趋剧烈了。1919年二月号"新社会"发表的堺的文章中，就反映了这种气氛。

"一般人認为俄国革命是出現在特殊国家的特殊現象，而对于德国革命則視为是总寺的沒落（日本的官学是在德国影响下确立的——引者）。于是引起分派分寺的人們惊心动魄也是很自然的。至此，使那些視俄国革命为特殊現象的人們，才認識到它是有联系有系統的一般現象了。

于是，日本的思想界发生了很大的混乱。……"

"河上肇日益接近了危險区"（堺）即在此时。

米騷动以后，右翼开始对群众运动发动进攻，右翼团体"浪人会"陰謀压抑民主主义者，但在1918年十一月的辯論会上却为吉野作造所击敗，十二月二十三日"黎明会"便建立起来了。1919年二月十一日在东京举行了有一千名大学生参加的要求普选的大会和示威，大阪也举办了以友愛会为中心的工会的普选講演会。

在新的大正民主主义运动高漲的同时，学生运动也开展起来了。1919年九月，京都帝国大学学生和友愛会支部的工人联合組成了"劳学会"。又几乎与"黎明会"成立的同时，在东京帝国大学出現了学生的文化团体"新人会"。"新人会"虽然也是以推进民主主义运动为目的而建立的，但正如其机关报名称的变迁——"民主主义"（1919年三月）、"先驅"（六月）、"同胞"（十月）、"民粹"（次年六月）所表明，具有民粹派的气味和工团主义的影响。我們可以說，整个初期的学生运动，无論是他們对于十月革命的同情，或反对出兵西伯利亚的情感，都还是潜伏性的，且一直到1922年的群众运动时期还未显現出来；就是当时最先进的学生，在思想上也尙未受到馬克思主义的洗礼。

1918年十一月"俄国革命記"一书出版了。当时的人們可能从这里了解到俄国革命的情形。笔者布施胜治是"大阪每日新聞"的記者，1912年（明治四十五年）以来就駐在彼得格勒，亲身經历了二月革命和十月革命。这是一本活生生的見聞的記录，对于每件事都詳細而正确地写了出来。这是了解当时新聞記者思想最好的一本书。尤其是清晰地写出了两个政权时代政局的动蕩和克倫斯基盛衰的情形，并逼眞地描繪出工人和市民的情緒；但是对于革命的直接原因，則給人以似乎是由于"皇帝內閣"及其背后的"黑暗势力"所造成的印象。批評克倫斯基，說他是一个时髦的政治家，他的錯誤是把英美式的政治强加在"愚昧的"俄国人民头上。对于列宁和布尔什維克，則只是贊嘆其"彻头彻尾勇敢果断旁若无人的气派"，"是非曲直成敗利鈍置諸度外，一旦插手，决不罢休"等"列宁式的勇敢"；当然对于革命工人政党的傳統和政策是毫无理解的。該书还不只是鼓动式的写法，"其口号极端而单純，易为文盲和不文明的俄国下层人民所接受，尤其是反对战争促进和平、土地民有等政策对俄国民众說来，正如大旱之望云霓，适合他們的心理。其領袖虽被誣为'德国間諜'、'国賊'，而其势力則日益扩大，終至推翻克倫斯基內閣取得政权。""对他們（俄国人民——引者）的統治，只有不容分辯、暴力压制的一法，沙皇的政策正是这样，但沙皇今已不存，現在列宁一派极端主义之得势，虽有上下顚倒之差，但其政策的单純、直率、專制之点是毫无差别的。""他經常向群众发出的口号，威力有甚于毒气的糜烂人心"，这里已經表現出阶級的看法，有点接近民主主义的立場，認为布尔什維克不过是一种政治鼓动家而已。

沒有預見到革命的成功，只是看到它的影响很大。"至于糜烂人心、招致国家的分裂、鼓动无政府主义、对于俄国乃至列强，其毒害实难估計。""列宁政府虽可推翻，而列宁主义实难以消灭，所謂'社会主义祖国'俄国的今后动向是值得愼重注意和研究的。"

这种理解或印象可能深入当时知識分子的內心（讀麻生久"黎明"第一篇等书也給人以这种感覺）。至于一般人的理解恐怕也不过如此。

工人阶級的抬头

在米騷动期間高漲起来的工人运动，至1919年更加猛烈地开展起来。同年劳資糾紛达四百九十七件，較前一年增加了八十件，参加人員超过七万，重要工业部門也发生了大規模的斗爭，其中十分之八是要求提高工資。工会的数量也增多了。渡边政之輔等的"新人賽璐珞工会"的出現也在同年。工人运动不仅次数增多，質量也有所提高，斗爭較过去更加有組織、有計划了。在新聞印刷部門中，出現了按行业别的罢工，工会間的支援斗爭和相互援助也有所发展，并出現一有好的經驗立即被应用到其他部門的事例。

至此，工人阶級才可說是作为一支社会力量从阶級上团結起来了。这种动向表現在翌年（1920年）五月的第一次紀念五一节（参加者达一万人）和五月十六日"工会同盟会"的成立（由友爱会、信友会等九个工会組成）。

工人运动的发展情况，从同年工人組織核心的友爱会的变化也可以看出。該会在1919年八月三十一日的七周年紀念大会上，一变过去劳資协調态度，通过了提出工会自由、确立最低工資制、八小时工作制及每周四十八小时工作制等要求的决議，并揭示了要求普遍选举、修改"治安警察法"及其他政治要求。此外，又按行业别組織工会，把名称改为"大日本劳动总同盟友爱会"。大会又以来賓名义邀請曾为其排斥的社会主义者堺利彦参加；在这以后，該会会长鈴木文治还拒絕参加曾得到他們援助的澁沢栄一等的"劳資协調会"。

总而言之，1919年工人运动的主流，已越出了劳資协調主义領域，認識到阶級斗爭的必要，开始从阶級上团結起来，并部分地走上了政治斗爭。

阶級覚悟的提高，特别是从要求普选、修改"治安警察法"、实行"劳动保險法"等表現出的思想認識的提高，可以看出它是受到了米騷动和同年初重新高漲的爭取普选的大正民主主义运动的影响。然而十月革命以来，工人中間的反資本主义气氛尽管有所增长，但从这些变化看来，还不能說它是受到馬克思主义的直接影响，因为社会主义者在米騷动和群众运动高漲的鼓舞下，才剛剛和工人建立起經常的接触。

馬克思主义在当时的影响力

1919年夏季，山川均等举办了平民大学的暑期講習会，并延續达数年之久。另外在这时成立了由荒畑、堺、山川等担任講师的工会研究会，并在每月举行两次集会。其参加者多为信友会会員等印刷工人，但后来都被迫停办或解散了。此外，大阪的"日本劳动新聞"，虽为同年三月由岩出金次郎經营的面向工人的月刊，但在荒畑寒村参加編輯后，才逐漸发表荒畑、堺、山川等的文章。十月在大阪由該刊主办举行了劳动問題講演大会，一时呈現听众达五千人的盛况。十二月堺出席了东京职工俱乐部第一次講演会。上述这些，看起来似乎是很小的活动，但它确使社会主义思想逐漸在渗透着。

不过，十月革命和布尔什維克的思想还沒有傳到工人中間。这一方面是由于政府执拗地奉行其傳統的分裂社会主义者和工人运动的方針所致；另一方面，則由于当时馬克思主义知識和理論水平所限。

幸德事件以来政府繼續奉行的分裂社会主义者的政策，在十月革命和米騷动之后更加固执了。无論是平民大学或大阪的講演会，如果有堺等社会主义者——或被視为社会主义者的——参加，便立即被停止講演。因而在友爱会干部中，对于社会主义者抱有偏見的人，也仍然不在少数。政府、資本家等害怕工人阶級的成长，不只是限于使用鎮压手段，还在同年組織了半官半民的"协調会"（十二月）。又在政府的斡旋下，以一些流氓头子組成了"大日本国粹会"（十月），对劳資糾紛实行暴力干涉。

另一方面，当时傳播馬克思主义的力量也还非常薄弱。十月革命的教訓和布尔什維克的理論，几乎还沒有介紹过来，更談不到具体論述工人运动了。尽管如此，同年还是出現了二个主要宣傳馬克思主义的杂志，即河上肇的"社会問題研究"（一月創刊）和堺、山川夫妇等的"社会主义研究"（四月創刊）。"社会主义研究"最初只是作馬克思主义学說的解說，而开始介紹俄国革命的实况还是在1920年中期以后。如經典的翻譯，堺的"馬克思学說和达尔文学說"及恩特曼（Ernest Unterman，美国社会主义者，曾英譯"資本論"、"家庭、私有制和国家的起源"等书——譯者）的"經济学解說"等。这在很少介紹馬克思理論的当时是起了很大作用的。河上肇的"社会問題研究"四月号以"卡尔·馬克思原著'劳动与資本'"为題譯載了由恩格斯出版的"雇佣劳动与資本"等等，致力于馬克思主义的傳播。他們在該刊，不仅論述了馬克思主义經济学，还从过去的进化論观点前进一步，論述了唯物史观的哲学基础。該刊在1920年以后逐漸产生了很大的影响。另外，該刊还用很大的篇幅介紹罗伯特·欧文，堺还批判了他的不彻底性，并在1920年六月发表了"从共产党宣言中看到的唯物史观"一文。河上肇在沒有言論出版自由的时代，在傳播馬克思主义方面是有很大貢献的。（他在刊物上論述俄国革命是在1922年以后，較1920年开始介紹俄国革命的"社会主义研究"要迟的多。）

1919年当时的所謂社会主义运动，在思想上还沒有和无政府主义、工团主义分裂，不仅和工人运动联系的不够，就是对于当时大規模的群众运动、大正民主主义的普选运动也是沒有什么影响的。

1920年的經济危机和无政府工团主义

1920—21年（大正九——十年）以后，十月社会主义革命开始在思想上、理論上給日本以影响。这已是革命后的第四年。

这以前对于十月革命只停止在知道它是社会主义

的胜利而已。即或就革命的影响来說，它也是和拥有工人运动和社会主义运动的組織与經驗的欧洲資本主义国家大不相同。日本的社会主义者，在当时必須推进日本的社会主义运动的情势促使下，以及发动革命实現社会主义的实驗的証明，給予他們以很大希望，并推动了他們的奋起；另一方面，进入壟断資本主义阶段的当时的日本經济情况和政治形势也促进了社会主义运动。

1920年的第一次紀念五一节，可以說是直到当时为止的工人运动高漲的标志，当时的工人运动已經走上了要求普选权和政治斗爭，并积累了一些經驗。在同年二月，工人、学生和市民举行示威包圍議会，而原敬內閣拒絕宪政会的普选法案并解散議会，再度执政。在这以后七月的临时議会上又拒絕了普选法案繼續执行反对民主的政策，因之在这以后普选运动便走向了低潮。

此外，同年三月以股票价格的暴落为轉机爆发了經济危机，使工人运动处于更加困难的狀态。同年的罢工从前一年的四百九十二件减少到二百八十二件。在这种艰苦的斗爭中，工人的阶級覚悟却愈益提高了，并逐漸認識到除推翻資本主义实現社会主义以外，工人阶級是不能获得解放的。只是由于当时还沒有正确的阶級的政治方針，又不能参加議会，因而在工人中間便滋长了輕視議会斗爭、采取直接行动的傾向，大杉栄等无政府工团主义的影响便深入于工会干部之間。这种情况，也反映在1920年十月劳动总同盟友爱会八周年大会上的爭論。大会就要求修改工厂法和制定工会法問題发生了棚桥小虎等关东的直接行动派和关西的普选派的对立，爭論还涉及到工人的議会政策問題。这以后，工团主义色彩愈趋濃厚，而革命的工人也显著地抬头了。至翌年(1921年)，无政府工团主义在工人运动中，特别是在信友会、正进会中的影响增大了。在这种工人运动走向左翼化期間，社会主义运动进入了新的阶段。

走向列宁主义的第一步

1920年六月号的"社会主义研究"杂志出版了"布尔什維克研究"特輯，首先介紹了俄国革命和社会主义建設，还討論了无产阶級專政的問題。1921年时几乎用全部篇幅来介紹苏維埃。該刊如此地介紹十月革命实况，可說是开了在日本树立列宁主义的端緒。山川、堺等明显地走向共产主义也在此时。此外，荒畑寒村的"劳动新聞"也刊載了山川的劳动講座和苏維埃的記事，几乎公开地呈現了共产主义的色彩。另一方面，这时也是馬克思主义文献开始出現的时期。"紅皮丛书"这种社会主义书籍曾广泛地流行。1920年大鐙閣出版了"馬克思全集——附恩格斯全集"；九月，高畠譯"資本論"第一卷也出版了(1924年出齐)。1921年十月又出版了堺譯恩格斯"社会主义从空想到科学的发展"(第三部分在1918年刊載于"新社会"，曾被禁止发行)。"共产党宣言"的譯本也秘密地出版了。这样，当馬克思主义在某种程度上开始傳播之时，过去只認为"过激派"即將"崩潰"的反动阶层，开始对苏維埃进行造謠。例如賀川丰彦道听途說地听了倫敦泰晤士报的报导，誣蔑苏維埃把妇女也国有化了。对此，山川均曾在"社会主义研究"杂志上加以駁斥。不仅造謠，暴力团体的搗乱和暴行也猖獗起来。

至1920年底，通过这些共产主义文献和杂志，已使走向战斗化的工人受到了十月革命的影响，无政府工团主义和馬克思主义已經在罢工等实际行动及其他一切問題上，处处发生了意見的分歧。

历时六个月的社会主义同盟

这时，社会主义者还沒有建立起自己的組織的只剩下日本了。由于这种情况不能适应新时代的要求，1920年十二月便出現了以堺利彦、山川均、大杉栄、岩佐作太郎等为中心的团結全国社会主义者的"日本社会主义同盟"。它虽名之为社会主义同盟，实則为具有工团主义、无政府主义傾向的人以及具有这种思想的工会会員参加的混合体，思想上也不是統一的。它对于进行着艰苦斗爭的工人来說，却被認为是反資本主义势力的团結組織，曾寄予了很大希望并加以支持。

会員一千零三十三名这个数字，反映了直到当时社会主义思想傳播的情况。然而同盟的性質，从其参加者及其机关刊物"社会主义"("新社会"于1920年二月改名"新社会評論"，又經一次改名后称"社会主义")发表的工团主义和无政府主义的論文反而比馬克思主义文章多这一点，便会清楚。因而，这个同盟当然也就成了布尔什維克派与无政府派对立的場所。

大杉栄等的"劳动运动"杂志，尽管肯定俄国革命(1921年一月号"日本的命运")，但却不能正确地理解其意义，在实踐上他們則从工团主义立場出发，单純地主張同盟罢工(三月号"給工会論者")。其后不久，由于遭到了无政府主义的攻击，两者便尖銳地对立起来。

随着大杉栄等的脫离群众，他們終于把布尔什維主义看成是一种恶性流行(四月号)。在东京紀念五一节时，把列宁主义与專制政治等同起来，把布尔什維主义的民主集中制和工人运动的把头主义也等同看

待，并进行攻击。因此，五一节时发生了无政府派与布尔什維克派工人的冲突，造成了混乱。这种对立立即轉移到工会同盟会的內部，六月四日友愛会等四个工会由于組織問題上的意見分歧，退出該会，同盟实际上便瓦解了。（第二年虽然产生了重新統一的条件，但因为仍然对立着，未获成功。而无政府主义则随着它在实践上的失敗，逐漸衰落下去。）

1921年五年九日，社会主义同盟曾召开了出席达三千人的第二次大会，但被解散了。同月二十八日，同盟也被下令解散了。当时，正是如上所述的尖銳对立的时期，无力抗拒政府，因而寿終正寢了。

关于"社会主义同盟"以及无政府主义、布尔什維主义的論爭，虽然很难作出判断和評价，但可以說：直到当时为止，所謂的"社会主义"是包括着无政府主义和工团主义的；但在这些事件以后，馬克思主义与无政府主义才明显地分裂了，工人运动才摆脫了无政府主义影响。这应当被認为是工人运动史上的大事。这以后，历經了艰苦斗爭的工人阶級才开始走上了要求承認工农俄国等阶級性的政治斗爭的途徑。这个时期蓄积起来的力量，表現为1922年的大規模的群众运动。

和它同样重要的另一件事是，尽管摆脫了无政府主义影响，但在原則問題上，还不能說是完全克服了这种思想。因此，还不能断定当时的社会主义者已經具有了眞正的馬克思列宁主义思想。所謂的"布尔什維克派"，还沒有一个眞正称得起为布尔什維主义并和工人相結合的共产主义者，只能認为是同情布尔什維克，主張以阶級斗爭来夺取政权。就是在和无政府主义派对立的問題上，也只是針对工会的組織原則問題、对待工农俄国的問題以及对政治斗爭的态度問題等等。因之，它是和列宁在"什么是人民之友"一书，以及在工人的組織活动方面，从原則上，从俄国的現实以至历史观、世界观上完全克服了民粹派这一点，还相距甚远。然而，我們从十月革命爆发时期庸俗社会主义絕迹了、这时无政府主义被淘汰了等等事例看来，都是辨明日本共产主义运动的傳統上遺留下来的理論上、思想上的弱点的一条綫索。

总之，正如十月革命是千百万群众的事业同样，从这一时期我国所发生的事情看，就可以知道在其影响下产生的日本共产主义运动，也是众多人們流血流汗的結果，并且不是經历着平坦上昇的途徑。

对俄不干涉运动的胜利

十月社会主义革命的影响，到了1922年（大正十一年）已經变成了一些巨大的运动和事件。第一，是对俄不干涉运动；第二，是救济俄国飢饉的运动；第三，是日本共产党的建立。这三件事不仅是十月革命的影响以及历时五年的社会主义运动的重要成果，而且也是日本共产主义运动史上最重要的事件。

自从1918年民主主义者反对出兵西伯利亚以来，反对干涉的輿論就逐漸地强烈起来；在西伯利亚，则由于游击队的猛烈抵抗和日軍士气的不振，战局并沒有什么进展。1919年秋季，甚至高桥是清藏相也主張停止干涉了。翌年（1920年），在野党的宪政会也明显地表示了反对干涉的态度。但是原敬政府却不改变态度，以同年所謂的"尼港事件"（关于事件的眞相請参閱井上、鈴木"日本近代史"下卷，第115頁）为借口，派兵占領了北庫頁島。从这时起到1921年，"东洋經济新报"等虽仍繼續强烈地反对干涉（片山潜"日本和苏俄"），而有組織的运动则被禁止。但是在共产主义者的活动下，从1922年春天起展开了以工人为中心的不干涉西伯利亚的有組織的运动。作为运动的第一步驟，便是1922年（大正十一年）在东京举行的第三次五一节紀念会上，提出了"承認工农俄国"的口号。同年六月号的"前衛"杂志关于当时的情况曾作了如下的报导：

"……不久，在場中央就竪立起三面大旗。一面上写着'五一大示威运动'，其他二面则写着"立即实行八小时工作制"，"維护生存权"。但是另外应当还有一面写着"承認工农俄国"标語的旗帜却看不見。当詢問路臂上纏着布的人时，他回答說据說这是不稳，在中途被沒收了。……

講演結束后，由鉄工工会的田口龟藏宣讀了如下的决議书：

值此世界工人的国际节日的五一节之际，我們要彻底实現以下三項决議：

一、立即实行八小时工作制；

二、承認工农俄国；

三、維护生存权。

1922年五月一日东京全劳动团体"

五一节二周后的五月十四日，以英国六个工会代表組成的"全国对俄不干涉委員会"寄給"日本劳动总同盟"一本小册子，名为"西伯利亚的日本人"，书中如下地揭露了日軍在西伯利亚的暴行：

"反革命派糾合了包括軍队的各种势力，在日本默認和援助下与合法的远东共和国政府为敌。我們在远东反革命侵占的地区确切地看到了白衛軍最残酷迫害劳动团体成員的証据。……我們以国际主义者的身分号召欧洲、美洲、英領殖民地和全世界的工人，直至日軍全部撤出西伯利亚止，实行抵制一切日本商品。

我們确信不断吸取世界知識的日本工人是会坚决反对其資本家的政策的。……我們对日本政府的攻击是不涉及日本工人的。……西欧的工人們！远东和近东的工人們！我們恳切地希望你們今后更密切地注視着企图破坏和俄国工农制度紧密一致的远东共和国的資本主义、軍国主义、帝国主义的暴行。”

及至西伯利亚的日軍在捷克軍撤退后仍駐扎不撤时，便附上日、美、法帝国主义的陰謀文件，揭露其駐兵借口的“保护侨民”的謊言，詳述其实际上增兵的事实，并攻击其殘暴行为。該委員会早在前一年的十一月，就曾发表抗議日本政策的宣言，明确地表示了反对这种行为和日英同盟的延續的态度。

总同盟会长和总干事曾写了回信。从回信中可以看出友爱会在这五年間成长的情况。回信表示完全同意該会的意見，并如下地告知了他們在五一节时通过的“承認工农俄国”的决議和来信的处理情况：

“来信接到后，我們当即譯出，并于五月二十八日召开总同盟中央委員会，全体一致通过了下述二項决議：（一）吾人反对有害无益的西伯利亚駐兵，要求立即撤退；（二）吾人鑑于世界經济現狀，要求立即对俄通商。”

回信还告知友爱会曾在第二天將决議书送交首相和閣僚，但还未获悉負責的答复，最后結語写道：“我們今后願和你們携起手来。請相信：我們將尽我們的力量反对你們所正当攻击的日本政府的西伯利亚政策。”（总同盟机关杂志“劳动”大正十一年七月号）

总同盟沒有食言。六月二十二日在东京成立了以总同盟为中心的“对俄不干涉同志会”，并如下地表明了它的宗旨和綱領：

“妄图破坏、封鎖、藐視他（俄罗斯苏維埃共和国——引者）的一切努力，都显然是失敗了。全世界的經济生活在排除其重要部分期間，終究是不能維持其健全性的。姑且抛开資本主义各国和共产主义俄国之間的消长盛衰不談，正如俄国經济迫切需要各国的援助同样，各国也需要俄国的丰富的、潜在的資源。因而我們应当辨明当前的事实，进而緩和全人类的貧困，增进其福利，集中日本全国同志的力量，以“对俄不干涉”作为口号，努力实現以下三事：

一、立即撤退駐俄日軍；

二、开始对俄的通商貿易；

三、对俄国的飢饉贈与救济金及物品。”（“前衞”1922年八月号）

二十四日政府发表了“本年十月一日以前撤出西伯利亚”的声明。根据同年九月号的“前衞”的报导，該会紧跟着又提出了下列四項：

一、完全承認工农俄国；

二、立即无条件地撤退西伯利亚駐軍；

三、立即对俄开始通商；

四、反对任何形式的侵略。

这正是救济俄国的飢饉运动在全国开展之时。这以后不干涉运动仍在繼續着，及至政府破坏在长春召开的日俄談判，即所謂的长春会議陷于决裂时，就起而攻击政府，要求完全撤兵。另外，在关西也出現了对俄不干涉的关西同志会，并于十一月一日出版了机关报“紅色小册”第一号，在該报上，田所照明曾如下地攻击政府：

“我們仍然看到‘主动撤兵’的欺詐，因为它不是眞正的主动撤兵，它不是对于其蹂躪四年之久的俄国人民的意志和利益的悔悟和謝罪的‘主动撤兵’，而是要求賠償的，要求‘尼港事件’的賠償，并以占領北庫頁島作为担保。这是利己的不完全的撤兵。……这是何等愚劣的国际道德，何等貪得无厭的資本家的利潤欲。”

西伯利亚的日本人的斗爭

反对出兵西伯利亚的斗爭，同时也由在西伯利亚的日本人开展起来。五月，片山潜来到西伯利亚，开始对日本士兵展开宣傳活动。为了支援这一活动，最先进的印刷工人北浦千太郎等也渡海来到日軍占領下的西伯利亚，献身帮助俄国革命。他們所写的傳单之一，今天仍可在片山潜“日本老革命家的衷心劝告”（載国民文庫“为了反对战爭爭取和平”）一文中看到。試看其中的一节：

“日本工人、农民子弟的士兵們！当你們被驅使到西伯利亚屠杀无辜人民的期間，日本劳动群众的狀况是日趋恶化了。工厂每天在停工，农村日益貧困。你們在用刺刀屠杀西伯利亚工人的同时也就等于你們在亲身使日本的工人农民陷于飢餓、苦痛、貧困和悲慘的黑暗生活，刺穿了他們自己的心脏……

我殷切地劝告你們，应当立刻离开西伯利亚回国，或以各小队、各联队为单位成立苏維埃，剝夺你們軍官的权力和威信，采取像俄国士兵那样的行动……”

他們不只限于宣傳活动。像共产主义者佐藤三千夫那样在西伯利亚拿起武器献身于对日本帝国主义軍队作战的日侨，仅海参崴一处就达数十人。

佐藤三千夫出生于宮城县登米郡，是侨居西伯利亚的一日侨。这一年的春天他曾一度归国，又回到西伯利亚，六月参加沿海州游击队。他曾經进行了勇敢的宣傳活动。十月患感冒兼肺炎，十二月十九日死于

哈巴洛夫斯克医院，时年方二十四岁。

当时由海参崴曾寄来了这样的通訊：

“佐藤同志曾組織游击队夜襲白軍。在一队至多不过数十人（当然包括俄国人、朝鮮人）的中間，他的能力和功績都为其他同志所惊美。缺乏医药和被服的西伯利亚的同志的活动眞是意想之外的困难。最危險、最艰苦的行动，首先是由共产党員来担任。……在接近严寒的西伯利亚十月的深夜，当独身一人接近日軍而完成任务归来时的他那微笑的面孔，使同队的日本人都感到了惊奇。

在海参崴陷落前不久的海参崴日文报紙上，曾詳細地报导了他的宣傳內容与經过。

十月下旬的西伯利亚已經冷了。一天逼近一天的寒气終于使佐藤同志感染上恶性感冒，終至病倒在床。

同志們的寂寞一时竟影响了士气。根据前綫傳来的急报，其他同志是不能留下来的，于是便委托給一位溫柔的俄国护士，一起和他惜别离去了。

……佐藤的病由恶性感冒轉变为肺炎，当日本同志来到哈巴洛夫斯克时，他已經好像作着和平的美夢，安靜地閉上了眼睛。日本同志、朝鮮同志、俄国同志都沉痛地哀悼这位年青同志的死。……（1923年二月二日）”（田野唯“佐藤同志的死”，“赤旗”大正十二年四月号）

以游击队为主力的激烈战斗和这般勇敢的宣傳活动，必不可免地給日本的士兵以影响。下面有一段去过当地的記者的話。

“此外，我們派遣了十个师团以上軍队去西伯利亚的結果，不仅沒有防止住过激思想，反而变成去見習过激主义了。出征西伯利亚的二十万青年中，毫未受到赤化归国者可說是极少数。从我国的过激赤化思想的宣傳者很多来自軍队这一事实看来，我国出兵西伯利亚，不但未能防止住过激思想，反而把过激思想傳播到国內来了。”（山內封介“西伯利亚秘史”序，大正十二年出版）这句話看来似乎有些夸張，但从爱依杜斯“日本近代現代簡明史”引用的苏联資料和有关片山潜的活动中所述的日本士兵的暴动情况，便会清楚的。

如上述，以工人为主力的不干涉运动，是在共产主义者組織活动下掀起的，并和英国工人紧密地团結在一起，且也与西伯利亚的游击队的斗争以及各种抵抗运动直接联系起来进行的。年青的日本共产主义运动，已經充分地发揮了无产阶級国际主义精神，且取得了国內的广泛支持，使斗争取得巨大胜利。

救济飢餓的俄国！

这一年的第二个大規模人民运动，就是救济俄国飢饉的运动。这个运动曾与对俄不干涉斗争同时展开。推动这个运动的，是同年一月創刊的“前衞”杂志。

“前衞”月刊，是由堺、山川等創办的，它是站在馬克思主义立場处理时事問題，还辟有“国际札記”欄介紹共产主义运动，并团結着1919年成立的共产国际的支持者，站在共产主义立場进行鼓动宣傳的刊物。及至同年七月，日本共产党建立后，便成为党的机关刊物。

它从創刊号起便开始介紹俄国飢饉的实况，并攻击日本資产阶級除把这誣蔑为“布尔什維克的失敗”以外，对俄国的困难完全置諸不理的态度。在該刊五月二十二日的号外上，发出了“救济飢餓的俄国！”的呼吁，并刊載在該刊的五月号上。

“五年前的十一月七日，这一天俄国人民从黑暗的深淵跃进入光明的世界……

但是，他們的前途并不是平坦的。国內的反动派从各方面来阻碍着建設事业，資本主义列强从經济上来封鎖它，在外国資本和武器援助下的反革命軍又从四面八方来进攻它，俄国領土的四分之三为他們所占据。

俄国人民进行了三年的苦战恶斗，克服了一切困难。1920年十一月終于歼灭了最后一支反革命軍（弗兰格尔），1921年三月和英国签訂了通商条約，俄国人民剛剛有了在和平环境中尽全力于經济建設的时机，他們的前途才剛剛地充滿着希望。

这时，飢饉又襲来了。一个月又一个月，一滴雨也不下。……

这不是人类史上空前的悲剧又是什么？……餓死为爭取解放而斗爭的俄国人民，不是全世界无产阶級的最大耻辱嗎？……”

这个呼吁立即唤起了共鳴。东京的三十余个劳动团体組成了“救济工人俄国飢饉委員会”，还出現了名“救济俄国飢饉妇女同志会”的团体。全国的工会、农会以及社会主义思想团体都蜂拥而起，不到两

个月，“改造”、“讀卖新聞”、“东京每日新聞”及其他地方报紙、杂志、学生的文化思想团体等都陆續参加了这个运动。七月初“讀卖新聞”在帝国剧場举办了救济俄国飢饉大演奏会，会上三浦环夫人也登上了舞台。此外又陆續举办了其他各种大会。根据“前衛”发表的捐贈情况的报告，可以了解从很多地方寄来了一角、二角等零細的捐款。秋田的青年团曾举办了賽珍会，岡山的同情者也曾到街头上售卖手巾，学生則在十月成立了名“救济俄国飢饉講演比賽联盟会”（参加者三十二校）的联合組織，使运动走向了組織化。这样，它完全变成了“抛开政治主張的人道問題的全国性的大运动”（“前衛”七、八月合刊），成为威胁原敬內閣外交政策的力量。

救济俄国飢饉的运动，是在不顧政府禁压的工人阶級倡导下掀起的。它实际上使1920年或者在这之前的具有不同流派的工人运动、大正民主主义运动，以及社会主义运动匯成一川；就是作为救济运动来說，实际上也是成功了。通过这种运动培植起来的人民的力量，不久便成为翌年(1923年)二月十日的反对三大悪法——过激社会运动取締法、工会法案、租佃糾紛調停法——的大示威运动的統一力量。（这时，政府終于被迫撤回了过激社会运动取締法。）

1922年，工人运动中的共产主义思想的指导力量，已經具有不容忽視的影响了。

对俄不干涉斗争和救济俄国飢饉的运动，刺中了原敬政策的最大弱点，它是在工人阶級倡导下形成的有各阶层人民参加的人民的斗争这一点，是值得注意的。此外，在这两个运动中，共产主义最高理想的无产阶級国际主义思想，曾以最原則的形式，且作为对于群众运动的实际的强力領导力量充分地发揮出来这一点，是必須强調的，关于这两个运动，作为日本的活生生的历史經驗，今后也应充分加以研究。

这里只要談的是，对俄不干涉和救济俄国飢饉的运动，是从被动地受到十月革命影响的社会主义者初期的活动，走向动員劳动群众积极支持和維护俄国革命的运动，它可以說是俄国革命后日本革命运动的质的轉变。

日本共产党的建立

1922年发生的第三件大事，便是日本共产党的建立。这一年我国的共产主义运动，不仅在思想上和布尔什維克、列宁主义結合起来，并建立起了經常的政治、組織上的联系。至此，日本的社会主义运动才又恢复了明治时代幸德秋水事件以来断絕了的无产阶級的国际的密切联系。从十月革命到当时，为全世界各国共产党陆續建立的时期。

1922年一月在莫斯科召开的共产国际远东共产主义团体、革命团体第一次会議（远东民族大会）上，由片山潜、德田球一代表日本出席，大会决議建立共产国际支部的日本共产党。堺、山川、德田等于同年七月十五日在东京一民宅，秘密地建立起日本共产党。这样，就使一貫防止馬克思列宁主义在日本奠基的日本統治阶級的努力永远变为泡影。对于指向社会主义、共产主义前途的日本人說来，1922年这一年是永远不能忘怀的。

如上述，俄国革命給日本最大的影响，可說是以在日本实現俄国革命理想为目的的日本共产党的建立。

1922年日本共产党建立后，日本的社会主义革命問題便第一次在日本无产阶級面前提出。这以后三十五年来的我党的历史，正如事实所表明，它得到了以革命取得胜利的国家的共产党为中心組成的国际組織——共产国际的多方面指导，同时日本社会主义势力的消长也是和苏联的发展分不开的。

如果說1917年的革命，是使全世界認識到科学社会主义正确性的偉大的、社会的实驗的开始，第二次世界大战后社会主义体系的形成，可以說是这种实驗的完成。

未来属于社会主义的信念，現在已深入資本主义世界几亿人民的內心。为了紀念使世界史发生巨大变化的开端的十月社会主义革命，探討了十月革命給予日本的影响。我們認为今后要更进一步正确地学习十月社会主义革命的理論和經驗。（完）

（楊　輝譯自日本“前衛”杂志1957年十二月号）

一八五七——一八五九年印度民族起义的經济前提

Э. Н. 卡馬洛夫

从印度被征服到发生起义的一百年中，英国在印度确立了自己的統治，对印度人民的剝削日益加强，这一切引起了印度一系列的社会經济变化。1857—1859年民族起义的經济前提就是在这些变化的过程中形成的。

英国殖民者征服印度，是正当資本主义在英国确立的时候开始的。这个时期（十八世紀后半叶到十九世紀初期），对印度进行的殖民剝削，采取了特殊的方式。馬克思指出："在整个十八世紀中，从印度流入英国的財富，与其說是通过比較不重要的貿易手段获得的，毋宁說是通过直接掠夺这个国家，搶占大量財富的办法获得，然后运往英国去的。"①

对印度农民进行税收掠夺是这个时期殖民剝削的主要方式。十八世紀——十九世紀初期，东印度公司用掠夺的税收来支付从印度运往英国之商品的貨款，以及支付官吏和軍队的俸給，这些人則把自己的积蓄寄回英国。英国人在印度境內和境外从事掠夺战爭的財政支出也依靠这些税收。可以說，当时在英国和印度之間沒有过任何較大規模的商品交换。

英国人在侵占了一个地区后，便立即急剧地增加土地税，这就意味着对农民的封建剝削的加强。那时殖民政权在印度征歛的土地税，就是以封建方法从印度农民身上沒收的剩余产物轉化来的。土地税或則构成封建地租的一部分，或則竟与后者相并，表現为单一的租税形式。封建剝削的加强是通过殖民政权所采取的直接的（超經济的）强制手段达到的，同时，并对农民的土地所有权加以剝夺。这种剝夺首先表現在封建地租的大增和从前对提高地租的那些傳統限制的廢除上，这些限制本是构成农民对土地的所有权的重要因素；它还表現在封建地主（不管他是殖民政权还是个人身份的地主）对农民人身和財产的統治的加强上。农民的土地所有权大大地削弱了，它已失去了它的經常意义。同时，殖民政权和私人对土地的封建所有制也加强了。

在孟加拉管区，征税的单位通常是大塊的封建領地。土地税虽然已經在1793年确定了固定的限額（"永久包税制"），但在当时依然占封建地租的絕大部分。为了使得孟加拉的地主們能按期向政府交税，殖民者便賦予这些地主在对待农民的关系上有农奴主的权力。在孟买和馬德拉斯两管区的絕大部分地区，殖民者通常直接向农民征税（"流特瓦里制"）。封建地租或租税往往超过收获量的一半，征税是通过残酷的超經济强制手段（直到乞灵于鞭笞）来实現的。卡·馬克思曾把流特瓦里制地区的农民叫做殖民政权下的农奴②。

在印度征收的封建地租或租税，同英国占領前夕一样，主要表現为貨币地租的形成。这就促成了对农民的高利貸盘剝。农民几乎全都成为高利貸者的債戶，虽然在十九世紀前三十年中商品貨币关系在印度乡村中的发展仍很微弱③。对农民日益增强的封建殖民剝削，阻碍了商品生产在印度乡村中的发展。因为，只要农民改种了收益較大的商品作物，种植树木或掘了井，税吏或地主馬上就要提高税額④。

① "馬克思恩格斯全集"俄文版（下同），第九卷，第359頁。

② 前揭書，第344頁。

③ 馬德拉斯管区的一个司庫官在1853年写道"除了为交税而向高利貸者借款的时刻以外，他（农民——本文作者）很少看得見錢幣；乡村里的交换不大，通常进行者也多为实物交换"。（R. Dutt, The economic history of India in the Victori n Age. London, 5th ed., P.72.）

④ 曼徹斯特商业局長T.貝士利說，农民曾向他說："我們如果改善作业，你們就要加税；我們怎能知道你們留給我們的將比現在留的多；那末，我們干么要为你們卖力呢？"〔R.D.Choksey, Economic history of Bombay, Dece n and Karnatak（1818—1868）, Poona, 1945, P.43.〕馬德拉斯管区的一个英国税吏报告說，常常"靠近水池能得到灌溉用水的好地，因为課税特重而任其荒蕪；农民宁願耕种課税不太重的坏地"。（"The Land revenue of Madras". "C lcutt review", 1859, No 63, P.90; 1852, No34, P.311.）

英国殖民者在流特瓦里制地区规定农民有权把自己的土地作为私有财产出讓，这就給农村公社的瓦解創造了前提。然而，在农民的土地所有权遭到剝夺的条件下，即当封建地租或租税已把全部剩余产品，甚至把农民生活必需的产品的一部分也都征收去的条件下，农民的土地事实上并沒有变成买卖的对象①。乡村基本上仍保留着它的农村公社組織。馬克思在1859年指出，印度社会劳动的原始形态，只部分地遭到破坏②。

殖民制度的社会支柱的体現者，首先是印度的封建主。在孟加拉，殖民者从地主土地上征收的税額是固定的，因而他們便和这里的地主結成了最牢固的联盟。在这里，向土地投資是十分有利的。在十九世紀的初期，孟加拉的大部分地主都是从商人和高貸者轉化的，他們所以能获得这样的新地位，完全应該归功于殖民制度。在印度其它地区，封建主繳的税額照例經过一定时期便要重新修正，殖民者还能任意提高税額。不过在十九世紀的前三十年中，殖民当局的税收政策是或多或少地考虑到封建地主們的利益的。

英国人在印度保存了所謂的土邦，即公国，而把土邦的最高权力掌握在自己的手里。这些公国的面积約占全国面积的一半，人口則占全国总人数的三分之一。在十九世紀中叶，各公国繳納的土地税总值，比东印度公司从自己直接統治地区收得者約少五分之一。从这里我們对殖民政权跟印度封建主結成的联盟的物质基础，可以得出某种概念。

所以，不列顛的征服印度，絕对沒有消灭掉印度的封建关系。既然殖民剝削的主要手段依然是税收掠夺，那末就其实质而言，这还是封建形式的剝削，不过剝削者换成了外国資产阶級征服者，而在剝削程度上比以往任何时候更为厉害和殘酷罢了。所以，十八世紀末到十九世紀前半叶的印度社会关系，应該看成是殖民封建关系。

英国殖民者在印度和其它殖民地掠夺来的大量財富促进了英国工业和資本主义的迅速成长。剝削殖民地的新方法也随工业資本的发展而产生了。在十九世紀的前半叶，印度变成了英国商品的銷售市場和向工业化的英国提供原料和粮食的源地。在旧的殖民剝削的重荷以外，又加上了新的剝削。英国工业資本对印度的剝削和在保留殘酷的税收掠夺条件下这种剝削产生的結果，引起了印度严重的經济政治危机，終于导致了1857—1859年起义的爆发。

这些新的剝削重荷表現在哪些方面呢？

印度手工业制品的停止輸出和英国机制織物（在十九世紀三十——五十年代英国紡織品得到了很大的发展）③的輸入，导致了印度手工业生产的急剧衰落和印度手工业者的破产。十九世紀的前半叶，在很大程度上为出口服务的一些印度最大的工业中心（达卡、苏拉特等城市）都遭到了破坏。在三十——五十年代，英国織物开始排斥印度手工业城市制造的織物，并开始逐漸地渗透到乡村里去。印度的手工业者不得不跟受到殖民政权大力支持的英国工业資本展开"竞爭"④。几百万印度手工业者遭到了挨餓和难堪的破产命运。在維扎卡帕达姆（馬德拉斯管区），从1815——1844年，"織工的收入縮减了百分之七十五"。曼都拉县的税务兼行政官在1844年报告道："曼都拉城內五千戶織工家庭中，許多戶沒有錢維持每天吃一頓飯以上的生活，而吃的也只不过是白飯"⑤。在1835年时，就曾有一个印度总督向倫敦报告說："印度平原已經被織工的骨头漂白了"⑥。

在破产手工业者和小市民中产生了对英国的施政深恶痛絕的情緒；这种情緒在北印諸城市的回教居民

---

① 一个著名的殖民官員G·康貝尔在談到馬德拉斯管区的狀况时說道："要不是由于无人想購买土地的重要情况存在，土地老早就会因欠税而被税吏拍卖掉了。"（G. Campbell, Modern India, London, 1852, P. 359.）农民交不出租税时，被地主或国庫沒收拍卖的并不是他的土地，而是他的收获物和財产。农民向高利貸者借款时的抵押品，同样也不是土地，而是他的收获物和財产。在孟加拉，农民出讓自己土地的权利，在法律上甚至也沒有被承認。

② "馬克思恩格斯全集"，第十二卷，第一分册，第20頁。以及馬克思："資本論"，第一卷，人民出版社1954年版，第430—432頁。

③ 从1832—1857年，輸入印度的棉織品的价值，从年值四十万英鎊增加到六百万英鎊，即增加了十四倍（"Report from the Select Committee on East India Produce", London, 1840, P.274; R. Dutt, 前揭書，第161頁）。

④ 英国对輸入的印度棉織物課10%的关税，而印度对輸入的英国棉織物只課3.5%。十九世紀四十年代以前，印度內地征收的貨物通过税税率，对印度織物为20%，而对英国織物只为5%。"Report from the Select Committee on East India produce", P.33; J. Dickinson, The Government of India under a bureaucracy. "India reform", 1853, No 6, P.62—63.

⑤ A. Sarada Raju, Economic conditions in the Madars Presidency, 1800—1850. Madras, 1941, P.180—181.

⑥ H. Wadia and S. Merchand, Our Economic problem, P.379.

所开展的瓦哈比特运动中表現尤甚①。这个运动的参加者提出了圣战的口号，号召人們为达到把英国人逐出印度的目的而斗爭。

在十九世紀的前半叶，印度农业原料和粮食輸出的規模越来越大了②。因此，印度农民原始經济的产物便在世界市場上跟别的国家的先进农业的产品相"竞爭"了。这种"竞爭"的所以能实現，只是对印度农民施以极度剝削的結果。英国种植园主事实上把种植靛青的印度农民变成了自己的农奴③。受着殖民封建压迫的印度农民，不管生产成本如何，都得被迫出卖自己的产物。馬克思在論述印度农产品的輸出时指出："这种生产物售卖时絕不会顧到生产成本。支付的日期到了，农民就絕对地必須有貨币；商人給什么价錢，他們就得凭什么价錢来卖。"④

有利于英国工业資本的对印度的剝削，把印度卷入了世界資本主义的貿易市場，并引起了印度商品生产的进一步的发展，不过这种发展是不平衡的。由于印度的对外貿易具有其特点，即进口方是打垮了印度手工业者的英国資本家，而"出口方"則是以自己的产物进入世界市場的印度农民，所以商品的輸入和印度轉变为商品銷售市場的过程，发展得就比較快，而商品的輸出印度和印度轉变为原料产地的过程，进行得要相对地緩慢些。例如，在十九世紀三十——五十年代中，輸入印度的商品数量增加了二倍，而在同一时期从印度輸出的商品数量只增长了一倍⑤。然而，印度出口的总值却仍旧超过进口的总值，并且这种差額还繼續扩大，这反映出殖民剝削的加剧。但是，十九世紀三十——五十年代中出口总值超过进口总值現象的发展，主要由于貴金属輸出額大为增加而造成的⑥。

印度轉变为英国商品的銷售市場、許多封建国家的被消灭、大部古老的封建貴族的破产以及封建軍队的解散……，这一切都导致了城市居民的縮減和古老的封建城市的消亡。乡村跟作为农产品消費者的城市之間的原有的联系遭到了破坏。由于旧的联系的破坏过程快于新的联系的形成过程，农产品因此往往找不到銷路。在十九世紀的前半叶，印度大部地区的农产品都跌价了⑦。这就更加恶化了农民的处境，因为农民向英国殖民者交土地稅的貨币額并沒有縮減。英国商品的价格也沒有下降，因此，印度跟英国之間的不等价交換就增大了⑧。

为英国工业資本的利益而对印度的剝削，为商品生产的发展、新的經济联系的建立⑨以及为印度商业高利貸資本的进一步发展創造了条件。

印度資产阶級分子在十九世紀前半叶就开始形成了，而买办商业和高利貸事业正是他們积累財富的主要源泉。在四十——五十年代，为出口农业原料进行加工的原始的手工工場出現了；差不多就在同一时候，也出現了一些工厂，不过这些工厂的整套設备一般地都是从国外搬来的。資本主义关系开始在印度发展起来。

---

① 阿席姆哈尔的一个英国官員在1837年对参加这个运动的手工业者描写如下："这是一帮衰弱的、精力疲憊的人，不过他們当中許多人都有鈴，他們非常容易激动。最近几年来，由于受到了賽依特·阿赫撒特（印度瓦哈比特派的創始人——本文作者）教义的蠱惑，在他們当中产生了一种非常激烈的騷动情緒。"（"Report on the revenue Settlement of the North—Western Provinces of the Bengal Presidency under the Regulation K，1833"（以后略为RRSNWP）.Benares，1882，vol. I，P. 9.）

② 十九世紀前半叶，印度出口的主要商品是輸往欧洲的靛青、糖和棉花；另外便是英国人强制向中国輸出的鴉片。

③ "Indigo in Lower Bengal". "Calcutta review"，1847，No. 13.

④ 馬克思："資本論"，第三卷，人民出版社1954年版，第946頁。

⑤ 商品的进口額，大致自年值五百万英鎊增加到几乎年值1480万英鎊，而商品的出口額，則自1110万英鎊增到2250万英鎊（"The commerce，resources and prospects of India" "Calcutta review"，1857，No 54，P. 406—408）。此处提出对比的五年是1834/35——1838/39和1851/52——1855/56。

⑥ 在同一时期內，自印度輸出的貴金属大概增加了7.5倍——25万英鎊增加到210万英鎊；而輸入印度的貴金属只不过增加了一倍多一点——从230万英鎊增加到510英鎊（前揭書）。

⑦ 以1810——1811年为准，馬德拉斯管区主要农产品的价格，在1834——1841年間为上一标准的83%，在1842——1851年間，只及該标准的69%（A. Sarada Raju，前揭書，第238——229頁）。在孟买管区，落价情形与此相仿（R.D. Choksey，前揭書，第84頁），在恒河流域，落价的幅度較小，虽然在那里也发生这个現象。

⑧ "积存了大量找不到銷路的产品。价格下落了，可是稅額并沒有变动，而进口衣服和別的东西的价格也照原样。"（"The commerce，resources and prospects of India"，P.447.）

⑨ 五十年代在印度开始了鉄路的鋪筑。一些重要的、所謂干綫的（从国家的这一头貫穿到另一头：加尔各答——白沙瓦、加尔各答——孟买，孟买——阿格拉）土而大道也已修复和修筑起来了。

不过，十九世紀中叶在印度占統治地位的仍是封建关系。国內各个地区之間很少联系，同时，随英国統治的确立而形成的相对的政治統一也是不牢靠的，它只是依賴殖民者的刺刀来維持的。虽然国內初期的新交流已經出現，但是还沒有形成統一的市場。由于殖民剝削的进一步发展引起了一系列的社会經济变化，这种变化在国內的不同地区表現的程度也是不同的。

跟印度其它区域相比，作为1857—1859年起义的主要地区的北印，被英国工业資本"征服"得要早些，程度上也要深些。根据粗略的計算，在四十年代的末期，按人口每一居民对英国商品的消費量，北印比孟买和馬德拉斯两管区要高一倍①。在十九世紀二十年代中期到四十年代之末，北印并目是出口农产品（糖、鴉片、靛青、棉花等）的主要产地。在当时的主要出口作物中，大体上只有棉花一項是恒河流域以外的地方——即在馬哈拉斯特拉——能出产的。因而，商品生产和貿易在新的条件下获得发展的現象，在北印較之在其它地区更为明显；这是不足为怪的有利于英国工业資本的对印剝削，在土地关系上引起了重要的变革。由于上面提到的那些原因，这种变革在恒河流域比在国內其它地区发生得要早些。

十九世紀前三十年中殖民者所实行的对农民加重剝削的税收征歛政策阻碍了商品生产的发展，从而影响了对作为农业原料产地的印度的剝削的进一步发展。英国殖民者在印度不同地区开始逐漸推行一系列土地税制度改革的主要目的，就是要为实現加强对农民的剝削創造必要的条件。在占恒河上、中游广大地区的西北省，税制改革在三十年代就已开封。在孟买和馬德拉斯两管区，类似的改革到四十——五十年代才进行，而它們的結果要到十九世紀的后半叶才开始显露出来。可是在西北省，反映着在新的条件下加强对农民剝削的税收制改革的后果，在五十年代初就已經透露出来，并成为1857—1859年起义的最重要的直接的社会經济原因。

和在流特瓦里制的地区一样，在西北省，每塊土地的征税額，根据栽种的作物和另外的一些条件来决定的。和流特瓦里制地区不同的地方在于，在这里的作为村社社員的地主上层人物中盛行着連环保制度，全村的税收是由他們集体負責繳付的。他們叫做帕梯达，他們中的大部分是属于高等种姓并享有特权的农民②。在他們当中，尤其是在所謂乡村柴明达③中，也有一些小封建主。在一部分地区，柴明达和帕梯达們直接向殖民政权的国庫繳税，在另外一部分地区，則間接地通过地位更高的叫做塔魯克达的大封建主④。

按照新税制（1833年第区号法規），土地税率的有效期限不再像过去那样是五年，而是三十年；在此期間，税率不得更动。征税額現在也不再依据栽种的作物为标准，而是按土地的質量来决定，这就是說，优良的土地要被課以較高的税。英国人就是用这种办法来强制农民栽种更有价值的出口作物⑤。殖民政权把税率的有效期限定得这样长，无非想增加税收，以免將来"受損失"。印度当代学者B.R.密斯拉指出："收税官們竭力設想：今后地价和农产品的价格可能增漲，土地的收益也会随之增加，所以就把税率抬得高高的。"⑥此外，在改革进行中，連以前免税的土地也一律征税了。

由于殖民者采取了上述的一系列措施，他們在西北省征收的土地税总額略有增加⑦。

---

① J. Chapman, The cotton and commerce of India. London, 1851, P.165——170.

② 他們通常属于所謂务农的、武士种姓（拉奇普特人、闍底人、某些婆罗門种姓等），他們在农业中的特权事实上是由于为封建主服兵役而取得的，而那些封建主通常出身于上述种姓。

乡村中可耕地的一部分是帕梯达們的私产（錫尔）。帕梯达的錫尔等于六——九英亩耕地，就面积而言，超过别的农民（阿薩米）的土地并不很多。乡村中其余的耕地都属于阿薩米；他們中大部人享有世襲的权利。帕梯达們的特权地位表現在他們比别的农民繳的税要少些。关于在十九世紀前半叶西北省村社中的土地关系，A.M.奥西帕夫曾有較詳尽的論述（例如，可参閱苏联"历史問題"，1957年第六期）。

③ 乡村柴明达通常占有一个乡村，或它的一部分。他的家庭成員享有与他相同的权利；不过这些成員有时参加田間作业。

④ 塔魯克达們从向柴明达或帕梯达們那里收集来的税收中可分取得一定的分額。另外，塔魯克达們还有乡村柴明达或帕梯达那样占有土地的权利。

⑤ 东印度公司董事会在命令西北当局按土地質量来規定税額时指示道："我們提請你們特别注意，在采取本步驟的同时，首先要擴广那些为英国市場需要的作物（棉花、甘蔗、咖啡等）的种植。"（C. D. Field, Landholding and the relation of landlord and tenant in various countries. Calcutta, 1885, p.688——689. Dispatch No. 6, 12. Ⅱ.1837.）

⑥ B.R.Misra, Land revenue policy in the United Provinces under British rule. Banares, 1942, P.83. 只有在那些由于农村破产，按以前标准也无法收得税款的地区，税率才有些微的降低。

⑦ D. Bhanu, History and Administration of the North-Western Provinces, 1803——1858. Agra. 1957, P.185.

税制改革的直接后果是农民土地所有权的进一步被剝夺和村社的破坏。在西北省，同在印度其它地区一样，农民土地所有权的被剝夺，在十九世紀最初三十年中就已經开始。不过在这里，剝夺的情形有它的特点。因为帕梯达們通常对繳税是集体負責的，所以遇到这个村子欠税时，該村全部帕梯达的土地权立即要遭到拍卖。然而，帕梯达还保留着他們对世襲的錫尔的所有权，虽然村中其它土地的所有权被剝夺了①。帕梯达和乡村柴明达們村社的、种姓的、有时甚至是民族的紧密联系，他們的尙武傳統和准备在任何时刻拿起武器的习尙——所有这一切因素都使得新的封建主，尤其使那些购得被拍卖土地的英国"种植园主們"不敢逞凶肆虐；有时甚至会吓退买主。例如，德里地区的一个英国官員这样写道："由于人数众多、由于氏族的联系和村社对土地的集体占有制，村社社員們因而能团結在一起，在欠税时也不願丧失自己的土地。願意购买这样的乡村或承包它們的税收的人并不多，輕于尝試者往往会因自己的冒失而弄得焦头烂額……这些由氏族关系，主要由共同利害关系团結起来的村社社員們，儼然如一团紧紧纏在一起很难拆散的树籐。"②帕梯达們的土地經常被課以非常重的税，使得买主們从中得不到任何油水③。由此可見，正如同在流特瓦里制地区一般，这儿的村社社員們土地所有权的被剝夺，是由殖民政权直接执行的，但是有一点很关重要，这就是，村社在名义上还保留着自己的权利和它的組織。

在十九世紀三十——五十年代中，西北省大部村社社員們的境况，大大地变化了。帕梯达和柴明达們的土地，随着人口的增殖而割裂为很小的小塊。一个殖民政权的大官W．斯利曼在四十年代中指出："他們的土地变得愈来愈小了，他們为了不至挨餓，不得不另謀生路。"④可是拉奇普特和闊底农民过去給印度封建主們服兵役的那种独具特色的"打短工"的可能性，現在却大大地减少了。所以在这种"人口过剩"的情况下，英国殖民者施加在农民身上的税收重荷，就变得更为沉重了⑤。

随着商品生产的发展，商业高利貸資本对破产小地主的奴役也加剧了⑥。因为税額在很长的一段时期內是固定的，所以税制改革給土地私有制的发展創造了重要的条件。在这样的情况下，加上自四十年代起农产品的价格已开始上漲，剩余产物除繳税外已有富余。这样，土地私有主便有可能夺取毫无权利的佃农的剩余产物中的多余部分。帕梯达們的土地变成了买卖的对象⑦，而帕梯达可以自願脫离村社的規定也促进了这个現象的发展。使村社社員們处于自己的債务奴役下的商人兼高利貸者立即利用了这个規定，他們开始依靠英国法院的帮助，沒收帕梯达們的土地来抵偿債务。土地所有权的被剝夺过程，已按新的、不同于过去的方式发展了，它并引起了村社的解体。

从十九世紀三十年代起，帕梯达和柴明达們的土地因欠税而被拍卖的情形几乎中止了。而被法院判决拍卖土地的普遍現象，多半是私人債务关系引起的。G．康貝尔写道："法院随心所欲地判决把某些村社社員們的土地和所有权拍卖給外来的人，一旦这个外来人在村社中定居了下来，村社的新后裔也就可以被認为是本村的一份子了。"⑧

为追索債务案件而被剝夺土地的帕梯达們，不仅失去了对村社公有的一切土地的所有权，連对世襲的錫尔的占有权也丧失了，因此就变成了土地购买者的毫无权利可言的佃戶⑨，使西北省小土地所有者遭到剝夺的現象扩大化的另一个原因是殖民者强制机构的巩固，在鎭压农民的反抗上，效率比前大大地提高

---

① RRSNWP, Vol. I, P.21.

② "Village schools and peasant proprietors in the North-Western Provinces". "Calcutta review", 1850, No. 27, P.156.

③ 阿馬浦尔县的税吏在1843年报告說："弥漫全县的貧困和土地完全失去价值的情况，无可辯駁地証明了税收負担的过度沉重"。(RRSNWP, Vol. II, pt. II, p.791.)

④ W. H. Sleeman, Rambles and recollections of an Indian official. Westminster, 1893, vol. I, p.226.

⑤ 曼普利县的英国税吏写道："由于公社社員人数的增長，每人繼承到的土地就縮小了，到了最后，每人分得的一份竟小到了无法維持生活。他又怎么能繳得起税呢？"(RRSNWP, Vol. II, pt. I, p. 117.)

⑥ 法梯浦尔县的税吏在1841年写道："还債和付息的谷子，是以一年中最低的价格計算的。农民必須交付極大数目的利息，并以最不利的价錢出卖自己的产物，因此他簡直无法維持最低限度的生活。"(RRSNWP, vol. II, pt. I, p.406.)

⑦ "在按1833年第Ⅸ号法規进行税制改革以前，土地和土地所有权毫不值錢，人們往往不願意給村社社員們承担風險。不过在新税制确立后，这个奇怪的現象便不复存在了。"(E.T. Atkinson, Statistical, discriptive and historical account of the North-Western Provinces of India, vol. IV, Allahabad, 1876, p.337.)

⑧ G. Campbell, 前揭書，第336頁。

⑨ RRSNWP, vol. I, p.21.

了①。

下面的数字足以說明这种剝夺已經达到了什么程度。馬特拉县从1833—1853年，全部課稅土地中，几乎有三分之一换了主人；阿里迦县从1838—1868年——百分之八十四；法梯浦尔县从1840—1870年——百分之七十二；康波尔县从1801—1870年——百分之六十二②。殖民剝削是以稅收掠夺为其保护条件，在其发展的新阶段中，关于农民破产过程的眞实描写，可从康波尔的一个管理国庫的英国官員的記載中找到，他在1841年写道："法院的民事庭几乎沒有一个月不公布一长串拍卖土地的判决书。所有这些拍卖案件几乎全是由追索私人債款而判决的。而这些欠款是乡村的馬哈寮（即商人兼高利貸者——本文作者）借給柴明达去向政府繳稅用的。由此可見，因追索私人欠款的拍卖案件，事实上也就是因欠稅而被拍卖土地的另一种形式罢了。"③

由于村社上层的帕梯达和乡村柴明达們的破产，村社的整个居民的情况都恶化了。随着新地主的出現，封建关系正在失去它的宗法的特征，剝削也加剧了④。十九世紀三十——五十年代中帕梯达和柴明达的破产和被剝夺权利的遭遇，引起了西北省居民对英国殖民制度的极度不滿。一个英国省长湯麦孙指出，当一个这样的农民因欠債而被剝夺土地时，"他仇恨政府甚于自己的債主。他感到，除非消灭整个制度，他已沒有别的出路"⑤。

三十——五十年代中的英国殖民政策不仅导致了剝削的加剧和劳动人民的破产，并且还显然地損害了古老封建貴族阶級的利益。殖民者在征服了印度后，深信自己的統治已經巩固，所以在三十——五十年代中开始采取許多措施，企图牺牲广大印度封建主阶級的利益来增加稅收。

几乎全国都在实行着这样的措施：从前免稅的土地現在要征稅了；自一定領土（甲結尔）上征得的稅收中取得俸給的权利修改了；俸給縮减了，它并且由世襲的改为終身的了……但是在稅制改革中受害最大的是西北省的許多大封建主。西北省塔魯克达們的有些土地被沒收了。英国政权确定，留給从前的所有主的只有稅額总数的百分之十八，而稅款是由英国国庫的官吏向他們从前的村子里去征收的。塔魯克达的繼承人只能取得百分之九。較有远見的殖民政客，如像省长罗孚特孙之流，曾发出警告說，这类措施对英国人可能发生危險的后果⑥。

随着对印度的殖民剝削的进一步的发展，英国人也开始修改对公国的政策。英国工业資本企图更完整地"征服"印度，扩大自己对印度領域直接的不經中介的統治。在四十年代末到五十年代初，許多公国在各种借口下被消灭了，因此"土邦"所占領土的面积，大約縮小了三分之一。

殖民者在公国領土上确立了直接的統治后，立即增加稅收。例如，在英国統治被消灭的公国薩塔拉的头两年中，虽然发生了歉收，稅收还是增加了百分之十七。此外，英国官吏还千方百計地追收过去公国官員无法弄得的欠稅。很自然，"耕地面积的縮减"就成为英国統治的后果之一⑦。兼并公国政策造成了封建上层的貧困和封建軍队的解散。这些又引起了公国京都

---

① "內地政权已經能有力地給我們的官吏撐腰，現在一个官吏就能对付整个村社，要是在别的情况下的話，村社会毫不客气地使官吏听命于自己的决定的。"（RRSNWP, vol.I, p.28.）

② "The district gazetteers of the United Provinces", Banares, 1908——1913.

③ RRSNWP, vol.II, pt.I, p.365.

④ "原先的地主都是本村社的人，他們跟农民同属一个种姓，并且往往是他們的亲属……外来的新地主得以在那里增加地租，这一点是他們的祖先所办不到的"。（M.Thornhill, The personal adventures of a Magistrate during the rise, progress and suppression of the Mutiny. London, 1884, p.34.）新地主們还往往能剝夺阿薩米（农民）們的所有权。

因此，就形成了增加地租或者是把农民从其土地上完全赶开的可能性。在四十年代末到五十年代初，西北省的法院每年要審理三、四千件通常由于农民繳不起日益增漲的地租而把他們赶离土地的案件，这类案件从1847——48年的3508件增到1852——53年的3951件（"Selections from the records of the government of the North-Western Provinces", Part XXV. Agra, 1856, Art. IV. Report on the frequency of suits for auster, p. 240, 241）。康波尔的稅务兼行政官关于这点曾記載道："农民无不穷困，要寻找乐意种地的人是毫不費力的。柴明达們总想把旧佃戶赶离土地，然后雇傭新佃戶，以便索取更高的地租。"（同書，第239頁）

⑤ H. Me d, The Sepoy revolt, London, 1857, p. 318.

⑥ 罗孚特孙写道："企图完全不依賴本地人作媒介来統治一个国家是个危險的实驗。然而，在我看来，我們現行的措施却正朝着这个方面发展。"（R. Dutt, 前揭書，第43頁。）

⑦ "Report on the revenue, resoures etc. of the lapsed Satara territory. By T. Ogilvy, 1852". "Selections from the records of the Bombay government". 1856, No 61, p.168.

中許多手工业者和商人的破产。薩塔拉公国被并后，这一地区的物价立即跌落的事实便足以說明这一点①。

"土邦"奥德（在北印）的被并所产生的政治后果最为严重，奥德后来成为1857—1859年起义的主要区域之一。

英国政权在1856年二月并吞了这个公国后，便大规模地剝夺大封建主們的領地——塔鲁克，他們企图直接向小土地所有者（村社社員）征税。奥德小土地所有者的地位跟邻近的西北省的小土地所有者所处者几乎相同。塔鲁克达們只保留了以乡村柴明达身分持有的那些土地。在1856年，塔鲁克包括的二万三千五百四十三个乡村中，只剩下一万三千六百四十个給塔鲁克达們②。在进行新的土地整理的同时，殖民政权向乡村柴明达們增加了税收，这跟在邻近的西北省税制改革时期发生的情形正好相同。"加尔各答評論"記載道："奥德的被兼并一定深深地震撼了土著社会：軍营（指被廢統治者的——本文作者），宫庭和市場；在我們的士兵当中，这是他們的經常的話題。"③

当时的情形是这样：駐防在北印的所謂孟加拉軍，是从奥德、比哈尔和西北省地主（村社社員）的上層——婆罗門种姓，拉奇普特人，闍底人和回教徒（帕坦人、賽依特們及其它）——中招募来的④。对这些人說来，給英印軍服役是某种形式的打零工。陆軍少將威特拉姆在1855年曾写道，奥德的农家几乎每戶都有一个成員在英国軍队里服役⑤。士兵跟乡村，即跟他出身的社会保持着經常的接触⑥。由西北省小土地所有者（村社社員）的破产和遭到剝夺以及在邻省奥德，由于英国的殖民政策引起的民間憤恨，直接感染了士兵。这就是孟加拉軍起义的主要原因，当然另外还存在着一些軍队本身的特殊因素。"……我認为，叛变永远不会发生，如果不滿和騷动情緒沒有席卷了我們的印度斯坦籍士兵們所从出身的那些主要地区的話……"，这是英印軍高級軍官之一——罗孚茨勋爵的意見⑦。

因此，在西北省和奥德，对英国制度的极度憤恨普遍地席卷了最广泛的居民阶層：农民、手工业者、城市貧民、部分封建主，最后，还有殖民軍队中的印度士兵⑧。

起义事件首先席卷了上述地区的事实，鮮明地証明了起义的經济原因的性質。起义者搗毁了英国的税务衙門和法院，焚燒掉税收文书。农民驅逐或杀死占据了他們土地的新地主，杀死放高利貸的人，毁掉欠債的字据，奥德和西北省被英国人剝夺了权利的封建主們恢复了自己原有的地产。主观上，起义者的意图在于恢复旧制度；但在事实上，1857—1859年的民族起义不仅沉重地打击了殖民制度，并且还破坏了占統治地位的封建关系。起义者反对作为对印度农民进行封建剝削的主要形式的税收掠夺，反对殖民者和新地主的專横，他們为爭取自己的土地所有权而进行了斗

---

① 前揭書，第171——172頁。

② B.R.Misra，前揭書，第101頁。

③ "Lord Dalhousie"．"Calcutta review"．1859，No 64，p.411。

④ 根据調查資料，在孟加拉軍的一个团里，婆罗門占全体士兵人数的30%，拉奇普特人占25%，其它种姓的印度教徒占17%，回教徒占17%。（"Papers connected with the reorganisation of the army in India"．"The sessional papers of the House of Lords"．1859，vol.8，p.127.）

⑤ "Oude：papers relating to，The sessional papers of the House of Lords"．1856，vol.13，p.45.

⑥ 休假期滿返队的士兵常常帶引同村人来入伍，在大多数团队里，亲属关系超过任何其它联系"。（"Papers connected with the reorganisation of the army in India"．p.140.）

⑦ Lord Roberts，Fourty-one years in India．From Subaltern to Commander-in-chief，vol.1，London，1897，p.415.

⑧ 起义很少触及或根本沒有蔓延到印度其它地区，是由于当时的印度是处于殖民地封建制度的条件下，缺乏全国性的社会經济联系，而每个地区的情况又各有其特点。在印度东北部的孟加拉，占当地地主阶級大部分的新封建地主跟英国政权結成了牢靠的联盟。孟加拉的农民也曾发动了积極的反封建斗爭，不过在殖民地的軍队里沒有孟加拉农民，他們同士兵沒有联系。

在英国人到四十年代之末才并吞的旁遮普，即在印度的西北部，英国人推行着十分謹慎的政策。他們保留，甚至扩大了古老封建貴族們在农业中的特权。在起义期間，由于害怕旁遮普农民起来响应，英国人特别在那里把土地税縮减到占收成的三分之一，后来又减为六分之一。也同在孟加拉那样，旁遮普农民跟孟加拉軍的士兵沒有联系。此外，过去英国人曾利用孟加拉軍来征服旁遮普，这些士兵当然难望得到这里居民的同情。最后，旁遮普的錫克教徒是起义者拥立的大莫队兒皇帝的世仇。在孟买和馬德拉斯兩管区，税制改革到十九世紀中叶才开始实行，加上这里的商品貨幣关系的发展比恒河流域要緩慢得多，所以税制改革的后果——农民土地的被剝夺和对农民剝削的加强——产生得也要迟緩得多。这些恶果同样引起了农民斗爭的高漲，不过这已是十九世紀后半叶的事情了。

农业、畜牧业的产生和发展

陈 国 强

人类社会至少已經有五十万年的历史，在这漫长的过程中，有絕大部分时間人类是处于极原始的采集和狩猎生活中，还沒有农业和畜牧业，一直到一万年前左右的新石器时代，才有原始的农业和畜牧业出現。

人类最早經营采集和狩猎的生活

考古学家从地下所发現的材料証实：在漫长的旧石器时代，即人类形成过程中，經过猿人、古人和新人三个阶段，这时人类使用打制的石器，从事采集和狩猎的生活。在最早的猿人阶段，从中国猿人遺址，发現有大量野生动物化石，也发現有朴树的籽(核)①，这些都是天然产物。在丁村人遺址，除发現有二十多种包括厚壳蚌在内的軟体动物及二十四种脊椎动物化石外②，沒有植物遺迹，这些动物也是野生的。在爪哇猿人遺址中，同样也沒有农业与畜牧业的遺迹。猿人所使用的石器均极原始，非用于农业和畜牧业的。在古人阶段（又称尼人阶段，包括欧洲的尼安德他耳人，中国的河套人，爪哇的梭罗人和非洲的罗得西亚人等），从中国河套人遺址中，发現有很多哺乳动物化石及由石英岩礫石制成的刮削器，供剝刮兽肉用，証明这时狩猎在生活上占更重要的地位③。

在欧洲尼安德他耳人的遺址中，也发現大量野生动物化石。在新人（眞人）阶段，从中国山頂洞人遺址所发現脊椎动物化石多至五十四种④，所发現的石器也多为石片狀作刮削用途。在欧洲克罗馬囊人遺址所发現的动物化石及石器比以前各阶段更进步，証明狩猎更加发展。綜上所述，在整个旧石器时代，人类依靠着集体劳动，使用簡陋的打制石器，过着采集天然产物和狩猎的生活。

由考古学所得的結論，同样为民族学提供的材料所証实。民族学中所研究的一些原始部落及落后部族，虽然他們在几千年来已經发生变化，但他們还保留有很多原始的特点，他們可以算是远古社会“活的遺物”，从他們身上可以看到人类最早的一些生活情况。在亚洲、非洲、澳洲有一些部落或部族，他們所使用的工具和文化水平还相当于石器时代的生活，也还沒有农业和畜牧业，过着采集和狩猎的生活。

住在澳洲的烏拉布納部落，是現代世界上最原始的部落，当欧洲人未侵入以前，他們使用木制、石制及骨制的工具，还沒有弓箭，男人从事狩猎、捕魚及制造工具，妇女則从事采集野生植物的根莖果实及小动物（魚、蚌）和制造食物，他們还不懂得农业和畜牧业的技术，只是在一定地域內游蕩寻找食物。

这种原始采集狩猎、沒有农业和畜牧业的生活也反映在中国古代的傳說記載中，如，“昔者，昊英之世，以伐木杀兽，人民少而木兽多”（商君书）；“茹草飲水，采树木之实，食蠃蠬之肉，时多疾病”（淮南子）。这些記載虽是后来的人对古代社会的臆想，但多少也反映一些古代生活。

直到一万年前左右的新石器时代，人类才发明农业和畜牧业。农业是由采集果实发展到种植谷物，进而过渡到比較发达的农业。畜牧业則从少数动物的飼养过渡到大群牲畜的繁殖。即：农业是从采集发展来

① 裴文中：“中国史前时期之研究”，商务印書館1947年版，第69頁。

② 郭沫若等：“中国人类化石的发現与研究”，科学出版社1955年版，第100頁。

③ 賈蘭坡：“河套人”，龙門联合書店1951年版，第47頁。

④ 賈蘭坡：“山頂洞人”，龙門联合書店1951年版，第76頁。

爭。起义者在自己的宣言中曾向印度商人提出保証安全和使独立的貿易得到发展的口号，并向破产的手工业者提出有工可做的諾言。

起义并沒有成功，印度也沒有走上独立发展的道路（爭取这种发展的斗爭是这次起义的客观內容，并賦与起义以进步的意义），但是这次起义給印度人民英勇的解放斗爭奠定了光輝的傳統。

（陈文林譯自“苏維埃东方学”，1957年第四期）

的，畜牧业是从狩猎发展来的。

农业是从采集发展来的

資产阶級学者企图从意識观念来解釋农业的起源，他們認为农业的发明是由于人类崇拜土地，是由于人类在崇拜土地中产生栽培植物的念头，这才发明了农业。事实上，对土地的崇拜并不是农业发明的原因，恰恰相反，是由于农业的发明才发生人类对土地的崇拜。我們应該从人类生产活动的过程来探索农业的起源，农业的发明同样是由于人类长期与自然作斗爭，由于人类对自然現象的长期观察和劳动的实踐中发生的。

早在旧石器时代，女子在采集生活中，經常接触野生植物，經过长久时間，逐漸熟悉植物开花結实的季节性，了解植物的生长过程，由于經驗的累积，慢慢掌握了植物的生长規律。也許人类把野生植物的种子撒在地上，經过几个月后，发現那些地方长出谷穗，經过若干次，終于逐漸在意識中建立两种現象之間的联系，認識到种子在土壤里可以长出植物来，于是才产生栽培植物的思想和行为，农业遂由此登上人类历史舞台。根据考古学的发現，在北欧丹麦八千年前新石器时代的貝塚中，发現有农业遺迹，在中国新石器时代仰韶文化遺址中，也发現有谷粒，这些都是农业发明的証据。中国傳說中認为是神农氏发明了农业："神农氏作，斲木为耜，揉木为耒，耒耨之利以教天下。"（易繫辞）"（神农）始作耒耜，教民耕种，其德淳厚如神，故称神农氏，"（礼緯含文嘉）农业应該是妇女从采集生活中发明的，傳說中的神农氏不是眞有其人，耒耜也不是原始农具，不过从这个傳說中，也反映在过去所謂神农氏时代，中国已經发明了农业。

原始农业中所使用的农具主要有耕耘用（清除草木、松土）及收获用（收割农作物）两大类。耕耘用的农具有各种各样的石斧、石鋤等。最初都是手持的，可用以砍伐森林，并兼作除草松土用，这是从旧石器时代的手斧演变来的，后来为了工作方便起見，才再加上木柄或骨柄。到五、六千年前进入金属时代后，人类最先发明純銅，后来又发明青銅制成銅斧，在四千年前左右又发明鑄鉄技术，而演变成为鉄斧鉄鋤。石斧又可用作石鋤，后来也許有專用于掘土的石鋤和金属鋤，人类在新石器时代除了使用石器，还利用木棒骨器等作为工具，因为木头容易腐爛，很少能保留到今天，但从民族学上的材料可以得到充分的証明。最簡单挖土及种植用的工具有挖土木棒和动物骨角等物，如新几尼亚的巴布亚人和澳洲土人还用挖土棒挖起土塊。石器时代已有石犂，金属时代由于畜牧业的进一步发达，才完全使用兽力拉金属犂。

原始农业中收获用的工具主要是石鐮刀。新石器时代遺址中发現有很多半月形石鐮刀，一边鋒利可以割植物，一边厚些可以手持，这种石鐮刀的前身可以追溯到旧石器时代的石刀，进入金属时代后便发展进步为青銅鐮刀和鉄鐮刀。此外在新石器时代还有一些脫殼、去糠、磨粉等的原始农具，最主要的如杵臼和石磨板。在中国林西新石器时代遺址中发現有手磨磐和磨棒①，这种用以輾磨谷物的石磨板便是后来手推磨的前身。

人类利用上述石斧石錛来清理地面，有的原始氏族在开墾森林地或灌木地时，除了利用石斧貝斧砍伐外，如碰到大树砍不倒，則先把树木四周放火焚燒，树死叶落以后把树木就地燒尽，再把土掘松，檢出石子树根，最后才进行播种工作②。

人类最先只利用土地自然力栽种，一塊土地利用三、四年以后，地力耗竭，不能再有充分收获，便另辟新地耕种；后来，人类从劳动实踐中学会了照顧保护地力，懂得了施肥的方法。最早是使用火耨法，即放火焚燒地面上的草木，把灰燼充当肥料，这是最普遍的施肥方法。此外，如新西兰土人把硬土与軟土相混杂以便种植，大西洋岸的印第安人也有把魚类充当肥料的③，这些簡单施肥的方法，都是原始农业中可能采用者。至于用水灌溉田地，則盛行于后来农业較发达的地区，世界上灌溉最发达的地方是埃及尼罗河流域，中国黃河流域，亚洲西部两河流域和印度恒河流域等地。

在新石器时代，由于經驗貧乏，人类只有利用"处女地"栽种植物的生荒耕作法，后来也有簡单施肥方法。到金属时代，由于工具改进，加以人口增加，商业发达，增加了对农产品的需要量，于是也增加对土地利用的需要和願望，人类对耕过的土地不再是永远廢置。貧瘠土地在天然草本植物及木本植物影响下，隔一段时間又逐漸恢复地力，人們便再用来耕作，这便是熟荒的耕作。土地間隔休閑的时間自数年至数十年不等。后来最进步的方法是輪耕法，在同一

---

① 梁思永："热河查不干庙林西双井赤峯等处所采集之新石器时代石器与陶片"，載"田野考古学报"，第一册，1936年版。

② 仲原善德："爪罗洲和西里伯"，宝云舍1942年版，第80頁。

③ 林惠祥："文化人类学"，商务印書館1934年版，第124頁。

塊土地上，輪流換种不同的农作物，这样不但不需要使土地休閑荒廢，且可保护地力，得到丰富的农产品。总之，人类对土地的整理和利用的改进发展，完全决定于人类在生产过程中逐漸积累劳动的經驗而来。人类由于在生产中长期与自然界作斗爭以及对自然現象的长期观察，才逐漸学会掌握各种自然条件使它們为人类生活服务。

人类早期栽培的植物

根据考古学所发現的材料，在新石器时代，人类便已經懂得栽培很多种的植物。在欧洲瑞士一帶新石器时代的湖居遺址中所发現的人工栽培植物，大多为谷类与麻类，谷类如大麦、小麦、燕麦等，麻类都属于現存的麻类及亚麻类。此外如豌豆、胡桃、葡萄等在当时究属野生或人工栽培則尙未决定。埃及古代遺址中普遍发現谷类遺迹。在日本新石器时代遺址，也发現有稻米等的遺迹，至金石并用时代更为普遍①。在中国仰韶文化遺址中，也发現有谷类遺迹，1954年在西安半坡村新石器时代村落遺址中即发現有粟的遺物②。根据古书記載，在傳說中的堯时，“后稷教民稼穡，树艺五谷”（孟子）。“昔烈山氏之有天下也，其子曰柱，能植百谷百蔬，夏民之具也，周弃繼之，故祀以为稷。”（国語：魯語）栽培农作物非一个人所能发明，而系依靠集体在劳动过程中創造出来的。这些傳說記載，只是反映大約在夏代（相当于考古学上金石并用时代，比新石器时代的仰韶文化迟一些），中国已經栽培很多种植物。

相当于新石器时代盛期的美洲伊洛魁人，已經知道种植玉蜀黍、甜瓜、向日葵、豌豆和烟叶等。新几尼亚的巴布亚人在园中已种植葫芦形的南瓜、豆类、甘蔗、烟草以及在田地上种植芋头、山药、甘薯以及玉蜀黍和稻。这些民族由于和外族接触的关系，有若干农作物是由外族所傳入，但从这些例子也給我們看到原始农业中所栽培植物的一部分。

根据一般学者意見，世界农业起源于赤道以北自墨西哥地中海以至中国一帶地方，各种人工栽培的植物的起源是多元的③，即在很多地方发明栽种。原始农业是从栽培一年生的植物开始的，因为一年生的植物每年都給人类一个开花結实的印象，使人类易于掌握栽培的規律，同时又能經常供給人类食物，对人类生活有較大的益处和貢献。人类是在学会栽培一年生的植物以后，才学会栽培多年生的植物。在一年生的植物中，人类最先是栽培谷类、豆类、蔬菜类和根类植物，然后才栽培果类、纖維、染料作物等。当金属时代发生第二次大規模社会劳动分工以后，随着手工业的发达，城市出現，需要各种手工业原料，于是人类才开始大量种植各种工业制造品需用的原料植物。

从新石器时代开始，人类便依靠集体的力量从事农业活动。相当于新石器时代盛期的美洲伊洛魁人在耕作田园时，除了伐木整地等工作由男子負責外，其他一切播种、栽培及收获工作均是妇女的事情，經常是由全族妇女参加。新几尼亚的巴布亚人还保存着原始的耕作方法，著名的俄国旅行家与民族学家米克魯霍·馬克来曾經描述过：巴布亚人耕地时，先由几个男子拿着二尺长的尖端鋒利的木棒翻松泥土，后面由几个女子拿着較輕小木棒，跪在地上打碎男子所掘起的泥土塊，再后面又有小孩跟着把土搓細，然后由女子播种。

随着农业的发展，男子在农业生产中所占地位日益重要，在耕作方法上，也由鋤耕发展至犁耕，并逐漸用兽力代替人力。

中国古书記載說：“古者，土无肥磽，人无勤惰，……天下为一家，而无私織私耕，共寒其寒，共飢其飢。”（尉繚子）証以民族学上的材料，都充分說明原始农业的生产是建立在人人平等、共同劳动的集体协作的基础上。

畜牧业是从狩猎发展来的

資产阶級学者認为畜牧业的产生是由于娛乐和宗教上的原因。他們說：因为有些动物美丽好玩，适合作人类伴侶或娛乐之用，如南美洲有些原始民族养有鸚鵡、鷹、壁虎、鴕鳥以及龟鼠等，这些都非实用的动物，因此可証明由于消遣娛乐才发生了飼养动物的畜牧业。有些人則認为由于原始人的图騰崇拜和动物崇拜，于是把所崇拜的动物对象留养下来，这样有一些动物便被人类飼养④。这些說法不是从人类社会經济生活中去探求畜牧业发生的原因，而是从观念形态去寻求，結論显然是錯誤的。

畜牧业是从狩猎发展来的。由于狩猎的发达，人类获得动物数量比較多，于是人类才有可能把伤兽或

---

① 中谷治宇二郎：“日本石器时代提要”，养德社1944年版，第235——237頁。

② 中国科学院考古研究所西安工作队：“西安半坡村新石器时代村落遺址的发掘”，載“科学通报”，1955年第4期。

③ 勃尔基：“人的習慣与旧世界栽培植物的起源”，科学出版社1954年版，第17——62頁。

④ 洛伯特·路威：“文明与野蛮”，生活書店1935年版，第83——86頁。

稚兽留养下来，这样就逐漸馴养了某些鳥兽，奠定了畜牧业发展的基础。最初畜牧业可以說是作为狩猎的补充而发生的，后来从少数动物的飼养过渡到大群牲畜的繁殖，畜牧业这才独立成为一个生产部門。畜牧业的发明，一般是經过馴服动物和馴养动物等阶段①。在旧石器时代后期，由于狩猎的发达，所捕获的动物有时吃不完，有一些伤兽或稚兽被当作活的儲藏品留养下来，这便是馴服的动物。到后来，因为看見动物的繁殖力很快，于是人类才开始馴养动物，畜牧业在这个基础上发展起来。有些住在非洲的尼革利陀人常把一些小豬留养下来。如遇母豬姙娠，則留待生育小豬后再加屠宰，这是从馴服动物向馴养动物过渡的最好例証。

馴服的动物和馴养的动物不同，前者是把野生的动物用人力控制使它們服从；而后者是指那些被馴服的动物生出新的动物。人类所馴服的动物常常主要只是作为食物，而人类所馴养的动物則不仅作为食物，而且可为人类服劳役，繁殖成为畜养的对象。

畜牧业发生在新石器时代是和社会生产力的发展密切相联系的。从旧石器时代后期以至中石器时代，生产工具的改进，特别是弓箭的出現，使人类掌握了犀利而效力高的武器，对动物的杀伤力大，能够捕获較多动物，于是經常会有食物剩余下来，因此人类在新石器时代才有可能把一些猎来的动物留养下来，使它們由馴服、馴养下来繁殖而成为人类的一个生产部門——畜牧业。

人类早期馴养的牲畜

人类从新石器时代开始飼养各种动物，这些牲畜种类比所有野生动物的种类虽然很少，但差不多包括有今日所有一切主要的家畜家禽。

最早被人类馴养的动物是狗，在欧洲和苏联許多中石器时代遺址中，已发現有狗的遺骨。狗有很多品种，是多源馴养的动物，它在亚洲、欧洲、非洲和美洲等地开始被馴养。狗不但可作为人类食物，更重要的是帮助人类看守住所，帮助人类狩猎及与敌人搏斗，馴养的狗且可用作电引力，如今日哀斯基摩人还用狗拉雪橇。

人类馴养狗以后，便开始馴养豬，在欧洲新石器时代的湖居遺址中，豬是仅次于狗的最早被馴养的动物，人类馴养也应該是多源的，即亚洲、欧洲等地分别馴养。山羊也是很早被馴养的动物，有人認为山羊和豬在被馴养的次序上不相上下。和山羊同时，綿羊大体上也同时被馴养下来。牛是有角大动物，考古学所发現的材料証明，大动物比較小动物是較迟些才被馴养，考古学家在欧洲新石器时代后期的湖居遺址中发現有牛的遺骨，此外在亚洲南部及埃及境內也有发現。无論是黃牛或水牛，在今日原始民族生活中都占极重要的地位。驢起源于东非和西亚，再傳入欧洲，到青銅时代后期才在欧洲出現。駱駝也是多源馴养动物，起源地主要是中亚、北非和阿拉伯三地。至于駱駝的变种，即較矮小的无峯的駱馬及其亚种羊駝則系南美洲古秘魯人所独立馴养的，这是在美洲唯一被馴养的反芻动物。馬的馴养也是多源的，起源地大概在亚洲和西欧，馬的馴养到后来很发达，甚至形成为畜馬业。

自青銅时代以后，畜牧业的发展特别迅速，在一些經营畜牧业的部族中間，常常有多至千头以上的畜群，尤其在水草丰美地带，畜牧业空前大規模地发达起来。

至于鳥类的馴养，是較迟的事。欧洲新石器时代湖居遺址还沒有鸡的遺迹。人类在馴养鸡以后又馴养鵝，鵝起源于欧洲和非洲。鴨的馴养，比鵝更晚，古代希腊人还不知有鴨。

第一次社会劳动大分工

一般地說，在新石器时代发明了农业和畜牧业。由于各地自然条件的差异，农业和畜牧业的出現及二者关系，也就不尽相同。恩格斯在"家庭、私有制和国家的起源"一书中曾明确指出："随着野蛮时代的到来，我們达到了这样一个阶段，其时两大陆的天然条件上底差异，則有了作用。野蛮时代底特有要素，便是动物底馴养和繁殖及植物底种植。这时东大陆，即所謂旧世界，差不多有着一切适于馴养的动物与除一种以外一切适于种植的谷类；而西大陆，即美洲，在适于馴养的一切哺乳动物中，只有駱馬一种，就是这一种，也只是在南部某些地方才有；而在一切可种植的谷类中，也只有一种，但却是最好的一种，即玉蜀黍。由于自然条件上底这种差异，每个半球上底居民，自此以后，便各循着自己独特的道路发展，而表示个别发展阶段底界标在两个半球也就各不相同了。"②恩格斯認为在野蛮时代即新石器时代，由于各地自然条件不同，因此农业和畜牧业的发明也就不尽相同。恩格斯还具体提及在野蛮时代中級阶段，在东大陆（指亚洲）是从家畜的馴养开始的；而西大陆（指

---

① 柯斯文："原始文化史綱"，人民出版社1955年版，第84頁。

② 恩格斯："家庭、私有制和国家的起源"，人民出版社1955年版，第23頁。

美洲）則从栽培食用植物开始。东大陆上，塞姆人在两河流域的草原上，雅利安人在印度、奥克苏斯河及雅克薩尔特斯河、頓河及第聂伯河的草原上，开始馴养动物，在这些地方："谷类底种植在这里首先是由于牲畜飼料底需要所引起的，只是到了后来，才成为人类食物的重要东西了。"①由此可見这些地方畜牧业先于农业。而根据中国古代傳說記載：神农氏发明农业，伏羲氏发明畜牧业，伏羲氏在神农氏之前，这就反映中国的畜牧业比农业发明較早。

农业和畜牧业发明的前后，应該就每个民族具体分析研究，不能机械、籠統一概下个同样結論。就一些原始民族来看，情形也是这样，如玻里尼西亚群島的夏威夷人、美洲伊洛魁人主要是用人工灌溉田地与栽培植物，农业在生活中占主要地位。又如亚洲东北部的朱克察人，在十七、十八世紀交替之間，过着猎獸及养鹿的游牧生活。

但是不管怎样，当新石器时代农业和畜牧业出現以后，最先是由氏族部落全体成員共同担任。到銅器时代，由于畜牧业的发达，便产生了第一次大規模的社会劳动分工②。这个分工具有生产專門化的性質，每个部落由于所处环境的不同，便形成了畜牧部落与农业部落之間的分工。而由于第一次大規模社会分工結果，不但促使交換經常化，并且造成了以后奴隶制的发展。

农业和畜牧业对人类社会的影响

农业和畜牧业的发明，对人类社会发生很大的影响。

首先，它們供給人类稳固的食物来源。过去在采集和狩猎生活中，人类主要是仰靠大自然的恩賜，采取已有的天然产物作为食物。农业的发明，經常地供給人类季节性食物，而畜牧业所牧养的大群牲畜，也使人类获得食物較有把握。也因为这个緣故，新石器时代的人类不必像过去漂游各处，而能定居下来过着村落生活。

其次，农业和畜牧业的发明丰富了人类的經济生活。人类由于經营农业，种植谷类、麻类、蔬菜、菓树等类植物，不但使食物多样化，而且由获得麻类可編織衣服，甚至以后还利用一些植物榨油釀酒。由于飼养牲畜，不但可把乳汁、肉类作为食物，动物的骨角也是制造工具的良好材料，兽皮不但可制衣服，也是建盖帳幕住所的原料，动物油是照明最好的原料。更重要的是利用兽力不但有利运輸，而且是农耕及其他劳动中人类的良好助手，使人类从一些笨重的体力劳动中解脫出来。

最后，农业和畜牧业的发明对社会組織也有一定影响，它們巩固了当时的母系和父系氏族社会。农业是妇女发明的，在最早一段时間內在农业生产中又是妇女負着主要任务，因此农业的出現就巩固妇女在社会上的領导地位，巩固了母系氏族社会。斯大林指出："历史告訴我們說：凡在社会生产中起主要作用并掌握主要生产职能的阶級或社会集团，經过一些时候必然成为这种生产的主人。有一个时期，即母权制时期，妇女被認为生产的主人。为什么这样呢？因为在当时的生产中，在原始的农业中，妇女在生产中起主要作用，她們担負着主要的职能，而男子則出沒于森林，寻找野兽。"③后来，当农业进一步发展，并且由于畜牧业的发展，由于男子在經济生活中占較重要的地位，于是这就成为由母系向父系氏族社会过渡的根基。当然，不能完全認为只有畜牧业才产生父系氏族社会，有些部落由于狩猎特别发达（如住在北极附近以狩猎为生的哀斯基摩人），男子是主要的生产者，这也提供父系氏族社会以牢固的經济基础④。所以斯大林这样說："父权制时期，男子在生产中占統治地位了。为什么发生了这样的变化呢？这是因为在当时的生产中，在以戈矛、套繩、弓箭为主要生产工具的牧畜經济中，男子起着主要作用。"⑤

---

① 恩格斯："家庭、私有制和国家的起源"，人民出版社1955年版，第25頁。

② 恩格斯："家庭、私有制和国家的起源"，人民出版社1955年版，第九章。

③ "斯大林全集"，第一卷，人民出版社1953年版，第310頁。

④ 柯斯文："原始文化史綱"，人民出版社1955年版，第138頁。

⑤ "斯大林全集"，第一卷，人民出版社1953年版，第310頁。

资料

世界中世紀史原始資料选輯（九）

关于西欧行会制度

耿淡如 譯注

中世紀行会是散漫的小生产者的联合，这些小生产者和自己的生产資料相联系，依馬克思的說法，像蝸牛和自己的貝殼相联系一样。他們組織行会，是为了联合反对强盗貴族，为了防止逃入城市的农奴的求职竞爭，为了要建立共同营業場所（当时手工業者同时是商人）。参加行会的手工業者叫做匠师。行会对匠师有严格的控制权，对个别匠师的工場設备、数量質量、工作时間、学徒帮工的待遇等等，都有詳細規定。違者將处以罰款。在初期，行会的监督有助于产品質量的提高和生产技术的发展，但到后来成为对生产力发展的阻碍，因为个人創造力沒有发揮的余地。另一方面，行会也变为关門主义的团体，差不多完全不接收新会員的参加。所以帮工永远为帮工，而沒有取得匠师的机会，这加深了帮工、学徒和匠师之間的矛盾。

下面引述四个文件，来具体說明西欧中世紀行会的組織、活动及作用。

文件1，說明巴黎羊毛織工行会怎样控制羊毛布疋的生产，怎样限制工場的扩充和生产的活动，怎样对待学徒，怎样規定工作时間等。从这文件我們可获得关于行会的具体概念。

文件2，說明下列几点：（1）关于行会的职权；（2）关于生产的限制；（3）关于产品的質量；（4）关于帮工的工資和工作时間。行会对于呢絨生产实行严格的管理，并用罰款方法使会員遵守規程。本文件和上面的一个文件一样，可闡明中世紀行会的性質与活动。

文件3，說明行会对生产数量的限制。章程規定匠师每年硝皮的数量，任何人不得超过。值得注意的是，未結婚者和結婚者不得享受同等权利。

文件4，說明中世紀行会在反封建主斗爭里所起的作用。在这斗爭里，中世紀城市爭取城市自治，要自行管理行政，自行規定稅則。从本文件，我們可看出：行会怎样推选代表組織城市会議，怎样选出行政人員管理城市，怎样征收稅款。所謂"行会革命"的意义，在这里可获得充分的反映。那表現出中世紀行会活动的又一方面。　　——譯者

1. 巴黎羊毛織工行会章程（十三世紀）

摘自"手工业志"（Livre des Métiers），卷53。

1.如果沒有从国王購得手工业执照，任何人不得在巴黎做羊毛織工。凡从国王購得执照者可以国王的名义，出售这种执照，对有些人討价高些，对他人討价低些，悉听其便。

2.如果自己沒有从事手工业的本領，如果又不是匠师的儿子，任何羊毛織工及任何他人，在巴黎地方的界限內，不得領有工場。

3.每个巴黎羊毛織工在其家內可具有两座广闊的、一座狹小的織机，但是在其家外，不得具有任何織机，除非願意依照行会外的人領有織机的同样条件。

5.每个羊毛織工可有一个胞弟兄与一个胞侄子留在其家里，并为其中每个人，保有两座广闊的与狹小的織机在其家里，使弟兄与侄子能各自工作；当他們放弃工作的时候，匠师就不得保有这些織机。弟兄与侄子，当他們留在弟兄与伯叔监护之下的时候，无須从国王購得手工业执照，无須担任夜間守望服务，也无須繳付款①。

6.匠师——羊毛織工——不得借口其儿子，或一个胞弟兄，或一个胞侄子的关系，在其家外保有上述的織机。

7.任何羊毛織工，除为其合法夫妻所生的儿子，为胞弟兄，或胞侄子外，不得为任何别人，保有織机。

8.每个羊毛織工可帶領至多一个学徒，但帶領他的时期，不得少于四年的服务时期，收費四个巴黎"里佛尔"，或五年的服务时期收費六十个巴黎"苏"②，或六年的服务时期，收費二十个巴黎"苏"，或七年的服务时期，不收費。

9.羊毛織工——匠师，对招收学徒可規定更长的

---

① 参閱本章程第四十八条：織工不守夜者須每夜付二十巴黎苏給国王，十巴黎苏給代守夜者。　——譯者

② 里佛尔（Livre）——法国古銀幣，今用作法郎的别名。"苏"（Sou）等于二十分之一法郎。　——譯者

时期与更大的收費，但不得少于“上面”所規定者。

10.只有在服务已滿四年的情况下，又須經匠师的同意，学徒可贖买服务。但是如果他們服务还未滿四年，匠师不得准予贖买，也不得放弃他的服务。

11.羊毛織工——匠师当其〔第一〕学徒在繼續的四年期間，还在服务，又倘使这个学徒尙未死去或尙未永远放弃手工业，不得收取〔其他〕学徒。

12.，如果学徒由于輕率魯莽，从其匠师处逃走，他必須償还匠师因他的过失所遭受的一切开支与損失，要使他回到这个匠师的，而非别人的工場，如果匠师不願放弃他的話。

13.如果学徒由于匠师的过失而离开其匠师，他自己或他的朋友应到織工行会会长面前，說明这件事的情由；会长在两周之內应召喚学徒的匠师，对他訓戒說，对于学徒他应該供应适当膳食，像对上等人的儿子一样，并应給予衣履。倘使他不遵照办理，学徒可以找寻别个匠师。

17.会长与两个或三个或四个……陪审員必須調查：匠师是否有充分的財产与房屋可招收学徒。如果会长与陪审員发現那要招收学徒的匠师缺少維持学徒的必要条件，他們可向他收取适当而足够的押金，要使他能履行对学徒的一切責任；这样，学徒不致浪費时間，而其父亲也不致浪費金錢。

23.凡織造全幅布者須备有同样坚韌的經緯綫，而全幅布內須不少于一千六百条綫并須有七“迦尔特”①寬，五“迦尔特”长；如果沒有这些条件，任何織工不得在巴黎織造全幅布。違者將处以上說的罰款。

24.凡是經緯綫同样坚韌的布在巴黎叫做“純布”。

26.一切布匹不管它們的类别如何，必須至少有七“迦尔特”闊，違者將处以上說的罰款。

31.任何人在織造布匹时不得在眞正羊毛中夾杂着仔羊毛，倘使这样做，每匹須付十个“苏”的罰款，一半归于国王，一半归于会长与陪审員，以酬他們的勤劳。

32.全部布匹必須用羊毛織造，在布的开头和中間須同样良好；倘使不是这样，布匹所属者，不論他們的織机情况怎样，須付每匹五个“苏”的罰款；一半归于国王，一半归于会长与陪审員，以酬他們的勤劳。

39.〔本节原写在章程的边緣的。〕上述行会里的任何人，不得在日出之前开始工作，違者对匠师將处以十二个便士罰款，对帮工將处以六个便士罰款，除非为了必須赶完一匹布；在这样情况下，帮工可“早些”上班，但只准在一天之內。

48.織工的夜間王家服务包括：会长与織工当他們应該守衛时，每夜須付二十巴黎“苏”于国王，又須付十个巴黎“苏”于那些守衛的人，作为他們的薪俸，也作为看守“大”“小”桥梁者的薪俸；也包括：他們当应該守衛时，每夜必須派出六十人放哨。

49.織工行会会长必須召集夜間哨兵，在这方面，他是国王的官吏，应該依照誓言，尽力办得妥善。

51.职工——帮工，在黃昏第一次鈡声发出的时候，就应停止工作；无論他們的工作进行到什么程度，在黃昏鈡声响后，他們必須放下工作。

53.以上所說的罰款必須向巴黎首长或他的部属繳付。陪审員从首长或其部属手里，应依照上面的規定，領取其中的一半，作为自己的劳动收入。

（譯自格拉青斯基：中世紀史文献，卷1，頁399—401）

2.法兰克福呢絨业行会章程（1345年）

我們法兰克福呢絨匠师謹向法院老爷們和議会全体呈报我們历来所遵守的法規和慣例如下：

1.我們行会中任何会員不得制造有边緣的呢絨，除非依照陪审官的定貨；只有他們和其家属可穿着这种呢絨。

3.对我們的刷羊毛的女工和紡織女工，我們有予以监視的慣例。

5.……凡是不属于我們行会的，和不住在本城內的人，不得使用那附在呢絨上的印章。

6.……任何人曾被控訴而未曾恢复其名誉者，不得留在我們行会之內。

9.我們历来有一个慣例：我們自己可采用一切为手工业需要所引起的規程，除非这些問題属于城市法院或議会的管轄之內。

10.薩克、比布勒、霍尔茨海米尔和霍杜斐尔丁在陪审官和全体議会前曾宣讀上述条文，并宣誓說，所有这些呢絨业行会的慣例都是由祖先傳襲下来的。

11.我們規定并支持下面列举的罰款和处分办法：

12.……如果找到有边緣的或有伤痕的呢絨布或者由細碎羊毛制成的或者用光滑紗来修补的呢絨布，这种布須从匠师处取出，而該匠师应繳付一磅“海来”②罰款。

13.如果有人把呢絨布的織造或修飾移到城外去做，而后来发現那呢絨布有边緣，那种呢絨布应予沒收，而該匠师在整个一年內应丧失从事行业的权利；

---

① 迦尔特（Kaptbe）一尺度名。 —譯者

② 海来（Heller）一小錢幣名。 —譯者

在期滿后，他可請求我們匠师同人寬恕，但是須繳付五馬克罰款。

14.任何人不得把有边緣的呢絨布染着杂色。〔后果和第十三条規定相同。〕

15.如果有人在两部以上的織布机上工作，应繳付同样的罰款。

20.如果有人出售沒有鉛印的呢絨布，他应向我們匠师繳付二"格罗"（銅币名）罰款。

24.如果有人隐藏織布机而被找到，他应繳付一馬克。

27.經紀人，如果不在定期市集的时期收取报酬，或者制造呢絨布，应罰一馬克。

28.匠师对不帶領客人到会所的經紀人所付报酬应是每次半石（俄石）酒。

29.凡織造呢絨布者必須織造三十三"肘"（尺度名）长且无边緣的呢絨布。如果有人織造呢絨布超过这个长度，应向匠师們繳付一磅。

30.如果找出长度短少的呢絨布匹，应繳付一"斐尔"（貨币名）的罰款。

31.如果有人强迫做夜工，应繳付一馬克。

34.……那檢察呢絨布（旨在决定它的凈洗程度）的两个匠师，从每匹布，各应得一"海求"。

35 如果有匠师使呢絨布起毛，而"两个"匠师发覺这呢絨布洗得不凈，那犯过的匠师应付一"斐尔"的罰款，并向行会公所繳付一石酒。

36.如果有人侮辱"二个"匠师不論用說言或行动，他应付的罰款和侮辱行会的"六个"会长相同①。

40.从献燭的奉献日②起，到迈克尔节止③，任何人付給織工的每天工資不得超过十六"海求"，而在其他时間也不得超过十四"海求"；又如果他們的工作是計件的，而且全部时間的工作是相同的，那末每匹十卷的呢絨布他应得五先令；又如果工作变更，那末織工应和其匠师协商；每匹九卷的呢絨布应得五个半先令。任何人，如果允許支付或支付超过上面所規定的工資，应向行会公所繳納一石酒。

41.如果織工向我們匠师同人請求超額工資，他和其妻子应丧失四星期的做工权利。

44.購买大青染料，必須在两个商站里进行，在那里对大青予以檢查、估价；在此之外，不得随处乱購。違者应罰付一"斐尔"和一石酒。

45.任何人在購买大青的时候，不得購取一捆以上。違者应罰付半馬克和一石酒。

46.我們行会中任何成員不得出售大青于非市民……違者应罰付一磅并向行会公所繳納一石酒。

47.任何人不得挖夺人家的工人，不論是男工或女工……違者应罰付半馬克。

（同上书，頁402—403）

3.律伯克城限制手工业产品范圍的規定（十五世紀）

节录1454年律伯克皮革匠章程

匠师在整个一年中所硝老牛皮，不得超过四百一十五張，小牛皮不得超过五百二十張，山羊皮不得超过三百張。凡違犯这項規則者，每張应付三个銀馬克罰款。

新加入行会的独身者，有权在第一年中每周硝老牛皮三張，小牛皮五張，及不超过四百張山羊皮（后者似乎是全年的数目——原注）④；如果他在下一年度还未結婚，那末他有权每周硝老牛皮四張，小牛皮五張和山羊皮四百張。

在整个年內未曾合法結婚的时候，他有权硝皮的数量便是这样。在結婚之后，他可获得全部工作权利，和行会中的任何其他会員一样……

（同上书，頁403—404）

4.奥格斯堡第二次行会文告⑤

（1368年十二月十六日）

为欲用本文书作为对我們自己和我們子孙的提示，我們議員，即現在構成議会的成員，和奥格斯堡全体市民，不論富人或穷人联合布告⑥：据我們所了解，在神圣罗馬帝国內所有城市里，那里有行会的管理，那里就存在着并发展着荣誉和良好的友誼，和平和公平法院。

所以，我們全体都……一心一德，无分貧富，并承上帝的佑助，也建立行会管理制度，使神圣罗馬帝国增光，使我們自己、我們的城市和我們的子孙获利。同时，我們也看到当前課税繁重，以及那种我們过去曾遭受的而現在还可能遭受的互相敌視狀态。下面就是我們的建議：承上帝的佑助，用最好最可靠的方式来达到这項目标，即一方能使神圣罗馬帝国完全滿意；另一方能够免除重税和敌視狀态。首先，我們过去曾組織、現在还是要組織議会，使它在將来具有最大的权威和力量。在我們城市社会里，所有那些团結手工业

---

① "四个""六个""十二个"和"二个"是匠师的同僚，他們被选出来帮助行会会長的。"十二个"这个名称有时指行会全部选举的和被选举的同僚。

② 教会节日，俄旧历二月二日。　一譯者

③ 秋节名，公历九月二十九日举行。　一譯者

④ 硝山羊皮比硝老牛皮和小牛皮容易些；需要較少的师子。所以新匠师准予多硝一些山羊皮。

⑤ 奥格斯堡屬神圣罗馬帝国統治下的城市。　一譯者

⑥ 作者意指貴族"小議会"議員的会議，他們被迫公开承認城市管理的新制度，同时对这新制度抱有反对情緒。

的十八个行会，每个应有一个会长参加議会。其中有組織龐大、历史悠久的行会还可推选另一个代表和会长一起参加議会；这样，这种行会得有两个代表参加議会。至于那些沒有会长出席議会的行会，它們应該服从那十八个行会，并和后者相联系。所以我們規定，所說的十八个行会得共派二十九个代表参加議会。然后这二十九个人从市民①中选出最有声望和最明賢的十五个人；后者应举行宣誓，并在这一年度內和他們（就是和二十九个人）一起参加議会。这样一来，参加議会者，共有四十四人。此后，上述的二十九个会长和代表行会的議員，从自己中間和市民中間选出两个他們認为是最好的人来担任市长：一个代表市民，另一个代表行会。其次，上面所說的代表行会的二十九个議員，必須从自己中間和从市民中間选出四个副市长、两个监印官及六个征稅員，征稅員的任期按照旧例，同于全部課稅期限。又应該声明，我們的議会、議員、市长、副市长和征稅員每年应改变成分。市长、副市长和监印官在圣母节日（二月二日）改选，而征稅員在圣迈克尔节后改选。在上面所指的二十九个会长和代表行会的議員以及代表市民的十五个議員中，用抽签方法②，决定其中各半数必須退出議会。每个行会必需提出新的議員来接替那些退出議会的代表，这样，代表的总数又可达到二十九个人，符合上面所說的規定。这二十九个代表从市民中选出填补那退出議会的市民代表相等数的〔人〕，这样，市民的代表又是十五个人。新的二十九个会长和代表行会的議員，須依照上面所說的規則改选市长、副市长、监印官和征稅員。那些連任两年任期而退出議会的議員，不得再当选为議員，即使（在这样情况下）有人推荐他們……每个参加議会的会长应从自己行会中提出最有声望的〔会員〕十二人对議会宣誓。如果需要举行扩大会議，那末，依照需要情况，这十二个人（代表各个行会）应被邀参加，这样就組成了扩大会議。如果会长和其十二个人要从議会爭取什么，或者要从議会打听什么，那末，他們在扩大会議开会之前，应集合在市政厅里，先行商量并加以說明。如果問題是极其重要，和十二个人商談不能获得解决，那末，各个会长应召集自己行会全体会議，使大家能够了解这一事情，因为任何重大問題不应在十二人会議里解决。兹为了巩固我們的权力起見，在本文告里我們就規定如下办法：上面所指的行会应永远掌管城門、鎖鑰及一切有关城門的东西，又应同样掌管我們的〔城市的〕印章、城市案卷、文书、市政厅及拱門附近的建筑物，俾可捍衛城市。我們建議并希望，无論什么人，如果沒有获得代表行会的議員的允許，不得进入拱門附近的建筑物內，因为在那里保藏着印章、案卷、文书，就是有关我們城市自由的一切文件。

我們規定，各个人的財产，不論男人的或女人的，富人的或穷人的，一律依照所有人的自报，加以課稅，不問这財产是否自有的或租賃的，是否动产或不动产，是否位于城內或城外。对于家庭用具、床鋪用具、碗碟、首飾、衣料、一年的儲粮，两只奶牛及它的飼料，不应加以課稅。如果有些有声望的人保有自住的住宅，那末，这住宅，不論是他自有的，終身租賃的或不定期租賃的，一律依照原定稅額，加以課稅。

如果它（住宅）原是不繳稅的，那末，应依照所有人按自己的力量所承認的稅額，加以課稅。如果业主有一所或几所自己不住的住宅，那末，这种住宅应依业主的陈报，加以課稅。

如果男人或女人所領有的床鋪用具超过于維持体面家庭所需的范圍，并使用它們牟利，或者供人寄宿，或者把床鋪出租，那末，所說的床鋪用具，也应加以課稅。

如果奥格斯堡居民領有位于别的城市界內的地产，向該城繳付自己的地产稅，而不願在本城繳納相应的稅款，那末，本城（奥格斯堡）对于所說的地产，在受到什么侵害的时候，不負保护的負任，不論这些侵害起于战爭或其他原因。

上面所指四十四个人，不論現时是，或將来是"小議会"③的議員，应有权支配五磅費尼（貨币名）以下的款項，惟不得超出此数。

应該每年向富人和穷人报告：稅款的收入怎样用去，城市清偿了什么債务，以及承上帝佑助，什么款項該由城市收进。

我們極愼重宣布：以后我們及任何别人不得征收或交付所謂交易流轉稅，惟那种飲料稅除外。这种稅的征收，从圣彼得和保罗节日起，也不得超过一个年头，那是由我們仁慈的皇帝查理給予我們的文书上所規定的。

如果有人，不論富人或穷人，恶意拒絕我們这項事业，在言語上或行动上給予反抗，而有七个可靠的証人加以証明者，那末，这个犯罪的人应依搗乱分子論罪，他的財产应被沒收，他本人和家屬应永远被驅逐出境。我們富人和穷人对神发誓，願堅决严格遵守上面所規定的全部条文。

（同上书，頁391—394）

---

① 文告上"市民"这个名詞似乎是指貴族，貴族是和"社会"及行政对立的居民集团。下列作者—X·迈耶（"奥格斯堡史"作者）和列克撒（城市編年史評注者）都作这样的解釋。

② 議会的全部人員（行会代表二十九人，市民代表十五人）每年更动一半，这样議会的每个成員留在会中时期有兩年。但是在1368年，由于重新組織，全体議会整个改选。同时用抽簽方法分出那些在本年內应被替代的人，而其余的人再有一年的代表任期。

③ 波蘭的小議会，也可譯作"小国会"，在各大城市召开的，其中小貴族即騎士阶層占有优势。 —譯者

教学問題

对如何使学生形成正确的历史概念的体会

趙　一　匡

在历史課的教学过程中，仅仅使学生获得一些历史观念，使他們对人类社会历史的認識停留在感性阶段上是很不够的。我們必須引导学生进一步在“生动的直覚”的基础上进行“抽象的思維”，把感性認識提高到理性認識，使他們掌握历史概念。历史課的主要教养任务之一，在于揭示和闡明历史事件、現象的发展和規律，它的內在联系、本质，也就是要帮助学生掌握历史概念。完成这样一个教养任务，必須以馬克思列宁主义的立場、观点和方法进行教学。因为只有运用馬克思列宁主义的理論，才能揭示人类社会发展的規律性，才能了解事物的內在联系、本质，才能进一步預察历史发展的进程。但是，我們在教学过程中，如何具体地帮助学生正确地掌握历史概念呢？許多同志都正在鉆研。我願把个人的几点粗淺体会提出来，和同志們共同探討。

一

要讓学生正确地掌握历史概念，我們在教学过程中必須貫彻可接受性和量力性原則、由具体到抽象的原則和前后联貫循序漸进的原則。

“首先应当保証教材对学生的可接受性和量力性。这就是說，教程所包括的事实和概念的选擇，应当适合于某一年級学生的年龄特征和一般发展水平。”（卡尔曹夫：“中学苏联历史教学法概論”，人民教育出版社1955年版，第15頁）“对于科学材料的闡述究竟应該深入到什么程度，要看这种材料在普通教育和綜合技术教育体系中的重要性和学生在前一个教育阶段所达到的知識水平和发展水平而定。在許多場合，由于学生的年龄特征，一种教学科目可能仅仅限于有关所研究的現象的一些初步知識和一些不完全的定义，以便到以后的各个教育阶段，在科学上更深入地提供这类知識。”（凱洛夫：“教育学”，人民教育出版社1957年版，第112頁）

根据以上两段話的啓示来考虑我們的中学历史教学，我体会我們的中学生在小学的語文和历史課程中，已經学到了一些基本的历史事实和概念。这些基本历史事实和概念，可能是片段的、不完善的，但它是学生升入中学以后，学习系統的历史知識，获得更丰富、更深刻的历史观念和历史概念的基础。到了中学，要逐步扩大和加深学生的历史观念和历史概念，并形成某些新的历史观念和历史概念。目前我国普通中学的历史課程內容，由于学制的关系，基本上是按照螺旋式的原則来选定的。但对教材的編排，在初中、高中是有所分工的。正如“历史教学”1956年十月号“迎接中学历史教学大綱（草案）的頒行”这一篇社論所說的，“初中历史着重叙述具体的，基本的历史事实，使学生对历史发展过程获得清晰的初步观念”，“高中历史在初中历史的基础上，适当地扩大历史知識，加深历史概念；而在具体問題上，又注意了彼詳此略，避免了若干不必要的重复”。初中高中的教材內容的这种联系和分工，在教学大綱（草案）中已經有了具体的規定。我們在准备教学时的任务，就是遵照教学大綱所規定的內容和范圍来鉆研和組織教材，根据各年級学生的年龄特征和知識水平，考虑要使学生逐步形成和扩大加深哪些历史观念和历史概念。

关于如何逐步形成和扩大加深某些历史观念和历史概念，我是这样理解的。在初中，講解教材的时候，需要以最大程度的具体性和形象性来喚起学生的想像，必須生动活潑、充滿感情。当然在学生已經理解教材的基础上，也有必要作一些为学生所容易接受

的分析和概括，以形成学生的历史概念。分析和概括的因素，应該逐步增加，特别是到了初中三年級，学生已經积累了較多的学习經驗，思維逐漸成熟，分析批判能力已有了初步发展的时候。在高中，情况有所不同，我們不仅要用生动有趣的方式、运用直观教具、按照年代順序講授重要的历史事件和历史人物，而且还应該充分联系学生已有的历史知識，根据他們的年龄特征，大力地啓发他們积极思維，引导他們逐漸学会运用馬克思列宁主义的观点、方法来分析和总結历史事件，自覚地掌握較复杂的历史概念。

如何使教科书和課程內容更符合学生的实际程度，是一个很重要的問題。我体会，可以采用两种办法来解决。一般的办法是删掉一部分不十分必要的教材，以减輕教科书的分量，如把"意大利的統一"从高中近代現代史中删去。或者把一些比較复杂、对于一定年龄的学生不容易理解的概念簡化。例如去掉初二教科书中"陈独秀的右傾机会主义"这个名詞，代之以"軟弱"、"放弃无产阶級領导权"等概念。但这絕不是唯一的方法。有些絕对必要的理論概念，如封建主义、資本主义、阶級、无产阶級、資产阶級、氏族公社、农村公社、无产阶級專政、人民民主專政等，是必須在中学历史課中闡明的，否則学生將不能很好地理解人类社会历史的发展規律，达不到历史課的政治思想教育目的。有人認为这些概念对中学生来說是太难了，但为什么我們却要求学生，而学生也能掌握較复杂的数学和物理学的理論公式呢？况且在旧社会用陈旧的教学方法尙能把抽象的"三綱五常"講得家喻戶曉，深入人心，难道我們新中国的历史教师学习了苏联的先进教学經驗，却不能用活生生的历史事实講明一些历史唯物主义的基本概念嗎？关鍵在于我們教师是否努力学习馬克思列宁主义的基本理論和善于运用教学原則，深入淺出地进行教学工作。

其次，我們必須掌握由具体到抽象的原則。形成历史观念和概念，都不能脫离具体的历史事实。学生，特别是低年級学生很难理解抽象的历史概念，如果我們不能利用具体事实来闡明，无論費上多少唇舌，也会是徒劳无功的。就是对高中学生也是同样的。比如講高中中国历史中的專制主义中央集权制政治、农村公社等概念，若不作比較具体、完整的叙述，学生也不好理解。許多抽象的历史概念，如"賦稅"、"徭役"，含义是什么？它們的区别是什么？学生不易理解。如果用直观形象——剪影、板画和語言描述来講解，学生就比較容易接受了。描述一个有名有姓的历史人物比較容易，因为它具体。描述某种人的集体，像阶級、人民、游士等等，就比較困难，因为它很抽象。但他們是由有生命的个体人物組成的，我們可以用对具体人物的描述来說明問題。比如把苏秦、張仪的活动講明白了，学生对游士的理解才能活潑具体。也只有通过描述馬特洛索夫、黃繼光等英雄形像，才能使学生理解无产阶級战士的高貴品質。再如解釋人民群众在历史上的作用，用抽象的历史唯物主义理論来說明，是很难說清楚的。我們若是用人民群众的劳动活动和在对阶級敌人进行斗爭中所起的具体作用来闡明，学生就比較易于理解了。

有些概念，并不一定需要举許多例子，只需用一个确实是生动而令人信服的典型实例，就足以闡明。比如关于东汉时期豪族地主的"田庄"，教科书引用了崔实的"四民月令"作描繪材料，很生动、具体、能說明問題，是一个很好的例子。

再次，我們还应注意前后联貫循序漸进的原則。历史課程內容是有一定的系統性的。每个問題总是和以前講过的問題有着有机的联系，同时往往在以后的課程中还要繼續发展。要貫彻这个原則，首先要注意教材的縱横联系。就是說，要从横的联系即历史現象在一定历史时期內的相互联系，从縱的联系即历史現象在时間上的发展，去观察这一系列的历史現象。例如要讓学生充分認識"帝国主义"这个概念，就必須把十九世紀晚期到二十世紀初的德国、英国、法国、俄国、美国和日本的历史互相联系起来观察。旣要弄清它們的共同特点——帝国主义的五大特征，也要区别出它們之間的不同点——各个帝国主义国家独有的特点。这就是横的联系。另一方面，要讓学生掌握"帝国主义"这个概念，必須使学生对"資本主义"先有一个明确的認識。要讓学生認識英国是"殖民地帝国主义"，就得联系以前講过的英国的"自由貿易"政策和它的殖民地。而且弄清与帝国主义有关的問題，也正是为以后使学生認識第一次世界大战发生的原因及其帝国主义性質作准备。这就是縱的联系。此外，像講中国历史，就必須与学生的世界史知識联系起来。特别是近代現代史，不联系世界史的知識不但不能說明本国历史的世界意义，就是对本国历史的認識也容易陷于片面。比如不了解日本明治維新以及当时的国际关系，就不能理解中日甲午战爭；不知道十月革命，也就不容易理解我国的新民主主义革命。

旣然历史知識是多方面联系着的，所以許多比較复杂的历史概念往往不是在一堂課內就可以形成，而是需要通过許多堂課循序漸进地系統地进行許多工作才能形成。例如上面所談"帝国主义"这一概念差不多貫穿在世界近代現代史的大部分教材中。我們講"十九世紀晚期到二十世紀初的德国"这一課題时，

就要讓学生着重理解由于“生产的集中”而形成“壟断”；講同一时期的英国和法国时，就应使学生懂得“資本輸出”；講同一时期的美国时，就要讓学生着重理解“財政資本”。最后在总結性的課題上，再把帝国主义的这几个特征：壟断的形成、資本輸出、財政資本提出来，叫学生复习一遍；然后再补充講述学生还不知道的两个特征：帝国主义分割世界的完毕和資本家同盟分割世界市場的开始。当学生在掌握了丰富的系統的材料的基础上，全面地理解了帝国主义的五大特征的时候，再归結到列宁对帝国主义所下的定义——“帝国主义是資本主义的最高阶段”上去。当然学生对“帝国主义”这个概念的認識，今后将在講世界大战以至現代史的課題中还要繼續发展。又如要讓学生懂得“无产阶級政党的領导作用”这一概念，只靠“科学共产主义的誕生”这一課題的講授是不能使学生全面理解的，需要通过“六月起义”、“巴黎公社”、“二月革命”、“十月革命”等一系列課題的講述，才能作到較完整的闡明，而将来在現代史課程中，还要不断地充实。

根据前后联貫循序漸进的原則，我体会学生次第积累的旧知識、旧概念对理解和形成新概念有很重要的意义。例如“商品輸出”就是理解和形成“資本輸出”这一概念的基础；“自由貿易”、“生产集中”就是理解和形成“壟断的形成”这一概念的基础；“資本輸出”、“壟断的形成”等又是理解和形成“帝国主义是腐朽的寄生的資本主义”这一概念的基础。从这里我們也可以看出巩固新概念的必要性。有些新的概念，如“資产阶級革命”，在初步形成后，我們需要帮助学生多次反复地巩固，不断用新的事例来充实，直到这个概念的含义完全充分地被揭示出来使学生牢固地掌握之后为止。

为了叙述的方便，我把形成学生的正确概念应注意的原則分为上述的三个方面。但实际上这些原則是有机联系着不可分割的。比如由具体到抽象，前后联貫循序漸进，都是符合量力性原則的；而前后联貫循序漸进正是因为要从研究具体的史实着手。在使学生形成历史概念的过程中，要貫彻这些原則，就要求我們教师掌握教材中的全部概念，作到心中有数，某一概念应在什么地方讓学生开始接触，什么地方可以初步形成，什么地方应該加深、扩展和充实，讓学生掌握其全部含义，必須在教学中預为安排。

二

形成学生正确的概念的方法，是多种多样的。如果說形成历史概念是依賴具体、生动、形象、直观的叙述，那么組織学生进行談話，引导他們分析、綜合、比較、概括，就是培养学生形成历史概念的主要方法。

“在課堂教学中形成历史概念，可以用分析的方法，即先由教师研究某一論点，然后用具体事实闡明它。也可以用綜合的方法，即反过来先由教师讓学生認識若干事实，然后根据这些事实进行概括，做出結論。”“分析和綜合是不可分的，它們联系在一起，成为一个思維过程的两面。”（“中学苏联历史教学法概論”，第30頁）这就是說，概念的形成过程，是要借助于分析与綜合来实現的，即分析对象的个别特征和特点，进一步作出必要的概括，确定概念。比如講西周的社会性质，有时学生特别是高中学生很可能不待教师講授就提出問題：“西周究竟是封建社会还是奴隶制社会？”那么，教师就可以先提出一个基本概念，肯定它是奴隶制社会，然后根据教材用具体事实闡明这一概念。相反，如果学生并沒有发生这样的問題，教师就可以先逐步講解教料內容，最后再綜合概括作出結論：西周是奴隶社会。分析和綜合好像是两回事，实际上教师无論是否先提出基本概念，但他在講授史实时，总是要为作結論創造条件，总是边講边分析，最后得出結論。分析和綜合两者是不可分地联系着。如果分析半天而沒有結論，这样的教学就毫无意义；如果結論不是由分析綜合而来，那就是干巴巴的教条。分析总結历史的目的在于使学生用馬克思列宁主义的观点認識历史，发展他們的思維能力，并进而能够学习运用历史知識。这就要求我們在教学时，必須以馬克思列宁主义的立場、观点和方法来分析历史，总結也一定要全面。如果立場、观点、方法不对头，总結片面，則学生所学得的概念也必将是模糊的、片面的，甚至是完全錯誤的。

对比和概括也是形成历史概念的重要方法，“解釋多数的現象时，明确地区别出共同点和特殊点是异常重要的”（“中学苏联历史教学法概論”，第38頁）。用比較的方法概括同类的現象，可以揭露現象的本质。如講十九世紀晚期和二十世紀初的帝国主义国家时，可以不断地进行比較，使学生認識壟断資本的統治，資本輸出与对殖民地的掠夺，对工人运动的陰謀破坏和殘酷鎮压，在許多国家都是相同的。但有时也需要用对比的方法揭露同类事物的不同特点，比如前面所举比較各国帝国主义特点即属此类例子。

通过比較与对比进行概括使学生掌握历史概念，可以在日常教学中进行；但更重要的是在复习課中进行。因为新課的講授，主要是講清史实，分析史实的因果关系，不可能作过多的系統的对比概括，而眞正的对比概括，主要依賴于这一单元的复习課来进行，

区别出什么是一般的，什么是特殊的。例如秦汉时期的三次农民大起义，在日常授課时，一般只能就一次起义本身来进行分析，它們的不同特点就需要在复习課中进行比較，对比和概括。也只有这样，学生才能在掌握了农民起义一般規律的同时，也掌握了三次农民大起义的不同特点，对三次起义的概念就能有比較明确的認識。在比較和对比时，有一个問題需要我們注意，就是学生往往爱把許多当代的事情和历史事件混杂在一起。因此，当我們进行这种比較和对比时，除了要使学生弄清历史事件和当代事情的共同面貌外，更重要的是要使学生弄清历史事件和当代事情相异的地方。比如要把黃巢軍的流动作战和共产党領导下的游击战进行比較，就必須找出它們的共同点和相异点，否則学生对农民軍的流动作战就不能有明确的概念，而且会曲解了我們的游击战，形成极端錯誤的認識。

"談話是闡明和解釋概念的最好的方法。"（"中学苏联历史教学法概論"，第54頁）傳授知識的基本方法，主要有两种，一种是叙述，一种是談話。叙述总是有叙事性质，它是描繪一定的发展中的事件，所以要具体生动，主要作用是激发学生的情感。談話就不同，它对情感的激发比較少，主要作用是对理智发生影响。我們在历史教学中，通常多半采用形象性的叙述和分析內在联系相結合，也就是叙述与談話相結合的教学方法。談話，可以把全班学生吸引到集体的工作里来，可以促使学生进行独立思考。虽然是現成的結論，通过談話，学生就会覚得是由自己的思維而获得的，变成了他們的新发現。按学生的年龄特征来看，談話多用于低年級，但高年級也絕对应該保留談話的成分；所不同的是高年級的談話內容应該是比較复杂的問題，多利用討論問題的方式。例如講1925—1927年第一次国內革命战爭时期的北伐战爭时，当我們將北伐胜利进軍的过程叙述完了以后，就可以提出"北伐胜利的原因是什么"这一問題讓学生展开討論。只要教师叙述得清楚、具体，高中学生完全可能根据教师的叙述进行分析，并得出正确的結論，举出共产党員的先鋒作用，工农助战等原因。这时我們只需要略作适当的补充，学生就会对北伐战爭的胜利原因获得一个明确的概念。

三

有些术語，例如"租界"、"租借地"、"法西斯"、"托拉斯"、"党錮"、"編戶齐民"等等，不解釋学生是不能理解的。教科书并沒有对这些术語都給下了明确的定义或作了具体的解釋。这样，有些必須叫学生掌握的定义，我們就可以口授給学生，讓他們記在筆記本上。对比較簡单的定义，也可以讓学生自己去下，以培养他們自覚地而不是死記硬背地掌握定义。我們不仅要引导学生养成研究术語的习慣，而且要逐步培养他們学会独立地正确地运用这些概念、术語去分析历史上或現实生活中遇到的問題。实际上，学生往往只是死記某一定义的条文，并沒有完全正确地理解和掌握这一定义，更不会具体地灵活地运用。例如有的学生已經背会了正义战爭和非正义战爭的定义，但是当講到苏联衛国战爭中，紅軍反击法西斯德寇取得胜利，越出国境解放东南欧时，他們却不能很好地分析这时在苏联方面的战爭性质了。这就說明我們在教学中需要經常檢查学生的学习情况，多給他們練习运用的机会，不应仅仅停留在把教材講解清楚的阶段。历史課中的新名詞、术語和概念是很多的，教师在課堂上不可能逐个解釋。我們应該指导学生学会查字典和辞典，培养他們独立使用这些工具的能力和求教于字典、辞典的习慣。这种作法將使学生获得一个学习新知識新概念的新源泉。

有些概念是沒有絕对意义的。概念的定义固然概括了它的基本特点，但这些基本特点是同一概念所共有的，它并不代替根据具体历史条件而确定下来的具体历史概念。例如同是資产阶級民主革命，1905年的俄国革命是一回事，美国南北战爭是一回事，中国辛亥革命又是一回事。它們虽然都属于資产阶級民主革命的同一范疇，有共同的特征，但是也各有其本质上的差别。另外有些概念的內容并不是一成不变的。毛主席在"关于正确处理人民內部矛盾的問題"中曾經說过："人民这个概念在不同的国家和各个国家的不同的历史时期，有着不同的內容。"列宁在解釋"群众"这一名詞时，也曾經說过："群众这一概念是时常变化的，是与斗爭性质的变化相适应的。"（轉引自"提高党的工作水平"一书，第3頁）毛主席对"人民"，列宁对"群众"的解釋，对我們本身理解概念或我們帮助学生掌握概念，都有很大的啓发。我們既不能脫离具体的历史事实把概念当作教条，認为是一成不变的；也不应該脫离具体历史条件，而随便將今比古地乱用历史概念。比如有人把三国时期的孙刘联軍講成"統一战綫"，那显然是錯誤的。因为"統一战綫"这个概念是有它的时代性、阶級性的。

我怎样講"戊戌变法經过和失敗"這节課

天津市六十中学　余和驥

1898年发生的戊戌变法运动，距今已經六十年了。学生学习这一运动的历史，是有一定的教育意义的。我願把自己教学高級中学課本中国历史第三册中的"戊戌变法經过和失敗"这节課的一些体会談一談，希望得到同志們的指正。

（一）我怎样根据教学大綱的精神分析教材，确定这节課的教学目的、教学重点和教学方法。

大綱对戊戌变法运动发生的历史条件，变法的目的和性質，变法的历史作用和失敗原因都做了簡要的說明。需要我們考虑的是如何根据大綱的精神分析教材，确定这节課的教学目的，然后再根据这节課的教学目的确定課堂教学的重点和方法。

上一章"民族危机的加深和民族資本主义的初步发展"的教学，已經充分地全面地闡述了戊戌变法运动的历史背景。为使学生理解和認識变法运动所以发生和所以失敗的根本原因，以及正确評价这一运动的历史意义准备了必要的条件。这是可以充分利用的。

本节教材共分三个大段落。"維新变法的醞釀"这一段教材，从变法运动的代表人物——康有为的活动講起，叙述了改良派在取得光緒皇帝信任以前的政治活动，也就是維新变法由思想宣傳到形成一个政治运动的发展过程。內容包括"公車上书"，利用学会，学堂和报刊为武器进行政治宣傳，以团結士大夫阶层，扩大政治影响，和与拥护光緒皇帝一派官僚开始結合起来等情况。

第二大段是"戊戌变法"，講述了在"瓜分危机"的形势下，維新运动的发展和改良派在取得光緒皇帝信任以后逐步实行变法的情况，这是变法运动的高潮。教材扼要地介紹了改良派的主要主張和"百日維新"时期所頒布的法令措施。教材指出改良派的要求是希望自上而下地，在不根本动搖封建統治基础的前提下改良政治，以发展中国的資本主义。这一段教材为分析改良派主張变法的目的和变法运动的性質提供了足够的材料。

"变法的失敗"这一段教材，講述了以慈禧太后为首的頑固派如何陰謀发动政变来摧毁維新变法运动，也講述了光緒皇帝和改良派如何企图依靠袁世凱和幻想帝国主义的支持来挽救危机。两种政治力量較量的結果，改良派失敗了。运动的失敗过程，为分析变法失敗的原因和总結变法运动的历史經驗，准备了条件。

这节教材的最后两小段，概括地論述了維新变法运动的目的、性質、失敗原因和不成功的历史經驗。也指出了变法运动失敗后，改良派在政治上的分化和康有为梁啓超一派人在政治上的墮落。

根据以上的初步分析，我們可以找出了这一节教材的基本綫索和这节課的政治思想教育要求。基本綫索是：甲午战爭后民族危机日益严重，代表开明地主和新兴資产阶級利益的改良主义者，为了挽救危机，展开了一系列的政治活动，企图在不根本改变封建制度的前提下，依靠沒有实权的皇帝和官僚士大夫阶层的力量变法图强，自上而下地改良中国的政治，发展中国的資本主义經济和資本主义文化，使中国走向資本主义的道路。由于頑固派的頑强抗击而宣告失敗了。政治思想教育要求有两点：（1）資产阶級改良派变法运动失敗的历史經驗証明在半殖民地半封建的中国，資产阶級改良主义的道路是行不通的，中国人民只有在中国无产阶級和中国共产党的領导下，走革命的道路，才能彻底完成反帝反封建的斗爭任务。这个問題的实質是革命的領导权問題。（2）教育学生学习运用唯物的观点、辯証的方法和革命的"是非"标准来衡量評价戊戌变法运动的历史作用。使学生認識在当时具体的历史条件下，戊戌变法运动的爱国主义意义和进步作用；也使学生認識当革命派起来进行革命斗爭，而改良派中的一部分人却組織保皇党，坚持走改良主义道路时，就墮落成反动派，起着破坏革命的作用。这一点与目前反右斗爭中两条道路的問題联系起来，是有現实意义的。

根据上面的分析，我們可以归納出本节課的教学目的应該是："講明1898年戊戌变法运动的經过和失敗，使学生認識戊戌变法是一个为挽救民族危机和要求发展資本主义的，具有爱国主义意义和进步作用的政治运动。但改良派所选擇的資产阶級改良主义道路，在半殖民地半封建的中国，是一条絕对行不通的道路。"

根据教学目的和具体教材內容来看，这节課的教学重点是戊戌变法的經过和百日維新的法令措施。在戊戌变法的过程中，改良派的活动方式和所依靠的力量，是闡明改良主义者所走的道路和失敗原因的主要材料；百日維新的法令措施，是闡明变法运动的目的、性質的主要依据。因此，我覚得以这些具体材料作重点是比較合适的。关于教学方法，既然以叙述变法运动的經过、分析改良派的主張和百日維新的法令措施为教学重点，用講述講解法就比較恰当。但从复习上一章教材引导到新課，从变法經过等事实中分析变法的目的和性質，总結变法的失敗原因，以及評价这一运动的历史意义来看，是可以用談話法的。因此我考虑这节課应以講述講解法为主，結合談話法来进行教学。

（二）在課堂教学中，我怎样貫彻教学目的和突出重点。

为了帮助学生掌握这节課的知識內容和节省課堂教学时間，我在上課前預先在一塊小黑板上写好了一个教学提綱，內容如下：

第十章　戊戌变法

第一节　戊戌变法經过和失敗

Ⅰ．維新变法的醞釀

（1）“公車上书”

（2）改良派創办“中外紀聞”，組織“强学会”

（3）“时务报”的发行

Ⅱ．戊戌变法

（1）帝国主义瓜分風潮中康有为再度上书和成立“保国会”

（2）“明定国是”詔书的頒布（1898年六月十一日）和維新变法的主要法令

Ⅲ．变法的失敗

（1）滿族亲貴和地方大吏对变法的破坏

（2）戊戌政变（九月二十一日）

（3）戊戌变法的历史意义

在講新課以前，我先后提出两个問題，叫学生回答。（1）利用地图簡述甲午战爭后帝国主义国家在我国强迫“租借”港湾和划分“势力范圍”的情况。（地图是旧版的，預先在教室中挂好）（2）甲午战爭后，中国民族資本主义发展的特点是什么？这两个問題都是上一章的教学重点，提出来一方面是为了复习旧知識，另一方面是为理解新教材作准备。第一个問題可使学生回忆戊戌变法发生以前的国內形势，有助于理解戊戌变法的爱国主义意义。第二个問題可使学生再一次明确当时中国民族資本主义只是初步发展，資产阶級的力量虽有所增长，但仍很薄弱，为理解資产阶級改良派的軟弱性、不彻底性創造条件。

总結了学生的回答后，我随即指出在甲午战后民族危机严重的形势下，新兴的資产阶級开始了挽救危机的政治活动，一个是上章所講以孙中山为首的革命派的活动，另一个就是今天所要講的以康有为为首的改良派的維新变法运动。下面开始按照提綱順序講解新課。

首先講述改良派在实行变法以前的活动——維新变法的醞釀。指出这一运动的領导人是康有为，簡述他的思想基础，然后叙述甲午战爭对日議訂屈辱和約时康有为联合举人上书皇帝——“公車上书”的活动，以及創办“中外紀聞”、組織“强学会”和与拥护光緒皇帝的官僚开始結合的經过，同时指出“公車上书”的爱国主义性質，指出改良派办报紙是为了宣傳維新变法的思想，組織学会是为了团結群众。在叙述后提問学生：康有为想依靠誰来变法？（答：光緒皇帝。）它們联合团結的是些什么人？（答：举人，官僚，讀书作官的人。）接着我就总結指出改良派所依靠的是皇帝，群众基础只是一些上层的“官僚士大夫”，与广大人民群众是脫离的，因此他們的力量很軟弱。接着講到清政府內部光緒皇帝和慈禧太后之間有矛盾，改良派想依靠光緒皇帝，但皇帝无实权。掌握实权的是以慈禧太后为首的頑固派，他們坚决反对变法，曾强迫解散了“强学会”。强学会被解散后，上海、湖南、广东三地区的維新运动仍在繼續发展，改良派創办了“时务报”，宣傳作用很大。簡单介紹各地維新运动发展情况后，指出在这个时候頑固派还挡不住前进的潮流，維新运动已由思想宣傳形成了一个政治运动。

講戊戌变法时，是以提問学生“瓜分危机是从什么时候开始的？哪个国家最先强占了我們的港湾？”开始的。学生回答（1897年十一月，德国强占膠州湾）后，我指出当时形势很严重，維新运动又有进一步的发展，接着講康有为在此时再次到北京上书皇帝，提出变法主張的經过，并指定学生朗讀課本第75頁所摘录的如“瓜分豆剖，漸露机芽”，“舍变法外别无他图”等康有为上皇帝书中的原句。对康有为所上“統筹全局折”中的三項建議，不但叫学生朗讀了，并着重地进行了分析，指出他所提三点正是改良派的中心主張。第一点，“大誓群臣以定国是”是要依靠光緒皇帝自上而下地推行新政。第二点“立对策所以征賢才”是要求改良派能参預政权。第三点“开制度局而定宪法”則是要在上面两点的基础上改变政治机构，成为总攬新政的樞紐。随后，对改良派政治力量的发展作了簡要的叙述。

在講述了光緒皇帝接受康有为的意見，改良派参

与政权后，对变法起迄时間（六月十一日至九月二十一日）作了板书，对为什么叫“戊戌变法”、“百日維新”也作了一些說明。随后就着重地介紹和分析了变法法令。法令的主要內容，預先写在一張白紙上，講到这里时展示出来。变法內容共分为經济、政治、文化三方面，我是按照教材所列諸点来解釋的。指出經济方面的措施，主要是要使中国的資本主义經济得以发展；政治方面的措施并沒有要求根本改变封建制度，而是通过一系列改革以有利于推行新政，保証資本主义經济的发展；在文化方面的措施則是为了培养新学人才，傳播資本主义文化思想。分析变法內容后，提問学生：“从变法发生时的形势和变法法令的主要內容来看，变法运动的目的和性质是什么？”学生回答后（答：企图挽救瓜分危机，要求发展資本主义），随即指出在当时历史条件下維新变法的爱国主义性质和进步意义。

轉入变法的失敗这一問題时，也以提問开始。問：光緒皇帝和改良派正在頒布一系列的維新法令时，清政府內部存在什么矛盾？学生回答：光緒皇帝和慈禧太后之間有矛盾。光緒皇帝主張变法，但无实权；慈禧太后为首的頑固派掌握实权，反对变法。接着我就簡略地講述变法触犯了頑固派的利益，頑固派准备破坏变法、进行陰謀活动的情况和洋务派地方大吏消极抵制，使新法不能推行的情况。也講述了在这千鈞一发之际，改良派和光緒皇帝由于本身的軟弱无力，企图依靠掌握兵权的袁世凱和幻想英日帝国主义者支持的活动情况。随后指出袁世凱和帝国主义是否可靠呢？帝国主义者是不会眞正支持中国发展資本主义的。袁世凱向荣祿告密，出卖了改良派，政变終于爆发，慈禧太后重掌政权，光緒皇帝被囚禁，康有为、梁啓超逃亡国外，維新人士被逮捕，“六君子”慘遭杀害，轟动一时的变法运动宣告失敗了。这时把六君子的名字板书在黑板上。

为了使学生深刻理解这节課的教材，自覚地作出結論，关于变法失敗的原因和变法运动的历史意义的总結，是运用談話法来进行的。我組織了以下的談話：

問：根据維新变法的法令內容来看，在經济方面要达到什么目的？

答：使中国民族資本主义得到发展。

問：政治方面呢？

答：改良派可以参与政权推行新政。

問：文化方面呢？

答：傳播資本主义文化思想。

总結这一問題时，我指出，我們从法令中可看出变法运动是代表当时新兴資产阶級和开明地主的利益的，他們的要求就是发展資本主义。这时叫学生翻开課本第77頁，并指定一个学生朗讀了一段課文：“它的目的在經济上是要为民族資本主义的发展創造条件，在政治上是要給資产阶級和开明地主参与政治的权利，在文化上是要为資产阶級文化的傳播取得合法地位。”

接着再提問：从变法的活动来看，改良主义者企图怎样实現他們的变法理想？

答：依靠光緒皇帝，联合官僚士大夫的力量，希望在不动摇封建制度的前提下，自上而下地实行变法，发展中国的資本主义。

問：在变法面临失敗危机时，改良主义者又想依靠誰？結果如何？

答：想爭取袁世凱，幻想帝国主义者支持，結果得不到帝国主义者的眞正支持，被袁世凱出卖，在以慈禧太后为首的頑固派的强力鎭压下失敗了。

我在总結时，指出改良主义者要求发展資本主义，在当时的历史条件下是有进步意义的。但他們脫离广大人民群众，而依靠一个无权的皇帝和官僚士大夫的力量，甚至幻想得到帝国主义的支持，要在不根本改变封建制度的情况下，就使中国走向資本主义道路，这是走不通的。最后向学生提出这样一个問題：此路不通，今后又該怎么样呢？待学生思考片刻后，我就指出变法失敗后，一部分爱国知識分子接受教訓，投入革命派的队伍中去，以孙中山为首的革命运动正在发展。康有为梁啓超等仍然坚持改良主义路綫，并組織保皇党，結果墮落成为反动派，起着破坏革命的作用。

課程进行到这里，已經基本結束。为了加强学生对改良派的認識，进行社会主义思想教育，我联系了学生已經学过的一篇人民日报社論：“为什么說資产阶級右派是反动派？”（1957年九月十五日）要学生用社論提到的“反动就是逆革命之潮流而动。历史是向前运动的。按照历史发展的方向，坚决地打破旧制度，創造和发展新制度，把社会推向前进，就是革命”为标准来衡量資产阶級改良派。指出：根据这个道理，所以我們說在变法运动时的改良派还是进步的政治力量，但变法失敗后，他們不能随着革命形势前进仍旧坚持改良主义的路綫时，就墮落成反动派了。另外指出，我們从变法运动中，可以看出中国民族資产阶級的軟弱性特点，这一特点也反映在以孙中山为首的資产阶級革命派的活动中。这說明中国人民反帝反封建的历史任务，是不能在資产阶級領导下完成的，只有在中国无产阶級和中国共产党領导下才能彻底完成。对于这个問題，我們在以后还要講到。

关于世界近代史教学的几个問題

П.М.加坡諾夫

中学八、九年級近代史課程研究的是資本主义社会的历史。馬克思和恩格斯发現了作为資本主义掘墓者和共产主义社会創造者的无产阶級的世界历史作用。无产阶級的出現和发展壯大是人类社会历史上的重要一頁，历史科学应該首先对它加以注意。对无产阶級在資本主义社会里的狀况和无产阶級的阶級斗爭进行詳細的研究，是馬克思和恩格斯制定科学共产主义理論的出发点。

教师在說明无产阶級在資本主义社会中的政治地位和經济狀况的时候，应該告訴学生：无产阶級不仅仅是一个受苦的阶級，他同时也是一个为謀求自身解放而斗爭的阶級。正如列宁所教导，战斗着的无产阶級能够"自己援助自己"。

高年級学生应該对工人阶級和工人运动的各种組織形式以及对工人运动从破坏机器到为建立无产阶級專政而斗爭的发展，具有明晰的概念。在"宪章运动及其綱領"課題里应該指出工人运动的高度发展水平。恩格斯說："在宪章主义旗帜下起来反对資产阶級的是整个工人阶級，他們首先向資产阶級的政权进攻，向資产阶級用来保护自己的这道法律圍墙进攻。"①

宪章派工人的斗爭为的是爭取无产阶級的政治統治。

在近代史課程中极为重要的是具体而明确地指出无产阶級在資产阶級革命和資产阶級民主革命中的作用。革命曾被馬克思称为"历史的火車头"。在革命时期，无产阶級的斗爭往往发展到阶級斗爭的最高形式——武裝起义。革命对无产阶級本身发展的意义，对无产阶級阶級斗爭經驗的意义，常常是教学中被忽略的問題。无产阶級是在革命当中日益从占統治地位的資产阶級思想中解放出来，日益相信科学共产主义的正确性的。关于这一点，馬克思和恩格斯在"德意志意識形态"里写道："革命之所以必需，不仅是由于任何其他方法都不能推翻統治阶級，而且也由于起义的阶級只有在革命当中才能抛掉一切陈腐的东西，才有能力創立社会的新基础。"②

公式主义与墨守成規是历史課中闡明工人运动問題时的严重缺点。所有国家的工人运动都被按照一个总的公式来看待：无产阶級的狀况很恶劣，在一切国家内工人阶級在同資产阶級斗爭中的失敗，都是因为沒有馬克思主义的政党，沒有与农民的联盟。对各个国家工人阶級狀况的特点和工人运动的特点，則闡述得很不充分。其实，帝国主义时期，資本主义国家經济发展和政治发展的不平衡性为不同国家的工人提供了不同的政治經济条件。因此，每个国家工人的面前都可能有独特的任务、特殊的口号和要求。法国无产阶級的狀况不同于英国和德国无产阶級的狀况，而美国工人的狀况也与整个欧洲大陆工人的狀况有所区别。由于小生产在法国占統治地位，法国工人阶級的特点是分散，不集中。这种情况可以說明小資产阶級社会主义的各种流派在法国工人当中活跃的原因。

德国工人大部在大工厂里工作。这一点促使德国工人阶級在当时組織較好：德国工人阶級拥有强大的社会民主主义的和工会的組織。德国工人組織的領导权被修正主义者和中派主义者所篡夺，这正是德国工人的弱点。英国的特点是工人貴族多，在工人运动中机会主义以"老牌的"工团主义和工党主义为形式而繁盛起来。美国工人运动軟弱的原因，除工人阶級上层分子受賄买而外，还由于工人流动性大和民族成分复杂。

馬克思和恩格斯根据1848年和1849年欧洲革命的經驗，得出：无产阶級革命必須与"再版的农民战爭"結合的結論。这就是說，工人阶級与农民的联盟是无产阶級革命胜利的必要条件，这在农民占人口大多数的国家里尤其如此。大家知道，第二国际的机会主义者对这一个极其重要的馬克思主义的原理，是置諸脑后的。列宁証明：在帝国主义时期，只有无产阶級及其革命政党所領导的无产阶級与农民的联盟，才能消灭人剝削人和人压迫人的制度，建成共产主义社会。农民的狀况及农民在革命运动中的作用应該在近代史的教学中比較充分地加以闡述。

---

① "馬克思恩格斯全集"第二卷，人民出版社1957年版，第516頁。

② "馬克思恩格斯全集"第三卷，俄文版，第70頁。

农民群众参加十八世紀法国資产阶級革命的情况，在八年級的教科书里談得很少。关于这次革命的全部历史只局限于巴黎发生的事件。我們在教科书里找不到1789年七月十四日之后有关农民运动的材料。然而，保証所謂"市民革命"成就，巩固革命胜利，破坏封建專制制度的，恰恰是农民运动的自发力量。

教科书对农民参加法国、德国和奥匈帝国1848年革命的問題完全沒有提及。

农民問題在九年級近代史教科书里闡发得更差。"法兰西第三共和"一章里，实質上沒有講到农民运动。其实，广大农民群众对拿破崙主义的絕望，于第三共和国的成立，作用是不小的。曾引起1907年夏法国南部葡萄酒运动和第十七步兵团起义的二十世紀初法国农民的破产問題，教科书里未加說明。

教科书"十九世紀末和二十世紀初的美国"一章里，沒有引用任何有关十九世紀末和二十世紀初农民狀况及其反壟断斗爭的史实。"十九世紀末和二十世紀初的德意志帝国"一章里，农民問題也同样遭到冷遇。

显然，在研究近代史时，其他阶層（小資产阶級，知識分子）的狀况和他們参加社会运动和参加革命的情况，也是不可忽視的。

馬克思列宁主义科学地証明了人民群众在发展社会精神生活中的决定作用，并推翻了資产阶級思想家的理論：发展文化是有产阶級出身的少数"优秀人物"和"有教养人士"的事情。

近代史課应該指明，西欧文化中的先进人物，例如法国的达微德、斯湯达、巴尔札克、雨果、法朗士、罗曼罗兰，德国的哥德、席勒、海涅，英国的拜倫，波兰的密茲凱維支，保加利亚的波兌夫，匈牙利的裴多菲及其他許多人的創作活动都是与自己人民的生活緊密联系的。

馬克思和恩格斯很推崇海涅的詩（特别是他的"西里西亚之歌"）和喬琪·威尔特的詩。喬琪·威尔特甚至被誉为德国无产阶級最初的最鮮明的詩人。

科学的发展也是与人民的劳动緊密相联的。資本主义时期一切最重要的发現都是因現代大机器生产和农业发展的需要而引起的。科学巨人达尔文研究过农业工作人員几百年来的实际經驗。有大量的发現、发明不是專业学者而是科学界中默默无聞的实际工作人員搞出来的。"千百万創造者的智慧創造了比最偉大最有天才的預見高得无比的东西。"①

中学近代史教学的主要任务，是揭示人民群众作为历史創造者的作用。为了順利地解决这个任务，教师必須懂得"人民"是一个与"居民"、"民族"不相一致的历史概念。在講授不同的社会历史阶段的时候，必須具体地、历史地說明"人民"、"人民群众"的概念。例如，十八世紀法国革命时期，激进的革命的法国資产阶級是人民的一部分。1848至1849年的德国革命中，列宁指出：反革命在"人民，即……工人和民主資产阶級"②的面前吓得发抖。

在实地講授近代史时，必須分别說明"人民"、"人民群众"的概念。列宁曾写道："馬克思在使用'人民'一語时，并沒有用它来抹煞各阶級間的区别，而是将那些能够把革命进行到底的一定成分統一起来。"③

在近代史教学中曾有夸大某些資产阶級活动家在历史事件中作用的現象。

九年級近代史教科书在"十九世紀末和二十世紀初的德国"一章里，仍然夸大了俾士麦首相的作用。俾士麦被描繪为德国內政外交政策唯一的决策者。在"十九世紀末和二十世紀初的法国"一章里，夸張了普恩加賚在第一次世界大战备战問題上的作用。从教科书关于法国准备帝国主义战爭問題的叙述中，会自然而然地得出假如普恩加賚不当总統，法国就不会备战的結論。在"十九世紀末和二十世紀初的美国"一章里，美国的內政外交政策被介紹为罗斯福、塔夫脫和威尔遜几位总統的私人活动。

同时，貶低过去进步活动家的历史意义，也是不对的。

中学近代史教科书在闡述历史人物的作用方面也有重大缺点。就中，可以举出几点。例如，八年級教科书里，沒有提到全世界进步人类曾在1956年紀念其誕生二百五十年的富兰克林。富兰克林出身人民底层，历經貧困。他不但攀登到当代科学的頂峯，而且以宝貴的发現丰富了科学。富兰克林一直是一位热情的、始終如一的爭取美国独立的战士。独立战爭結束之后，他繼續爭取人民的民主权利，謀求解放黑奴。富兰克林要求国会："从我們的土地上剷掉最丑恶的矛盾現象——自由国家里的奴隶制。"他是种族主义的仇敌，他衛护印第安人。富兰克林是精湛的思想家，他在电学方面发現甚多，他在政治經济学方面的研究曾得到馬克思很高的評价。

教科书里沒有恰如其分地評价美国杰出的活动家华盛頓，而只是指出了他任美軍总司令时杰出的組織

---

① "列宁全集"第二十六卷，俄文版，第431頁。

② "列宁文选"兩卷集第一卷，人民出版社1953年版，第674頁。

③ 同上书，第673頁。

才能。应該說华盛頓是年青的美利坚合众国的进步活动家。他以自己的勇敢、坚毅不拔和对民族解放事业的忠心赢得美国人民的热爱和尊敬。

教科书对十八世紀初人民思想家梅里埃的評价是自相矛盾的。教科书里說"梅里埃很同情农民在貴族压迫下的痛苦。但是梅里埃是个牧师，他辯护基督教恭順忍讓的教义。梅里埃号召农民順从地主，从而参予了对农民的压迫"。其实，无論如何都不能以参与压迫法国农民的罪名来指責梅里埃。梅里埃是一个空想的共产主义者，他憤怒地揭露国王和地主压迫人民的暴虐行为，号召农民与"暴君和神甫"作斗爭。

社会主义从空想到科学的发展問題，在历史书里闡述得不完全妥当。在有关这个問題的專題著作和論文里，以及在近代史教科书里，空想社会主义的学說照例只受批評，空想社会主义在社会主义思想史上的地位被忽視。大家知道，馬克思和恩格斯对偉大的空想社会主义者是深怀敬意的。譬如，恩格斯曾写道，科学的社会主义"是依靠着圣西門、傅立叶和欧文这三位偉大思想家，依靠着这三位虽其学說含有十分虛玄和非常空想性質，但終究是自古迄今最大智士并英明地預示了我們用科学方法証明其正确的无数眞理的思想家而确立了起来"①。

圣西門、傅立叶、欧文和他們的追随者除了予資本主义制度以歼灭性的批評而外，还为被压迫和被剝削群众宣傳社会主义思想提供了丰富的資料。他們看出社会所有制和集体劳动可以使群众摆脫貧困和压迫，他們拥护人道、自由和平等的胜利，虽然他們找不到实現这些偉大理想的正确道路。列宁曾在其名著"馬克思主义的三个来源和三个組成部分"一文中写道："馬克思主义是人类在十九世紀所造成的那些优秀成果，即德国哲学、英国政治經济学和法国社会主义底当然繼承者。"②

九年級近代史教科书的編者專辟一章"巴黎公社的活动家"，来正确扼要地評述巴黎公社的英雄——瓦尔連、杜姆布洛夫斯基、弗兰格尔、泰伊、頗乞叶的作法是对的。应該把公社女社員路易絲·密歇尔和伊利沙白·季米特列娃的光荣名字也列入这一章里来。

九年級近代史教科书对德国革命的馬克思主义者卡尔·李卜克內西和罗莎·盧森堡的革命活动，評价得不完全正确。教科书对他們的过左派的錯誤說得过多，因而模糊了他們与德国社会民主党中改良主义者間的差别，不能教育学生对卡尔·李卜克內西和罗莎·盧森堡抱应有的崇敬。德国的左派是革命的馬克思主义者，他們激烈地与德国社会民主党人队伍中的机会主义者搏斗，是爭取德国政治制度民主化、反对軍国主义、反对战爭的毫不妥协的战士。

在第一次世界大战的年代里，德国以卡尔·李卜克內西和罗莎·盧森堡为首的革命的馬克思主义者，坚持无产阶級国际主义的立場，告訴德国人民："主要敌人在国內。"卡尔·李卜克內西于1914年十二月二日在德国国会里反对战爭預算的具有历史意义的投票，不仅在德国，而且也在其他各国，促进了国际主义者的分立和团結。"斯巴达克团"是德国工人阶級中眞正的革命派，1918年在其基础上成立了德国共产党。卡尔·李卜克內西和罗莎·盧森堡就是"斯巴达克团"的創始人。

学生們从教科书里得不到关于饒勒斯活动的正确概念。教科书說饒勒斯是从資产阶級共和主义者的队伍投向工人阶級的人，是法国机会主义者的領袖。对于饒勒斯的积极作用方面只有一句話："与往日的罗伯斯庇尔一样，饒勒斯赢得'清廉之人'的荣誉，表現了卓越的演說天才。"可是，教科书对作为反軍国主义者和反帝国主义战爭战士的饒勒斯談得很少。饒勒斯在俄国革命时期向法国工人阶級宣傳与俄国革命人民友好的国际主义立場，是不应該忽視的。

× × ×

苏共第二十次代表大会要經济学家和历史学家重視馬克思列宁主义理論中經济方面的研究。

中学近代史課程中关于經济問題的探討很有助于学生唯物主义地了解历史和認識到社会发展史首先是生产发展史、生产方式的更换史。

八、九年級的学生学的是資本主义生产方式。經济方面的材料可以說明資本主义生产方式的規律和矛盾。

根据苏共二十次代表大会的决議，九年級学生应該特别細心地研究具有总結意义的一章："帝国主义是資本主义最高的和最后的阶段。"学生必須掌握帝国主义的基本特征，領会其一定灭亡的原因，从而导致社会主义革命必然发生的极其重要的結論。教师应当用現代国际生活中的事例系統地說明列宁关于"帝国主义——社会主义前夜"的原理。

在研究这一章时，必須避免最近历史书中普遍流行的一个錯誤，即忽視甚至否認帝国主义时期資本主义国家里的技术进步。列宁曾經着重指出，資本主义总的腐化趋势，在某个历史时期內，并不排除技术的

---

① "馬克思恩格斯文选"兩卷集第一卷，莫斯科中文版，第627——628頁。

② "列宁文选"兩卷集第一卷，人民出版社1953年版，第69——70頁。

进步和資本主义生产的高漲。

在研究东方国家的时候，必須特别注意占这些国家人口絕大部分的农民。殖民地和半殖民地的农民是偉大的革命动力，是无产阶級在謀求消灭一切剝削的斗爭中最可靠的同盟者。

近代史教学中应該多注意殖民地与附属国人民的民族解放运动。教师在"十九世紀末和二十世紀初的英国"一章中，应当簡要地叙述苏伊士运河的历史，特别要指明苏伊士运河是由埃及农民所修筑的事实。在运河修筑的年代里，埃及約牺牲了十二万人。联系最近苏伊士运河区的事件，着重說明埃及人民反对英国殖民者的民族解放斗爭。

九年級近代史教科书里介紹了十九世紀末和二十世紀初英国的殖民地和自治領。但在談印度的部分里，完全沒有提及1905年至1907年俄国革命影响下印度的覚醒和印度无产阶級登上了爭取民族独立斗爭的舞台。总之，我們在教科书里看不到十九世紀末和二十世紀初印度人民反对英国殖民者的斗爭。

在"十九世紀末和二十世紀初的中国"一章里闡述中日战爭的历史时，有必要列入朝鮮的材料，尤其要指出中国人民与朝鮮人民悠久的經济上和文化上的联系，日本帝国主义是中国人民的死敌，也是朝鮮人民的死敌。

× × ×

苏共第二十次代表大会在决議中提出了现代預防战爭可能性的原理。

必須向学生說明，应該怎样来理解馬克思主义关于战爭在資本主义制度下是不可避免的原理。

馬克思、恩格斯和列宁認为，战爭不是人类历史上的偶然現象，战爭的发生有着一定客观的經济和阶級的原因。在帝国主义时期，战爭为壟断集团的利益服务，是帝国主义者发財致富的泉源。列宁曾写道："在資本主义时期，而特别是在其帝国主义阶段，战爭是不可避免的。"①

馬克思列宁主义的創始人認为，战爭不是永久的而是暫时的現象。他們教导說，随着无产阶級的胜利，随着社会主义制度代替資本主义社会，战爭必会消失，因为那时沒有引起战爭的原因了。馬克思在1870年写道："与那个經济貧困和政治昏瞶的旧社会相对立，正在誕生一个新社会，而这个新社会的国际原則将是和平，因为每一个民族都将是同样由劳动統治的！"②

馬克思、恩格斯和列宁作出了反对侵略性掠夺性战爭的英勇斗爭的范例。同时，他們支持各国人民爭取民族独立、爭取自由和爭取进步的正义的战爭。

馬克思和恩格斯在美国內战时期（1861——1865年）支持北部反对南部农場奴隶主的进步性斗爭。馬克思和恩格斯亲自領导英国工人阶級进行制止英国資产阶級武装干涉的运动。

馬克思和恩格斯在1870至1871年普法战爭时期所采用的策略，是以无产阶級阶級斗爭的观点，根据具体的历史条件，正确对待战爭的典范。

普法战爭是1870年七月十九日开始的。第一国际总委員会于七月二十三日即发出关于战爭告欧洲无产阶級的第一篇宣言。馬克思起草的这篇文件說，这次战爭在法国方面，是反动的、为拿破崙第三謀私利的皇朝战爭，在普魯士方面是防御性質的、有利于完成德意志民族統一的战爭。可是，馬克思在这篇宣言中揭露了俾士麦掠夺法国的陰謀，并号召欧洲工人，特别是德国工人，不容許把防御性的战爭变成侵略性掠夺性的、反对法国人民的战爭。

馬克思和恩格斯建議德国工人及其党組織严格区分德意志民族的与普魯士王朝的利益，反对兼并亚尔薩斯和洛林，一当法国共和政府当政，即力求締結和約，在任何情况下都强調德国工人与法国工人的团結。

德国工人阶級的領袖倍倍尔和威廉·李卜克內西巧妙地在战爭时期运用了馬克思和恩格斯建議的策略。他們在1870年七月国会軍事預算投票时表示不信任普魯士政府，放弃表决权。

九月四日，法国第二帝国垮台，宣告共和。普魯士軍队进駐法国領土而俾士麦公开地叫囂吞并亚尔薩斯和洛林。第一国际总委員会再一次向欧洲工人阶級发出宣言。馬克思在宣言中确定，普法战爭改变了性質，战爭在德国方面已失去了防御性而变为侵略战爭。在战爭性質发生变化的条件下，国际总委員会提議工人采取一切办法反对兼并亚尔薩斯和洛林，力求承認法兰西共和国并与之締結荣誉的和約。

德国社会主义者在新的情况下改变了自己的策略。倍倍尔和威廉·李卜克內西坚决指斥德国政府反对法国人民的侵略战爭，在国会中投票反对新的战爭預算。倍倍尔、威廉·李卜克內西和另一些德国的社会主义者因表示与法国人民兄弟团結而被捕入獄。科学共产主义的創始人很高地評价了德国社会主义者和先进工人的这一功績。恩格斯在給威廉·李卜克內西夫人的信中說："德国工人在这次战爭时期表現的很有远見，生气勃勃，以致于一下子就成为欧洲工人运

① "列宁全集"第二十一卷，俄文版，第141頁。

② "馬克思恩格斯文选"兩卷集第一卷，莫斯科中文版，第469頁。

动的領袖，您当然会了解，我們多么以此自豪啊！”①

馬克思和恩格斯領导的第一国际，在普法战爭时期光荣地經受了历史的考驗，作出了无产阶級国际主义的榜样。

第二国际当其奉行馬克思主义的时候，曾坚决地反对軍国主义，反对軍备竞賽，反对帝国主义軍事冒險，反对准备世界大战。

第二国际的斯图加特大会（1907年）在反对即將到来的帝国主义大战的斗爭中，占有特别重要的地位。在被称为“軍国主义与战爭冲突”的这次大会决議中，按照馬克思主义的原則提出了資本主义时期战爭的根源問題。决議中說：“……战爭是資本主义的本性，只有資本主义制度崩潰，或因发展軍事技术而需要牺牲大量人員与金錢，以及因軍备引起的抗議风暴使得各国人民拒絕这个制度的时候，战爭才会停止。”

列宁同罗莎·盧森堡一起，在这个决議中加进了得到斯图加特大会通过的修改意見。“在这些修改意見当中”，列宁写道，“1.說明了軍国主义是阶級压迫的主要工具；2.指明了在青年当中的宣傳任务；3.强調了社会民主党人的任务不仅在于为反对战爭的发生或者为尽快中止已經开始了的战爭而斗爭，并且在于为利用战爭所造成的危机，以加速資产阶級統治的崩潰。”②

列宁和他領导的布尔什維克党作出进行斗爭反对帝国主义战爭的榜样，向国际无产阶級指出摆脫战爭的革命出路。

1910年八月至九月，第二国际的哥本哈根大会通过了“与軍国主义和战爭作斗爭”的决議。决議中提出了下面几个具体的建議：通过国际法庭解决資本主义各国間的爭端，普遍裁軍，廢止秘密外交。大会建議社会主义者議員在国会中投反对軍事預算票。

在有轉变为世界大战危險的巴尔干战爭发生的情况下，第二国际在巴塞尔举行了非常大会（1912年十一月）。巴塞尔大会通过了反战宣言。这个宣言的全部意义在于“为了进行社会主义革命，要利用由于战爭給政府所造成的困难和群众的激憤情緒”③。

第二国际的領袖叛卖了劳动群众的利益，他們在战爭爆发时不去引导群众进行斗爭，却倒向帝国主义資产阶級一边，群众受了欺騙，陷于分裂狀态。

第一次世界大战瀕临的时候，只有布尔什維克党站在毫不妥协地反对帝国主义反对帝国主义战爭的立場，而这时在欧洲的其他国家里只有个别的社会主义者忠于无产阶級的国际主义。

国际无产阶級沒有制止第一次世界大战的这个事实，不能作为反战斗爭徒劳无益的証明。列宁在1914至1918年世界大战的很久以前，就証明了反对軍国主义的斗爭和反軍国主义宣傳的必要性。列宁向人民指示了摆脫血腥世界大屠杀的革命出路。沿着这条道路，俄国工人阶級已經在1917年十月与农民联盟取得社会主义革命的胜利。

列宁于第一次世界大战初期，从理論上証明，在一个国家里，不仅革命可能胜利，而且社会主义可能建成。列宁指出，社会主义制度代替資本主义的时期，同时是两个制度共处的时期，資本主义国家与社会主义国家之間，不仅有斗爭，而且有可能和平共处。

在“偉大十月社会主义革命的国际意义”一章里，在闡明俄国摆脫帝国主义战爭的革命出路問題时，必須强調和平共处思想是党和苏維埃国家为布列斯特和約而斗爭的基础。

× × ×

根据苏共第二十次代表大会的决議，历史教师的任务是要詳細地說明馬克思、恩格斯和列宁在历史发展的不同阶段爭取工人阶級团結的斗爭。

科学共产主义的創始人馬克思和恩格斯与魏特林及其在“正义者同盟”內的追随者的宗派主义进行了斗爭。他两在1847年創立了历史上以民主集中制为組織原則的第一个无产阶級的政党——“共产主义者同盟”。在第一个綱領性的文件“共产党宣言”里，热烈地号召“全世界无产者，联合起来！”这是一个号召全世界工人为了社会主义而兄弟般地团結联合的战斗口号。

在研究“1848年德国革命”一章时，必須提醒学生注意馬克思和恩格斯在革命时期不仅爭取工人阶級的团結而且也爭取一切民主力量的团結。馬克思和恩格斯提出了把一切民主力量联合成一条統一的革命陣綫、爭取建立統一的德意志民主共和国的口号。馬克思和恩格斯制定的革命綱領“德国共产党的要求”，即指靠工人阶級与一切民主力量的行动一致。

为了联合和团結一切民主力量，馬克思和恩格斯創办了“新萊茵报”，这个报紙成为当时革命民主主义者的旗帜。

馬克思加入了小資产阶級的組織科隆的“民主协会”。恩格斯后来曾写道：“假如我們当时竟不願这样去作，假如我們当时竟不願站到已經存在的、最先进的、实际上是无产阶級的那一翼上去参加运动并推

① “馬克思恩格斯全集”第十六卷，俄文版，第82頁。
② “列宁全集”第十三卷，俄文版，第64頁。
③ “列宁全集”第二十一卷，俄文版，第279頁。

动运动前进，那我們就会只好在某一偏僻地方的小报上鼓吹共产主义，只好創立一个小小的宗派，而不是創立一个巨大的行动党了。但我們在当时已不适于作荒漠中的鼓吹者；我們并不是为此来精密研究了空想主义者，并不是为此来制定了自己的綱領的哩。”①

馬克思和恩格斯認为团結德国的工人阶級是一个极其重要的任务，因而进行了反对工人运动中的分裂派的斗争。1848年四月，以安得列阿斯·哥特沙克为首，成立了“科隆工人联合会”。哥特沙克及其拥护者反对工人参加立宪会議的选举，硬說工人“对于德国仍然是君主制还是变为共和国，根本不感兴趣”。馬克思和恩格斯反对哥特沙克，强調广大人民群众参加政治斗争的重要意义。哥特沙克的机会主义路綫导致整个民主主义营壘在反革命面前分崩离析，軟弱无力。

馬克思和恩格斯也与曾建立全德性工人組織“工人兄弟会”的斯蒂班·波恩的机会主义作了斗争。斯蒂班·波恩使这个組織迁就落后工人和手工业者的糊塗要求，專注意于經济問題。波恩及其集团誘使工人脫离政治斗争，造成工人运动和整个民主主义陣綫的分裂。

1849年五月，恩格斯亲自参加争取帝国宪法的武装斗争，虽然五月起义的目的不是社会主义。馬克思和恩格斯教导无产阶級参加資产阶級革命，以便最徹底地解决資产阶級民主革命的任务，获得为社会主义而斗争的基地。馬克思和恩格斯在动員国际无产阶級維护美国北部革命力量中所起作用的材料，应列入“美国内战”一章中。

第一国际在普法战争前的历史不能簡单地看作是与普魯东主义和巴枯宁主义的斗争史。

按照馬克思和恩格斯的計划，第一国际应該把处在不同发展水平国家的工人运动統一起来。第一国际綱領性的文件“成立宣言”，无論对英国的工团主义者，无論对德国的拉薩尔主义者，无論对法国的普魯东主义者，无論对意大利和西班牙的无政府主义者，都沒有关上大門。馬克思和恩格斯指望阶級斗争的实际經驗以及徹底揭露小資产阶級的理論会帮助工人克服錯誤观点，提高到科学共产主义的水平。

馬克思和恩格斯从德国工人运动的利益出发，祝賀爱森納赫派与拉薩尔派在哥达代表大会上的統一，虽則他們批評了哥达綱領。

第二国际在其活动的全盛时代，加强了无产阶級的国际主义，帮助了欧美各国工人組織政党。第二国际巴黎会議（1889年）規定五月一日为国际劳动节的决定，是一个具有历史意义的决定。五一国际劳动节成为团結全民族以至全世界工人阶級队伍最强有力的武器。

曾經激起无产阶級大規模团結运动的1905至1907年的第一次俄国革命，对无产阶級国际团結事业的加强，起了巨大的作用。

第二国际曾經組織了国际无产阶級万众一心反对帝国主义战争的运动。1914年夏天世界大战爆发时，被改良主义腐蝕了的第二国际瓦解了。第二国际死亡的主要原因之一，就是西欧社会党的領袖們背弃了他們自己宣布过的无产阶級国际主义和工人阶級国际团結的原則。（蔡子宇譯自苏联“历史教学”1958年第一期）

---

① “馬克思恩格斯文选”兩卷集第二卷，莫斯科中文版，第328頁。

（上接第17頁） 如第二年下外黄，悉令坑十五岁以上男子，一个十三岁的孩子就对項羽說：“彭越彊劫外黄，外黄恐，故且降待大王，大王至，又皆坑之，百姓豈有归心，从此以东梁地十余城皆恐，莫肯下矣！”項羽然其言，赦之，結果“东至睢陽，聞之皆爭下項王”。这就說明，并不是因“分封”而注定項羽必敗，問題在于你怎样爭取人民，而刘邦在这方面就比較有經驗，如行“約法三章”等，获得了人民支持。因此可以說，項羽最后是在既得不到豪杰支持，又得不到广大人民拥护的情况下而自刎于烏江的。其根源則可以說由于他出身于旧貴族，比之刘邦的亭长是高貴得多了，因此，他就不顧人民群众的利益。司馬迁对他評論說：“自矜功伐，奋其私智而不师古，謂霸王之业，欲以力征經营天下，五年，卒亡其国”。是非常确切的。历史上任何一个英雄人物，离开了人民群众的力量，他的后果就是这样悲慘的。

末了，分裂的局面虽基本上統一（注意这是不徹底的統一）于刘邦，但是与項羽对旧貴族的打击也是分不开的，如原来較为頑强的田荣就是被項羽所消灭，遺下来的田横五百人，对刘邦說来，总容易对付了。而且还有不少旧貴族势力也因互相殘杀而削弱了。因此在說明楚汉統一战爭时，我們也不能忽視項羽在后一阶段在这一点上的功績。

总綜起来說，把項羽分为两个历史阶段来考查是正确的。項羽在前阶段积极領导农民起义，推翻了秦的統治，完成了农民起义任务，因此，可以肯定項羽是农民起义領袖。到了后阶段，随着历史条件变化，农民起义轉化为地主阶級內部的爭权夺利的統一战爭，項羽与刘邦也从农民起义領袖轉化为两个統治集团的主角了。这是农民战爭的規律，也是历史的必然性。我們不能拿后一阶段的活动来否定前一阶段的功績；也不能从其阶級出身来否定項羽。我們不否認阶級出身对于人們的重大影响，但我們还更須从具体历史事实出发来具体分析每一位历史人物，也就是要用历史唯物主义观点去观察問題。

"历史教学"第十五卷(1958年一——六月号)目录索引

(一)社 論

在偉大的革命宣言鼓舞下胜利前进……(1、2)

历史科学和历史教学也要來个大跃进

郭沫若院長題詞……(4、2)

叶圣陶副部長題詞……(4、3)

林礪儒副部長題詞……(4、4)

要作一个又紅又專的史学工作者……陈 垣(4、4)

兴无灭資，发展历史科学……翦伯贊(4、5)

必須有一个史学战綫上的大跃进……吕振羽(4、6)

我們的倡議——北京天津部分中学历史教师的跃进倡議書……(4、7)

廣州市部分中学历史教师的跃进决心書……(5、46)

响应京津历史教师的倡議(長春市部分中学历史教师)……(5、47)

× × ×

高級中学中国历史教学大綱(草案)高中三年級第二学期部分初稿……(3、2)

历史研究必須厚今薄古……范文瀾(6、2)

在历史科学战綫上乘風破浪……巩韶英(4、8)

学習毛主席的教育思想，貫徹新的教育方針……何啓君(5、2)

义和团运动……翦伯贊(5、7)

(二)理論学習

关于"共产党宣言"一書的介紹提要……范若愚(1、6)

人民群众和个人在历史上的作用…孙定国(2、2;3、15;4、13)

× × ×

印度的起义……卡尔·馬克思(1、16)

卡尔·馬克思"印度的起义"一文的讀后記……

П.С.加馬犹洛夫(1、18)

(三)教学参考

关于一九二七年武汉革命政府的几个問題…魏宏运(5、17)

一九二五年的广东战爭……顾 林(1、32)

"沙基慘案"始末……余炎光(2、21)

义和团起义前夜清朝政府的对內和对外政策……

Г.В.叶菲莫夫(2、13)

十九世紀六十年代到九十年代清政府的洋务运动…

王仁忱(1、24)

中法战爭前法国企图从越南向中国进行扩張的陰謀活动……胡益祥(3、29)

太平天国后期的商业政策……娜琳高娃(4、23)

我国紡織业史上对于植物纖維的利用……智天成(6、5)

元代的河漕和海运……賴家度(5、23)

松贊干布——藏族的历史英雄……王 忠(6、9)

董仲舒及其政治思想……王 明(3、24)

略論項羽……徐良駿(6、13)

关于甘肅远古文化的一些新論据……安志敏(1、20)

十月革命对日本的影响……

〔日〕山边健太郎 竹村英輔(5、27;6、18)

一八五七——一八五九年印度民族起义的經济前提……

Э.Н.卡馬洛夫(6、26)

日俄战爭的发生、原因和性質……Н.И.普罗科宾科(1、37)

哥倫布的生平及其远航……朱 寰(3、34)

伊斯蘭哲学对于中世紀时期欧洲經院哲学的影响…

馬 堅(2、32)

倭馬亞王朝的統治与哈里发王朝的分裂……納 忠(4、29)

在教学中如何闡明西欧封建制度的发生……周庆基(5、33)

希腊化时期的文化……吳于廑(2、24)

农业、畜牧业的产生和发展……陈国强(6、33)

·資 料·

从"五四"到中国共产党創立初期的党和革命主要报刊簡介……文 琪(5、39)

略談明初的屯田……郭厚安(4、35)

世界中世紀史原始資料选輯(五)(六)(七)(八)(九)……耿淡如等(1、41;2、35;3、41;4、39;6、38)

（四）讀史参考

花紋与实物史料……韓寿萱（4、43）

（五）教学問題

关于历史課貫徹思想政治教育的几个問題……
湖北省教育厅教研室历史組（1、45）
加强历史教学的思想性与战斗性……刘　輝（2、40）
中学历史教学中的工人阶級立場教育、阶級斗爭教育和劳动教育……石　工（3、45）
在历史課中进行政治思想教育的几点体会……
湖南長沙四中历史教研組（1、50）
在历史課中进行社会主义思想教育的初步体会……
山东鄆城一中　馮伯端（2、44）
在世界近代現代史教学中进行社会主义政治方向教育的体会……黑龙江綏化一中　李恩錫（4、51）
世界古代史課程中进行无神論教育的經驗……
X.M.沙丘罗（2、50）
对如何使学生形成正确的历史概念的体会…赵一匡（6、42）
怎样給学生以系統的历史知識……刘淮生（5、48）
我們搜集和运用乡土历史材料的点滴收获……
浙江黃岩中学历史教研組（1、52）
我校开展"乡土研究小組"活动的情况和輔导体会……苏州第九初中　陶俊升（4、54）
講授中国近代史中有关革命領导权問題的体会……
东北师大附中　王　鑫（3、49）
我怎样講"戊戌变法經过和失敗"这节課……
天津市六十中学　余和驥（6、46）
"明朝的腐朽統治　市民反矿监稅监的斗爭"一課的講課記录（附"葛賢墓碑記"）…苏州一中　刘恩同（5、52）
关于世界近代史教学的几个問題……П.М.加坡諾夫（6、49）
初中古代罗馬史的課堂复习……
越南河内中华中学　戴日新（2、55）
我怎样使用"学生学习情况卡片"来改进教学工作……东北人民大学附設工农速中　肖月高（3、53）

（六）图　　片

中国历史参考图片（37——42）
南北朝的雕塑艺术（南朝女俑，北魏塑佛像，一月号）；唐明皇打球图，修造图（二月号）；龙眠山庄图（部份），地理图（三月号）；宋代的繪画（村童闘学图，耘艾图，四月号）；元代杂劇壁画，兵船，大鐘（五月号）；耕織图，圓明园（六月号）
世界历史参考图片（24——29）
古代罗馬（伊特魯里亞的农民，罗馬共和国初期的战士，罗馬古庙，古罗馬的凱旋門，一月号）；拜占廷帝国（劳动人民修建宮殿，圣·索菲亞大祖拜堂的內部，耶稣的头部，象牙雕刻，二月号）；中世紀阿拉伯（穆哈默德指揮圍攻一个城堡，阿拉伯的工艺品，大馬士革城哈里发的宮廷內部，开罗的哈薩大清真寺，三月号）；中世紀欧洲（中世紀的主教，欧洲中世紀的戏劇，中世紀的农具，十三世紀时法国香濱地区的庙会，四月号）；意大利文艺复兴（彼得拉克，波伽丘，摩西雕象，中世紀晚期的屍体解剖，五月号）；十七世紀英国（十七世紀英国的农业生产，剪羊毛，十七世紀英国紡織业，十七世紀英国的兵工厂，六月号）

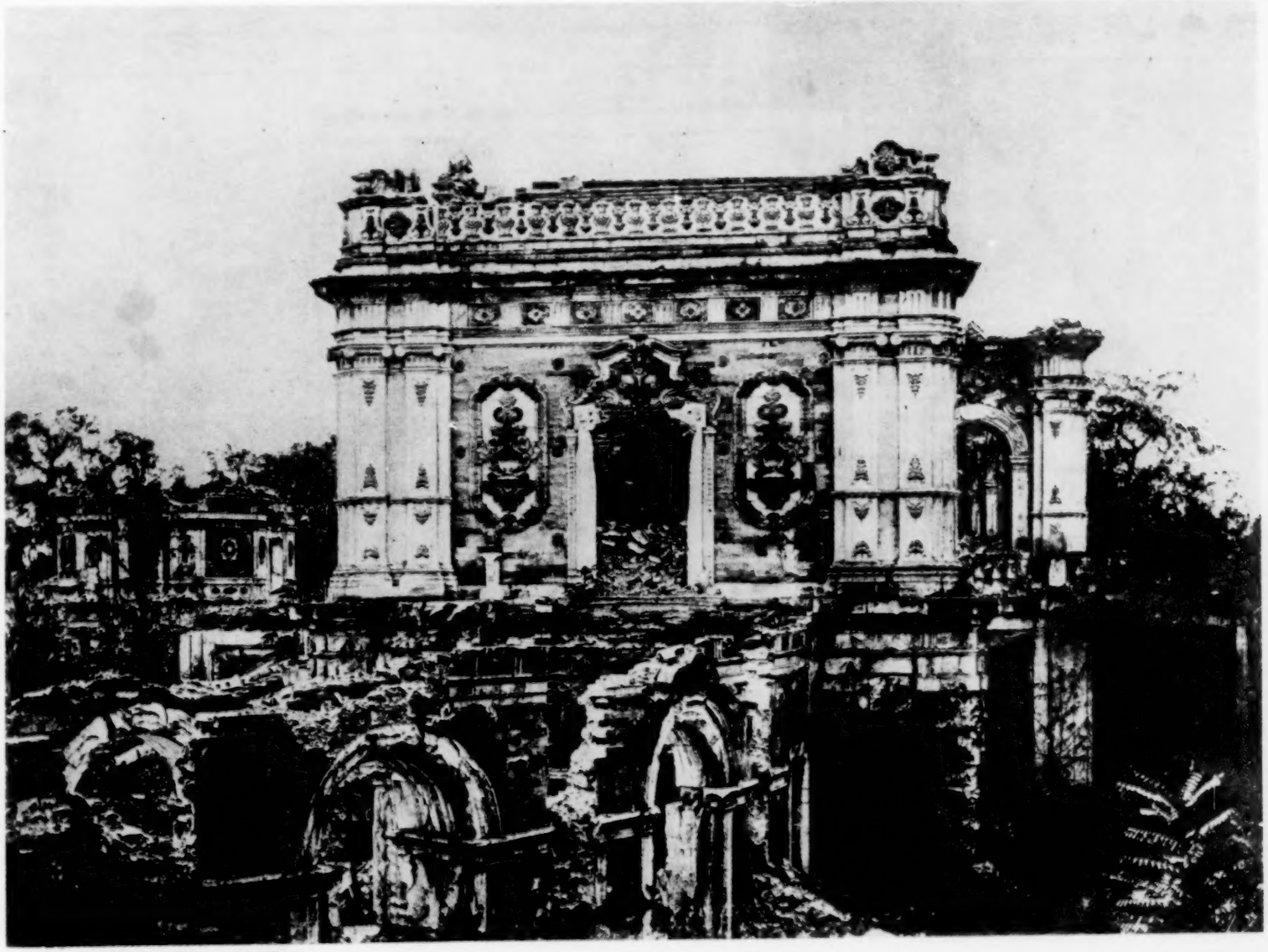
（七）問題解答

第一次世界大战是怎样結束的？朕边停战协定的內容如何？……刘心显　答（4、56）
普魯士在德意志帝国中的領导地位表現在哪些方面？……如　答（1、53）
北德意志联邦究竟成立在1866年还是1867年？……暢　答（1、53）

图一 耕 織 图

1696年焦秉貞画，耕和織共46图，这里选印的是織图的"攀花"。（采自"耕織图"）

中国历史参考图片（四十二）



图二 圓明園

圓明园在北京西北郊，是十七、十八世紀的建筑，是当时世界上最著名的四大园林之一。1860年第二次鴉片战爭时被英法联軍大搶大掠后放火焚毁。这里印的是圓明园东部長春园里的“諧奇趣”，是十八世紀初期的建筑，帶有濃厚的欧洲風格，这是在被毁后不久时攝照的。（采自“圓明园欧式宮殿殘迹”）